

1309 - Universidad Tecnológica de Cancún

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E011 - Educación Superior

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-01 Definición del Problema

Motivos de

creación:

- Creación del PED y PD
- Actualización del PED Y PD, o
- Creación de Institución

Diagnóstico:

La matrícula en educación superior en el Estado de Quintana Roo, en el ciclo escolar 2024-2025 fue de 57 mil 458 alumnos y representa el 12.23 por ciento del total de la matrícula estatal, por sexo la matrícula es de 27 mil 071 hombres, que representan el 47.11 por ciento de la matrícula total de superior y 30 mil 387 mujeres, que representan el 52.89 por ciento restante. Los tres municipios con la matrícula más alta son Benito Juárez, Othón P. Blanco y Solidaridad con 31 mil 952, 12 mil 484 y 7 mil 789 alumnos respectivamente, estos tres municipios concentran el 90.89 por ciento de la matrícula total de superior. En la atención de este nivel educativo participan 6 mil 480 docentes, de estos, 2 mil 466 docentes atienden en escuelas públicas y 4 mil 014 en escuelas privadas; asimismo se cuenta con 115 escuelas, de las cuales 32 son públicas y 83 privadas. La matrícula de educación superior pública es de 30 mil 961 alumnos y representa el 53.88 por ciento del total de la matrícula de superior, y la privada es de 26 mil 497 alumnos y representa el 46.12 por ciento restante. Por modalidad la matrícula de educación superior está dividida en Licenciatura con 53 mil 387 alumnos y posgrado con 4 mil 071 y representan el 92.91 y 7.09 por ciento respectivamente del total de la matrícula de nivel superior; la modalidad Licenciatura está formada por las modalidades generales de técnico superior y licenciatura con 4 mil 568 y 48 mil 819 alumnos respectivamente, y representan el 8.56 y 91.44 por ciento respectivamente, del total de esta modalidad, la modalidad Posgrado está formada por las modalidades generales de especialidad, maestría y doctorado con 55, 2 mil 343 y 1 mil 673 alumnos respectivamente, y representan el 1.35, 57.55 y 41.10 por ciento respectivamente, del total de la modalidad de Posgrado.

La atención a la demanda del grupo de edad de 18 a 22 años correspondiente a educación superior, durante el ciclo escolar 2024-2025, fue de 31.35 por ciento, la atención a la demanda en este nivel está determinada por la disponibilidad de espacios educativos, debido a la insuficiente infraestructura para la atención de la demanda real, sin embargo, durante los cuatro ciclos escolares se tuvo un crecimiento de 2.15 por ciento, pasando de 29.20 en el ciclo escolar 2021-2022 a 31.35 por ciento en el ciclo 2024-2025. La eficiencia terminal en la educación superior ocupa un papel importante en la economía de las instituciones de educación superior, pues es una medida crucial para medir la capacidad que tienen las IES para utilizar los recursos que se les proveen, podría decirse que la ET será óptima cuando todos los estudiantes terminen la educación superior dentro de los plazos establecidos, y que no lo será cuando lo hagan en un tiempo mayor (rezago) o, peor aún, cuando un cierto número de ellos no llegue siquiera a egresar (abandono, deserción). Los estudios indican que el promedio nacional de eficiencia terminal en la educación superior es bajo, lo que se refleja en la alta deserción y reprobación, el estado de Quintana Roo no es la excepción, puesto que en promedio solo 6 de cada 10 estudiantes logran concluir la educación superior, influyendo en la calidad de vida de quienes no logran un nivel profesional de estudios. Los elementos causales de baja eficiencia terminal de los estudiantes están centrados principalmente en factores personales, aspectos motivacionales, académicos e institucionales.

¿Qué problema es el que origina el programa?:

Las y los jóvenes del Estado de Quintana Roo no concluyen su educación superior oportunamente.

¿Cuál es la magnitud del problema?:

En el estado de Quintana Roo el indicador de eficiencia terminal se situó en el ciclo escolar 2023-2024 para carreras con duración de 5 años en 59.11 por ciento, para carreras de duración de 4 años en 71.04 y para carreras con duración de 3 años en 53.70 por ciento, es decir en promedio de cada 10 jóvenes que ingresan a la educación superior solo 6 logran concluirla, representando un problema público ya que estos jóvenes presentan dificultades para acceder a empleos bien remunerados e insertarse en el mercado laboral. Es evidente que la eficiencia terminal tiene una relación con el rezago y la deserción, en el nivel superior este problema alcanza un dramatismo mayor, ya que se trata de una población que ha logrado sortear las exigencias de los niveles anteriores y logrado ingresar al nivel profesional con toda la complejidad que representa la competencia por acceder a este nivel.

¿Cuál es la necesidad por satisfacer en la población objetivo/área de enfoque?:

Las y los jóvenes del estado de Quintana Roo requieren la prestación de un servicio educativo de nivel superior que les permita obtener las competencias profesionales y les brinden herramientas que les permitan concluir el nivel educativo de manera oportuna.

Mecanismos de Focalización:

Para focalizar a la población objetivo se utilizaron las estadísticas oficiales 911, de los estudiantes matriculados en educación superior.

Población de Referencia (Universo):

173,727 jóvenes de 18 a 22 años de edad en el Estado de Quintana Roo.

Población Potencial:

23,562 Jóvenes egresados de educación media superior en Q. Roo del ciclo escolar 2026-2027.

Población Objetivo:

3,400 estudiantes.


Marilín R. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Carrera Baustista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto

Revisó


Enrique Arturo Baños Abedun de Lima

Rector

Autorizó

1309 - Universidad Tecnológica de Cancún

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E011 - Educación Superior

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-01 Definición del Problema

Liga de Acceso: <http://sige.seq.gob.mx/portal/>

Identificación de Involucrados

Identificación ¿Quiénes son? ¿Cómo se llaman?	Expectativas ¿Qué buscan? ¿Qué esperan?	Obligaciones ¿Qué derechos tienen? ¿Qué obligaciones tenemos?	Priorizaciones ¿Quiénes son los más importantes?
Aspirantes (Estudiantes)	Planes de estudios acordes a sus expectativas de desarrollo educativo y profesional.	Derechos: Acceso a la educación de nivel superior con calidad y pertinencia. Obligaciones: Cumplir con las políticas establecidas por la institución.	1
Autoridades educativas (DGUTyP, SEQ)	Ampliar la cobertura educativa.	Derechos: Supervisar la aplicación adecuada de planes de estudios y recursos proporcionados. Obligaciones: Proveer los recursos físicos, financieros y normativos requeridos para la operación.	2
Instituciones de Educación Media Superior	Continuidad de estudios de los estudiantes egresados.	Derechos: Recibir retroalimentación sobre la población egresada de las IEMS. Obligaciones: Proveer planes de estudios que otorguen competencias adecuadas al nivel requerido de los egresados.	3
Personal Administrativo	Gestionar los aspectos académicos, administrativos y operativos de la universidad, facilitando la vida estudiantil.	Derechos: Condiciones laborales justas y dignas, Desarrollo profesional continuo y Respeto a su autonomía profesional. Obligaciones: Brindar un servicio eficiente y oportuno a los estudiantes, docentes y demás personal, Cumplir con las normativas y procedimientos institucionales y Mantener la confidencialidad de la información.	7
Padres de Familia	Apoyar y brindar acompañamiento a sus hijos durante su formación y crecimiento.	Derechos: Tienen derecho a ser informados, a participar en eventos y a comunicarse con las autoridades universitarias. Obligaciones: Los padres deben apoyar económicamente a sus hijos, además de fomentar la independencia de los mismos, respetando su autonomía y privacidad, al tiempo que brindan el apoyo necesario para que puedan alcanzar sus metas académicas y profesionales.	8



Marilín R. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró



Salvador Carrera Baustista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto

Revisó



Enrique Arturo Baños Abedun de Lima

Rector

Autorizó

Identificación de Involucrados

Identificación ¿Quiénes son? ¿Cómo se llaman?	Expectativas ¿Qué buscan? ¿Qué esperan?	Obligaciones ¿Qué derechos tienen? ¿Qué obligaciones tenemos?	Priorizaciones ¿Quiénes son los más importantes?
Egresados (Estudiantes)	Buscan encontrar un empleo que les permita aplicar los conocimientos adquiridos durante su formación académica, y que les ofrezca estabilidad, crecimiento profesional y un salario acorde a sus expectativas.	Derechos: Recibir su título o grado de estudios, acceder a sus copias certificadas de sus expedientes académicos para sus fines laborales, así como participar en eventos y actividades para egresados. Obligaciones: Entregar del título o grado, expedir su certificado académico, apoyo en la búsqueda de empleos, apoyo a la formación continua y promoción de la vinculación con el sector productivo.	4
Docentes	Transmitir conocimientos, diseñar experiencias de aprendizaje y evaluar el progreso estudiantil.	Derechos: Condiciones laborales justas y dignas, Participación en la toma de decisiones académicas, Desarrollo profesional continuo y Respeto a su autonomía profesional. Obligaciones: Transmitir conocimientos de manera clara y efectiva, Evaluar el desempeño de los estudiantes de forma objetiva, Mantenerse actualizados en su área de conocimiento. Cumplir con los planes de estudio y los horarios establecidos. Tratar a todos los estudiantes con equidad y respeto.	5
Empresas y Organizaciones	Ofrecer oportunidades para prácticas profesionales, empleo y colaborar en proyectos de investigación.	Derechos: Contratar a los egresados de la universidad, Colaborar en proyectos de investigación, Participar en actividades de vinculación. Obligaciones: Ofrecer oportunidades de prácticas profesionales a los estudiantes, Cumplir con la legislación laboral.	6



Marián R. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró



Salvador Carrera Baustista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto

Revisó



Enrique Arturo Baños Abedun de Lima

Rector

Autorizó

1309 - Universidad Tecnológica de Cancún

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E011 - Educación Superior

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-02

Análisis del Problema (Árbol de Problemas)

EFFECTO SUPERIOR

Las y los jóvenes del país abandonan sus estudios de nivel superior, lo cual incide en el bienestar y en el desarrollo del país.

EFFECTO DIRECTO

ED1 - Los jóvenes no cuentan con la preparación profesional para ingresar al mercado laboral formal.

EFFECTO INDIRECTO

EI1.1 - Acceso a empleos mal remunerados.

PROBLEMA CENTRAL

Las y los jóvenes del Estado de Quintana Roo no concluyen su educación superior oportunamente.

CAUSA DIRECTA

CD1 - Insuficiente promoción de la oferta educativa de los servicios de educación superior.

CAUSA INDIRECTA

CI1.1 - Insuficiente incorporación de egresados de instituciones de educación media superior a los programas educativos ofertados por la universidad.

CAUSA DIRECTA

CD2 - Estudiantes con competencias insuficientes en educación superior.

CAUSA INDIRECTA

CI2.1 - Insuficiente actualización profesional para docentes.

CAUSA INDIRECTA

CI2.2 - Falta de programas educativos pertinentes que respondan a la demanda de egresados de nivel media superior.

CAUSA INDIRECTA

CI2.3 - Insuficiente vinculación institucional.



Marilin R. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró



Salvador Carrera Baustista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto

Revisó



Enrique Arturo Baños Abedun de Lima

Rector

Autorizó

CAUSA INDIRECTA

CI2.4 - Limitados servicios integrales estudiantiles.



Marilín R. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró



Salvador Carrera Baustista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y
Presupuesto

Revisó



Enrique Arturo Baños Abedun de Lima

Rector

Autorizó

1309 - Universidad Tecnológica de Cancún

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E011 - Educación Superior

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-03

Definición del Objetivo (Árbol de Objetivos)

FIN SUPERIOR

Las y los jóvenes del país continúan sus estudios de nivel superior, lo cual incide en el bienestar y en el desarrollo del país.

FIN DIRECTO

FD1 - Los jóvenes cuentan con la preparación profesional para ingresar al mercado laboral formal.

FIN INDIRECTO

FI1.1 - Acceso a empleos bien remunerados.

OBJETIVO CENTRAL

Las y los jóvenes del Estado de Quintana Roo concluyen su educación superior oportunamente.

MEDIO DIRECTO

MD1 - Suficiente promoción de la oferta educativa de los servicios de educación superior.

MEDIO INDIRECTO

MI1.1 - Suficiente incorporación de egresados de instituciones de educación media superior a los programas educativos ofertados por la universidad.

MEDIO DIRECTO

MD2 - Estudiantes con suficientes competencias en educación superior.

MEDIO INDIRECTO

MI2.1 - Suficiente actualización profesional para docentes.

MEDIO INDIRECTO

MI2.2 - Pertinencia de los programas educativos que responden a la demanda de egresados de nivel media superior.

MEDIO INDIRECTO

MI2.3 - Suficiente vinculación institucional.



Marián R. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró



Salvador Carrera Baustista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y
Presupuesto

Revisó



Enrique Arturo Baños Abedun de Lima

Rector

Autorizó

MEDIO INDIRECTO

MI2.4 - Óptimos servicios integrales estudiantiles.



Marilin R. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró



Salvador Carrera Baustista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto

Revisó



Enrique Arturo Baños Abedun de Lima

Rector

Autorizó

1309 - Universidad Tecnológica de Cancún

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E011 - Educación Superior

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-04

Selección de Alternativas

Objetivo del Programa Presupuestario: Incrementar la atención educativa y el egreso de las niñas y los niños, jóvenes y adultos quintanarroenses, con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.

NOTA: El análisis de alternativas será a partir de los medios establecidos en el árbol de objetivos.

Identificación y Análisis de Alternativas de Solución

Descripción de la Alternativa	Probabilidad			Impacto			Calificación de la Alternativa	Prioridad
1 - Suficiente promoción de la oferta educativa de los servicios de educación superior.	☐	☒	☐	☐	☐	☒	50	1
	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)		
1.1 - Suficiente incorporación de egresados de instituciones de educación media superior a los programas educativos ofertados por la universidad.	☐	☐	☒	☐	☐	☒	90	1.1
	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)		
2 - Estudiantes con suficientes competencias en educación superior.	☒	☐	☐	☒	☐	☐	2	2
	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)		
2.1 - Suficiente actualización profesional para docentes.	☐	☐	☒	☐	☐	☒	90	2.1
	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)		
2.4 - Óptimos servicios integrales estudiantiles.	☐	☐	☒	☐	☐	☒	90	2.2
	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)		
2.2 - Pertinencia de los programas educativos que responden a la demanda de egresados de nivel media superior.	☐	☒	☐	☐	☐	☒	50	2.3
	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)		


Marilín R. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Carrera Baustista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto

Revisó


Enrique Arturo Baños Abedun de Lima

Rector

Autorizó

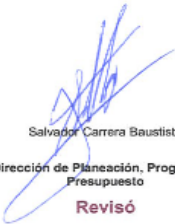
NOTA: El análisis de alternativas será a partir de los medios establecidos en el árbol de objetivos.

Identificación y Análisis de Alternativas de Solución

Descripción de la Alternativa	Probabilidad			Impacto			Calificación de la Alternativa	Prioridad
	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)		
2.3 - Suficiente vinculación institucional.		☒				☒	50	2.4



Marián R. Montero Castillo
Coordinadora de Planeación y Evaluación
Elaboró



Salvador Carrera Baustista
Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto
Revisó



Enrique Arturo Baños Abedun de Lima
Rector
Autorizó

1309 - Universidad Tecnológica de Cancún

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E011 - Educación Superior

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-05

Estructura Analítica por Programa Presupuestario

Estructura Analítica del Programa Presupuestario		Lógica Vertical MIR de Programa Presupuestario		Resultado Clave
Problemática	Solución	Nivel	Resumen Narrativo	Factor Relevante
EFFECTOS Las y los jóvenes del país abandonan sus estudios de nivel superior, lo cual incide en el bienestar y en el desarrollo del país.	FINES Las y los jóvenes del país continúan sus estudios de nivel superior, lo cual incide en el bienestar y en el desarrollo del país.	Fin	F - Contribuir a disminuir el abandono escolar en educación superior en el país.	Reducción del abandono escolar en la educación superior en el país.
PROBLEMA Las y los jóvenes del Estado de Quintana Roo no concluyen su educación superior oportunamente.	OBJETIVO Las y los jóvenes del Estado de Quintana Roo concluyen su educación superior oportunamente.	Propósito	P - Las y los jóvenes del Estado de Quintana Roo concluyen su educación superior oportunamente.	El aumento en la tasa de egreso oportuno y la disminución de la deserción escolar en la educación superior en Quintana Roo.
CAUSAS DIRECTAS CD1 Insuficiente promoción de la oferta educativa de los servicios de educación superior.	MEDIOS DIRECTOS MD1 Suficiente promoción de la oferta educativa de los servicios de educación superior.	Componente	C01 - Servicio de Educación Superior, promovido.	El incremento en la cobertura, matrícula y accesibilidad a la educación superior.
CD2 Estudiantes con competencias insuficientes en educación superior.	MD2 Estudiantes con suficientes competencias en educación superior.	Componente	C02 - Servicio de Educación Superior, impartido.	La formación de capital humano de alto nivel, es decir, que entregamos a la sociedad profesionales capacitados y competentes que pueden contribuir al desarrollo económico, social y tecnológico del país
CAUSAS INDIRECTAS CI1.1 Insuficiente incorporación de egresados de instituciones de educación media superior a los programas educativos ofertados por la universidad.	MEDIOS INDIRECTOS MI1.1 Suficiente incorporación de egresados de instituciones de educación media superior a los programas educativos ofertados por la universidad.	Actividad	C01.A01 - Ingreso de aspirantes egresados de educación media superior a la oferta educativa de la universidad.	El aumento en la tasa de absorción de egresados de bachillerato en la universidad.
CI2.1 Insuficiente actualización profesional para docentes.	MI2.1 Suficiente actualización profesional para docentes.	Actividad	C02.A01 - Formación docente.	La capacitación y el desarrollo profesional de los profesores.
CI2.2 Falta de programas educativos pertinentes que respondan a la demanda de egresados de nivel media superior.	MI2.2 Pertinencia de los programas educativos que responden a la demanda de egresados de nivel media superior.	Actividad	C02.A02 - Fortalecimiento a los programas educativos.	Asegurar que los planes de estudio sean modernos y pertinentes.
CI2.3 Insuficiente vinculación institucional.	MI2.3 Suficiente vinculación institucional.	Actividad	C02.A03 - Vinculación empresarial y estudiantil.	La conexión directa entre la academia y el sector productivo asegurando que la educación impartida sea relevante y responda a las necesidades del mercado.
CI2.4 Limitados servicios integrales estudiantiles.	MI2.4 Óptimos servicios integrales estudiantiles.	Actividad	C02.A04 - Servicios integrales estudiantiles.	La mejora del bienestar, el rendimiento académico y la retención de los estudiantes.


Marlin R. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Carrera Baustista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto

Revisó


Enrique Arturo Baños Abedun de Lima

Rector

Autorizó

1309 - Universidad Tecnológica de Cancún

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E011 - Educación Superior
EJERCICIO FISCAL:	2026

MML-06	Matriz de Indicadores para Resultados
--------	---------------------------------------

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo (P.E.D.)			
Eje	Programa del P.E.D.	Objetivo	Estrategia
01 - EJE 1: BIENESTAR SOCIAL Y CALIDAD DE VIDA.	TEMA 1.2 EDUCACIÓN PARA EL BIENESTAR.	01-02 - Incrementar el ingreso, permanencia y egreso de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas mayores a una educación y capacitación de excelencia en las diferentes opciones, modalidades y niveles.	01-02-01 - Aumentar la atención educativa y la capacitación en las diferentes opciones, modalidades y niveles.

Alineación al Programa de Desarrollo (P.D.)				
Programa de Desarrollo	Tipo de P.D.	Tema	Objetivo	Estrategia
02 - ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE PARA EL BIENESTAR	Sectorial	Educación y Capacitación para el Bienestar	02-01 - Incrementar la atención educativa de las niñas y los niños, jóvenes y adultos quintanarroenses, con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.	02-01-01 - Generar condiciones que favorezcan la atención focalizada de la población quintanarroense en los diferentes servicios y modalidades educativas y de capacitación.

Alineación Funcional			
Finalidad:	2 - Desarrollo Social	Función:	25 - Educación

Misión
Preparar profesionales de nivel superior, mediante el modelo educativo por competencias con una visión global, formación integral y programas educativos de calidad, para contribuir al desarrollo social y productivo de su entorno.

Visión
Ser en el 2030, la Institución Educativa de nivel superior con mayor reconocimiento del Subsistema y en el Estado de Quintana Roo, por la competitividad de sus egresados/as, su programa de internacionalización, infraestructura tecnológica y programas educativos pertinentes.

Objeto del Ente
Impulsar, ofrecer, impartir y consolidar la educación de tipo superior, en los niveles de Técnico Superior Universitario, licenciaturas y posgrados, así como realizar difusión cultural que contribuya a impulsar, fortalecer, diversificar y equilibrar el desarrollo regional, estatal y nacional. Cumplirá con su objeto de acuerdo con los planes nacionales y estatales de la materia, de conformidad con los requerimientos sociales, económicos y ambientales del Estado y del País, propiciando la mejor calidad y su vinculación con los sectores sociales y productivos de bienes y servicios.

Formato 4 x 4				
Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Fin	F - Contribuir a disminuir el abandono escolar en educación superior en el país.	PED0214 - Tasa de abandono escolar Nacional de educación superior.	Reporte de Indicadores Educativos SEP-SNIEE, versión septiembre 2024. Dirección de Planeación SEQ. Anual. https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual	Las y los jóvenes que cursan la educación superior, cuentan con las condiciones socioeconómicas para continuar con sus estudios.

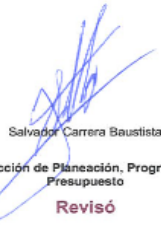
 Marilyn R. Montero Castillo Coordinadora de Planeación y Evaluación Elaboró	 Salvador Carrera Baustista Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto Revisó	 Enrique Arturo Baños Abedun de Lima Rector Autorizó
---	--	--

Formato 4 x 4				
Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Propósito	P - Las y los jóvenes del Estado de Quintana Roo concluyen su educación superior oportunamente.	0201I06 - Tasa de eficiencia terminal de educación superior (carreras de 4 años)	Estadística de inicio del formato 911, SEQ. Dirección de planeación SEQ. https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual/	Las y los jóvenes aprueban los diferentes criterios obligatorios para concluir la educación superior.
Componente	C01 - Servicio de Educación Superior, promovido.	1309E011C01 - Tasa de variación de la matrícula de nuevo ingreso	Reporte anual de la matrícula total alcanzada a inicio de cada ciclo escolar. Departamento de Estadística https://mega.nz/folder/RfRHISaa#HgfFqmJErli-HNfOPDqNHA	Los jóvenes egresados de las instituciones de educación media superior tienen interés en la oferta educativa de las instituciones de educación superior.
Actividad	C01.A01 - Ingreso de aspirantes egresados de educación media superior a la oferta educativa de la universidad.	1309E011C01A01 - Número Total de Estudiantes de Nuevo Ingreso	Reporte anual de nuevo ingreso. Departamento de Difusión y Captación http://utcancun.edu.mx/index.php/secretaria-de-vinculacion/	Las y los egresados de educación media superior cumplen con los requisitos para matricularse en los programas educativos ofertados de la universidad.
Componente	C02 - Servicio de Educación Superior, impartido.	1309E011C02 - Tasa de variación de la matrícula atendida por institución.	Documento que oficializa la captura de la matrícula total registrada durante el cuatrimestre bajo estudio. Departamento de Estadística https://mega.nz/folder/RfRHISaa#HgfFqmJErli-HNfOPDqNHA	Las y los estudiantes cumplen con el programa de estudios para aprobar las asignaturas.
Actividad	C02.A01 - Formación docente.	1309E011C02A011 - Número de Profesores(as) de Tiempo Completo capacitados en funciones sustantivas.	Reporte cuatrimestral de capacitación docente. Secretaría Académica https://utcancunmx-my.sharepoint.com/:f:/r/personal/auagayo_utcancun_edu_mx/Documents/IN%20DICADORES%202025?csf=1&web=1&e=LJcFLP	1. Las y los Profesores de Tiempo Completo cuentan con los conocimientos y habilidades actuales, que se requieren para cumplir con éxito sus funciones sustantivas, además de realizar proyectos de investigación.
Actividad	C02.A01 - Formación docente.	1309E011C01A012 - Número de proyectos de investigación presentados en ponencias y artículos académicos publicados.	Reporte del Departamento de Investigación. Secretaría Académica https://utcancunmx-my.sharepoint.com/:f:/r/personal/auagayo_utcancun_edu_mx/Documents/IN%20DICADORES%202025?csf=1&web=1&e=LJcFLP	1. Las y los Profesores de Tiempo Completo cuentan con los conocimientos y habilidades actuales, que se requieren para cumplir con éxito sus funciones sustantivas, además de realizar proyectos de investigación.
Actividad	C02.A02 - Fortalecimiento a los programas educativos.	1309E011C02A021 - Número de estudiantes atendidos con asesorías psicopedagógicas que concluyen su cuatrimestre.	Reporte cuatrimestral de retención y deserción. Secretaría Académica https://utcancunmx-my.sharepoint.com/:f:/r/personal/auagayo_utcancun_edu_mx/Documents/IN%20DICADORES%202025?csf=1&web=1&e=LJcFLP	La comunidad de estudiantes y padres de familia demandan programas educativos pertinentes y de calidad.
Actividad	C02.A02 - Fortalecimiento a los programas educativos.	1309E011C02A022 - Número de Espacios Educativos mantenidos en óptimas condiciones.	Reporte cuatrimestral. Secretaría Académica https://utcancunmx-my.sharepoint.com/:f:/r/personal/auagayo_utcancun_edu_mx/Documents/IN%20DICADORES%202025?csf=1&web=1&e=LJcFLP	La comunidad de estudiantes y padres de familia demandan programas educativos pertinentes y de calidad.


Marilyn R. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Carrera Baustista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto

Revisó


Enrique Arturo Baños Abedun de Lima

Rector

Autorizó

Formato 4 x 4

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Actividad	C02.A03 - Vinculación empresarial y estudiantil.	1309E011C02A031 - Número de participantes de la comunidad universitaria en programas de internacionalización.	Reporte de internacionalización. Departamento de Internacionalización. http://utcancun.edu.mx/index.php/secreteria-de-vinculacion/	El gobierno y otras instituciones públicas facilitan la colaboración con la Universidad.
Actividad	C02.A03 - Vinculación empresarial y estudiantil.	1309E011C02A032 - Número de capacitaciones impartidas por la Universidad.	Reporte de educación continua. Departamento de Educación Continua. http://utcancun.edu.mx/index.php/secreteria-de-vinculacion/	El gobierno y otras instituciones públicas facilitan la colaboración con la Universidad.
Actividad	C02.A04 - Servicios integrales estudiantiles.	1309E011C02A041 - Número de estudiantes atendidos en servicios psicológicos que concluyen el cuatrimestre.	Reporte cuatrimestral de atenciones psicológicas. Departamento de Psicología y Enfermería https://utcancunmx-my.sharepoint.com/:f:/r/personal/auagayo_utcancun_edu_mx/Documents/IN DICADORES%202025?csf=1&web=1&e=LJcFLP	Las y los estudiantes solicitan los servicios integrales que ofrece la Universidad y concluyen su cuatrimestre satisfactoriamente.
Actividad	C02.A04 - Servicios integrales estudiantiles.	1309E011C02A042 - Número de estudiantes inscritos en actividades culturales y deportivas y que concluyen el cuatrimestre.	Reporte cuatrimestral de inscritos a las actividades culturales y deportivas. Departamento de Actividades Culturales y Deportivas https://utcancunmx-my.sharepoint.com/:f:/r/personal/auagayo_utcancun_edu_mx/Documents/IN DICADORES%202025?csf=1&web=1&e=LJcFLP	Las y los estudiantes solicitan los servicios integrales que ofrece la Universidad y concluyen su cuatrimestre satisfactoriamente.



Marilin R. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró



Salvador Carrera Baustista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto

Revisó



Enrique Arturo Baños Abedun de Lima

Rector

Autorizó

1309 - Universidad Tecnológica de Cancún

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E011 - Educación Superior
EJERCICIO FISCAL:	2026

MML-07	Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)
---------------	---

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112109309-1406 - Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto
NIVEL:	FIN
RESUMEN NARRATIVO:	F - Contribuir a disminuir el abandono escolar en educación superior en el país.
INDICADOR:	PED02I4 - Tasa de abandono escolar Nacional de educación superior.
FÓRMULA:	$\frac{(((\text{Matrícula inicial de superior en el ciclo escolar } t - \text{Estudiantes egresados de superior en el ciclo escolar } t) - (\text{Matrícula inicial de superior en el ciclo escolar } t+1 - \text{Estudiantes de nuevo ingreso a primero de superior en el ciclo escolar } t+1)) / \text{Matrícula inicial de superior en el ciclo escolar } t) \times 100}{100}$

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Están asociados al cumplimiento de los objetivos del Programa Presupuestal.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Ayudan a desarrollar al indicador con eficacia.
03 - ¿Es claro?	✓			Con este indicador, queda claro que se busca medir que porcentaje de la población del país que se encuentra cursando la educación superior abandona sus estudios y no los concluye.
04 - ¿Es relevante?	✓			Si, porque es importante conocer que porcentaje de la población del país abandona sus estudios de educación superior.
05 - ¿Es económico?	✓			La información se obtiene de los indicadores del SNIEE (Sistema Nacional de Información Estadística Educativa).
06 - ¿Es monitoreable?	✓			A través de la información que publica el SNIEE (Sistema Nacional de Información Estadística Educativa).
07 - ¿Es adecuado?	✓			Es un indicador que forma parte de los indicadores nacionales educativos.
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Sólo se cuenta con un indicador para medir el objetivo.
CALIFICACIÓN	87.50			


Marlin R. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Carrera Baustista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto

Revisó


Enrique Arturo Baños Abedun de Lima

Rector

Autorizó

1309 - Universidad Tecnológica de Cancún

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E011 - Educación Superior

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-07

Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2112109309-1406 - Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto

NIVEL: PROPOSITO

RESUMEN NARRATIVO: F.P - Las y los jóvenes del Estado de Quintana Roo concluyen su educación superior oportunamente.

INDICADOR: 0201I06 - Tasa de eficiencia terminal de educación superior (carreras de 4 años)

FÓRMULA: (Estudiantes egresados de educación superior en carreras de 4 años en el ciclo escolar t / Estudiantes de nuevo ingreso a primer grado de educación superior en carreras de 4 años que se inscribieron hace t-3 ciclos escolares) X 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Están asociados al cumplimiento de los objetivos del Programa Presupuestal.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Ayudan a desarrollar al indicador con eficacia.
03 - ¿Es claro?	✓			Con este indicador se busca conocer el número de estudiantes que estudian carreras de 4 años y la concluyen en el tiempo reglamentario.
04 - ¿Es relevante?	✓			Fortalece el egreso de estudiantes en las carreras de 4 años.
05 - ¿Es económico?	✓			Se cuenta con la información en la estadística 911, el cual es un proceso que se realiza cada ciclo escolar.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			En la estadística 911 se encuentran los datos para medirlo.
07 - ¿Es adecuado?	✓			Se conoce si los alumnos que comienzan su carrera, la concluyen en el tiempo reglamentario.
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Sólo se tiene un indicador para este objetivo.
CALIFICACIÓN	87.50			


Marín R. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Carrera Baustista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto

Revisó


Enrique Arturo Baños Abedun de Lima

Rector

Autorizó

1309 - Universidad Tecnológica de Cancún

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E011 - Educación Superior

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-07

Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2112109309-1406 - Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto

NIVEL: COMPONENTE

RESUMEN NARRATIVO: F.P.C01 - Servicio de Educación Superior, promovido.

INDICADOR: 1309E011C01 - Tasa de variación de la matrícula de nuevo ingreso

FÓRMULA: (Número de estudiantes de nuevo ingreso registrados en el ciclo escolar actual / Número de estudiantes de nuevo ingreso registrados en el ciclo escolar inmediato anterior) X 100.

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Están asociados al cumplimiento de los objetivos del Programa Presupuestal.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Ayudan a desarrollar al indicador con eficacia.
03 - ¿Es claro?	✓			Con este indicador se busca conocer la variación del número de estudiantes de nuevo ingreso registrados en el ciclo escolar en comparación con el ciclo escolar inmediato anterior.
04 - ¿Es relevante?	✓			Permite generar estrategias para la captación de estudiantes.
05 - ¿Es económico?	✓			El proceso de registro de estudiantes de nuevo ingreso se realiza cada ciclo escolar.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Existe un registro oficial de la matrícula de nuevo ingreso de cada ciclo escolar.
07 - ¿Es adecuado?	✓			Se conoce si los alumnos que comienzan su carrera, la concluyen en el tiempo reglamentario y además si la concluyen en donde comenzaron.
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Sólo se tiene un indicador para este objetivo.
CALIFICACIÓN	87.50			


Marilín R. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Carrera Baustista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto

Revisó


Enrique Arturo Baños Abedun de Lima

Rector

Autorizó

1309 - Universidad Tecnológica de Cancún

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E011 - Educación Superior

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-07

Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2112109309-3303 - Secretaría de Vinculación

NIVEL: ACTIVIDAD

RESUMEN NARRATIVO: F.P.C01.A01 - Ingreso de aspirantes egresados de educación media superior a la oferta educativa de la universidad.

INDICADOR: 1309E011C01A01 - Número Total de Estudiantes de Nuevo Ingreso

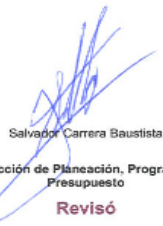
FÓRMULA: Número Total de Estudiantes de Nuevo Ingreso

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Están asociados al cumplimiento de los objetivos del Programa Presupuestal.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Ayudan a desarrollar al indicador con eficacia.
03 - ¿Es claro?	✓			Con este indicador se busca conocer el número de estudiantes que estudian carreras de 5 años y la concluyen en el tiempo reglamentario.
04 - ¿Es relevante?	✓			Fortalece el egreso de estudiantes en las carreras de 5 años.
05 - ¿Es económico?	✓			Se cuenta con la información en la estadística 911, el cual es un proceso que se realiza cada ciclo escolar.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			En la estadística 911 se encuentran los datos para medirlo.
07 - ¿Es adecuado?	✓			Se conoce si los alumnos que comienzan su carrera, la concluyen en el tiempo reglamentario.
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Sólo se tiene un indicador para este objetivo.
CALIFICACIÓN	87.50			


Marilín R. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Carrera Baustista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto

Revisó


Enrique Arturo Baños Abedun de Lima

Rector

Autorizó

1309 - Universidad Tecnológica de Cancún

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E011 - Educación Superior

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-07

Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2112109309-1406 - Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto

NIVEL: COMPONENTE

RESUMEN NARRATIVO: F.P.C02 - Servicio de Educación Superior, impartido.

INDICADOR: 1309E011C02 - Tasa de variación de la matrícula atendida por institución.

FÓRMULA: (Número total de estudiantes aprobados al finalizar el cuatrimestre bajo estudio / Número total de estudiantes a inicio del cuatrimestre bajo estudio) X 100.

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Están asociados al cumplimiento de los objetivos del Programa Presupuestal.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Ayudan a desarrollar al indicador con eficacia.
03 - ¿Es claro?	✓			Con este indicador se busca medir el cambio en el número de estudiantes registrados en los programas educativos ofertados a inicio y cierre de cada cuatrimestre del ciclo escolar vigente.
04 - ¿Es relevante?	✓			Fortalece el egreso de estudiantes en las carreras de 4 años.
05 - ¿Es económico?	✓			Se cuenta con la información en la estadística 911, el cual es un proceso que se realiza cada ciclo escolar.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			En la estadística 911 se encuentran los datos para medirlo.
07 - ¿Es adecuado?	✓			Se conoce si los alumnos que comienzan su carrera, la concluyen en el tiempo reglamentario.
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Sólo se tiene un indicador para este objetivo
CALIFICACIÓN	87.50			


Marín R. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Carrera Baustista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto

Revisó


Enrique Arturo Baños Abedun de Lima

Rector

Autorizó

1309 - Universidad Tecnológica de Cancún

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E011 - Educación Superior

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-07

Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2112109309-3302 - Secretaría Académica

NIVEL: ACTIVIDAD

RESUMEN NARRATIVO: F.P.C02.A01 - Formación docente.

INDICADOR: 1309E011C02A011 - Número de Profesores(as) de Tiempo Completo capacitados en funciones sustantivas.

FÓRMULA: Número total de Profesores(as) de Tiempo Completo Capacitados en funciones sustantivas.

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Están asociados al cumplimiento de los objetivos del Programa Presupuestal.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Ayudan a desarrollar al indicador con eficacia.
03 - ¿Es claro?	✓			Con este indicador se busca conocer el número de Profesores(as) de Tiempo Completo que se capacitan anualmente en las funciones sustantivas.
04 - ¿Es relevante?	✓			Fortalece la profesionalización y desempeño de las y los Profesores (as) de Tiempo Completo.
05 - ¿Es económico?	✓			Se realiza con los recursos disponibles y por diferentes medios, ya sea presencial o a distancia.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Se cuentan con reportes cuatrimestrales y anuales.
07 - ¿Es adecuado?	✓			Una de las prioridades de la Universidad es asegurar que el proceso educativo se cumpla con excelencia.
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Sólo se tiene un indicador para este objetivo.
CALIFICACIÓN	87.50			


Marián R. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Carrera Baustista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto

Revisó


Enrique Arturo Baños Abedun de Lima

Rector

Autorizó

1309 - Universidad Tecnológica de Cancún

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E011 - Educación Superior

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-07

Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2112109309-3302 - Secretaría Académica

NIVEL: ACTIVIDAD

RESUMEN NARRATIVO: F.P.C02.A01 - Formación docente.

INDICADOR: 1309E011C01A012 - Número de proyectos de investigación presentados en ponencias y artículos académicos publicados.

FÓRMULA: Número total de proyectos de investigación presentados en ponencias y/o publicaciones.

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Están asociados al cumplimiento de los objetivos del Programa Presupuestal.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Ayudan a desarrollar al indicador con eficacia.
03 - ¿Es claro?	✓			Con este indicador se busca conocer el número de proyectos de investigación que cuentan con ponencias o publicaciones en cada cuerpo académico.
04 - ¿Es relevante?	✓			Los proyectos esta destinados a contribuir al desarrollo económico y social del Estado.
05 - ¿Es económico?	✓			Se realiza con los recursos disponibles y por diferentes medios, ya sea ponencias presenciales o a distancia y en publicaciones.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Se cuentan con reportes cuatrimestrales y anuales.
07 - ¿Es adecuado?	✓			Una de los objetivos de la Universidad es contribuir al desarrollo social y económico del Estado.
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Sólo se tiene un indicador para este objetivo.
CALIFICACIÓN	87.50			


Marilín R. Montero Castillo
Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Carrera Baustista
Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto
Revisó


Enrique Arturo Baños Abedun de Lima
Rector
Autorizó

1309 - Universidad Tecnológica de Cancún

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E011 - Educación Superior

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-07

Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2112109309-3302 - Secretaría Académica

NIVEL: ACTIVIDAD

RESUMEN NARRATIVO: F.P.C02.A02 - Fortalecimiento a los programas educativos.

INDICADOR: 1309E011C02A021 - Número de estudiantes atendidos con asesorías psicopedagógicas que concluyen su cuatrimestre.

FÓRMULA: Número total de estudiantes que recibieron asesoría psicopedagógica y que permanecen matriculados/as.

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Están asociados al cumplimiento de los objetivos del Programa Presupuestal
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Ayudan a desarrollar al indicador con eficacia.
03 - ¿Es claro?	✓			Con este indicador se busca conocer el número de estudiantes que son atendidos con asesorías psicopedagógicas y permanecen en su programa educativo.
04 - ¿Es relevante?	✓			Aporta a la permanencia de las y los estudiantes.
05 - ¿Es económico?	✓			Se cuenta con el departamento y personal para brindar las asesorías.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Se cuentan con reportes mensuales y cuatrimestrales.
07 - ¿Es adecuado?	✓			Se reconoce a las y los estudiantes que reciben asesorías psicopedagógicas y permanecen en su carrera.
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			Se vincula con otros indicadores que abonan a la permanencia.
CALIFICACIÓN	100.00			


Marín R. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Carrera Baustista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto

Revisó


Enrique Arturo Baños Abedun de Lima

Rector

Autorizó

1309 - Universidad Tecnológica de Cancún

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E011 - Educación Superior
EJERCICIO FISCAL:	2026

MML-07	Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)
--------	--

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112109309-3302 - Secretaría Académica
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C02.A02 - Fortalecimiento a los programas educativos.
INDICADOR:	1309E011C02A022 - Número de Espacios Educativos mantenidos en óptimas condiciones.
FÓRMULA:	Número de espacios educativos en condiciones óptimas.

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Están asociados al cumplimiento de los objetivos del Programa Presupuestal.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Ayudan a desarrollar al indicador con eficiencia.
03 - ¿Es claro?	✓			Con este indicador se pretende monitorear el mantenimiento de los espacios educativos.
04 - ¿Es relevante?	✓			Contribuye a la excelencia educativa.
05 - ¿Es económico?	✓			Requiere de recursos para la actualización y mantenimiento de los espacios educativos.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Se cuentan con reportes cuatrimestrales y un programa anual.
07 - ¿Es adecuado?	✓			Se mantiene actualizado sobre el estado de los espacios educativos.
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Sólo se tiene un indicador para este objetivo.
CALIFICACIÓN	87.50			


Marín R. Montero Castillo
Coordinadora de Planeación y Evaluación
Elaboró


Salvador Carrera Baustista
Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto
Revisó


Enrique Arturo Baños Abedun de Lima
Rector
Autorizó



1309 - Universidad Tecnológica de Cancún

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E011 - Educación Superior
EJERCICIO FISCAL:	2026

MML-07	Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)
--------	--

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112109309-3303 - Secretaría de Vinculación
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C02.A03 - Vinculación empresarial y estudiantil.
INDICADOR:	1309E011C02A031 - Número de participantes de la comunidad universitaria en programas de internacionalización.
FÓRMULA:	Número de participantes en programas de internacionalización.

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Mide la cantidad de integrantes de la comunidad universitaria que participan en programas de internacionalización, utilizando una variable cuantitativa.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Ayudan a desarrollar al indicador con eficacia.
03 - ¿Es claro?	✓			Con este indicador se busca conocer el número de integrantes de la comunidad universitaria que participan en los diferentes programas de internacionalización que impulsa la Universidad a través de la Subdirección de internacionalización.
04 - ¿Es relevante?	✓			Con este indicador se contribuye al fortalecimiento de competencias globales de los participantes.
05 - ¿Es económico?	✓			Si, en varios programas de internacionalización se requieren recursos para la ejecución.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			En la estadística 911 se encuentran los datos para medirlo.
07 - ¿Es adecuado?	✓			Se conoce si los estudiantes que participan en los programas de internacionalización, fortalecen sus competencias globales.
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			Se genera información adicional que nos permite conocer diferentes países con los que se tiene proyectos de internacionalización.
CALIFICACIÓN	100.00			


Marilyn R. Montero Castillo
Coordinadora de Planeación y Evaluación
Elaboró


Salvador Carrera Baustista
Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto
Revisó


Enrique Arturo Baños Abedun de Lima
Rector
Autorizó



1309 - Universidad Tecnológica de Cancún

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E011 - Educación Superior

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-07

Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2112109309-3303 - Secretaría de Vinculación

NIVEL: ACTIVIDAD

RESUMEN NARRATIVO: F.P.C02.A03 - Vinculación empresarial y estudiantil.

INDICADOR: 1309E011C02A032 - Número de capacitaciones impartidas por la Universidad.

FÓRMULA: Número de capacitaciones impartidas y/o coordinadas.

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Es un servicio de educación superior promovido.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Ayudan a desarrollar al indicador con eficacia.
03 - ¿Es claro?	✓			Con este indicador se busca conocer el número de capacitaciones coordinadas e impartidas por la universidad.
04 - ¿Es relevante?	✓			Fortalece la formación continua de los participantes en las capacitaciones.
05 - ¿Es económico?	✓			Este indicador constituye a la generación de recursos económicos.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			En la estadística 911 se encuentran los datos para medirlo.
07 - ¿Es adecuado?	✓			Se conoce si los participantes de las diferentes capacitaciones concluyen en los tiempos establecidos.
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			Se conoce el número de participantes en los diferentes programas de capacitación y se conoce los ingresos generados por estos programas.
CALIFICACIÓN	100.00			


Marlin R. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Carrera Baustista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto

Revisó


Enrique Arturo Baños Abedun de Lima

Rector

Autorizó

1309 - Universidad Tecnológica de Cancún

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E011 - Educación Superior

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-07

Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2112109309-1403 - Dirección de Extensión Universitaria y Servicios Estudiantiles

NIVEL: ACTIVIDAD

RESUMEN NARRATIVO: F.P.C02.A04 - Servicios integrales estudiantiles.

INDICADOR: 1309E011C02A041 - Número de estudiantes atendidos en servicios psicológicos que concluyen el cuatrimestre.

FÓRMULA: Número de estudiantes que se reinscriben satisfactoriamente al cuatrimestre inmediato.

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Mide la cantidad de estudiantes que acuden a los servicios psicológicos y contribuyen a la permanencia y disminuye la deserción entre los estudiantes durante el cuatrimestre.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Ayudan a desarrollar al indicador con eficacia.
03 - ¿Es claro?	✓			Con este indicador se busca conocer el número de estudiantes que son atendidos en psicología y que concluyen el cuatrimestre.
04 - ¿Es relevante?	✓			Fortalece la continuidad de estudiantes y la permanencia.
05 - ¿Es económico?	✓			Si, se requiere de recurso para poder ejecutar y atender las atenciones en psicología.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Es monitoreable por los indicadores del departamento.
07 - ¿Es adecuado?	✓			Se conoce a los estudiantes que acudieron a psicología y concluyen el cuatrimestre de manera satisfactoria.
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			Tiene un impacto adicional para la permanencia y continuidad de los estudiantes en la universidad.
CALIFICACIÓN	100.00			


Marín R. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Carrera Baustista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto

Revisó


Enrique Arturo Baños Abedun de Lima

Rector

Autorizó

1309 - Universidad Tecnológica de Cancún

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E011 - Educación Superior

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-07

Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2112109309-1403 - Dirección de Extensión Universitaria y Servicios Estudiantiles

NIVEL: ACTIVIDAD

RESUMEN NARRATIVO: F.P.C02.A04 - Servicios integrales estudiantiles.

INDICADOR: 1309E011C02A042 - Número de estudiantes inscritos en actividades culturales y deportivas y que concluyen el cuatrimestre.

FÓRMULA: Número de estudiantes que se reinscriben satisfactoriamente al cuatrimestre inmediato.

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Mide la cantidad de estudiantes que se inscriben a las actividades culturales y deportivas y contribuyen a la permanencia, identidad y disminuye la deserción entre los estudiantes durante el cuatrimestre.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Ayudan a desarrollar al indicador con eficacia.
03 - ¿Es claro?	✓			Con este indicador se busca conocer el número de estudiantes que participan en actividades culturales y deportivas y que concluyen el cuatrimestre.
04 - ¿Es relevante?	✓			Fortalece la identidad, la continuidad de estudiantes y la permanencia.
05 - ¿Es económico?	✓			Si, se requiere de recurso para poder ejecutar y atender las necesidades de participación en las actividades culturales y deportivas.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Es monitoreable por los indicadores del departamento
07 - ¿Es adecuado?	✓			Se conoce a los estudiantes inscritos en actividades culturales y deportivas y concluyen el cuatrimestre de manera satisfactoria.
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			Tiene un impacto adicional para la identidad, permanencia y continuidad de los estudiantes en la universidad.
CALIFICACIÓN	100.00			


Marilín R. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Carrera Baustista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto

Revisó


Enrique Arturo Baños Abedun de Lima

Rector

Autorizó

2112109309 - Universidad Tecnológica de Cancún

INDICADORES				
IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO				
Programa Presupuestario	E011 - Educación Superior			
Unidad Responsable del Programa Presupuestario	1309-3302 - Secretaría Académica			
Nivel de Objetivo (Fin)	F - Contribuir a disminuir el abandono escolar en educación superior en el país.			
IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
Indicador	PED0214 - Tasa de abandono escolar Nacional de educación superior.			
Descripción			Unidad Responsable de la Fuente del Indicador	
Número estimado de estudiantes que abandonan la escuela entre ciclos escolares consecutivos antes de concluir el nivel o tipo educativo por cada cien estudiantes matriculados al inicio del ciclo escolar. En algunos casos, la tasa de abandono escolar toma valores negativos, esto se debe a la presencia de estudiantes de otras cohortes escolares, cuya aparición puede deberse a las reinserciones, a la migración interestatal, entre tipos de sostenimiento y/o entre tipos de servicio o modelo educativo.			1309-1406 - Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto	
Método de Cálculo	(((Matrícula inicial de superior en el ciclo escolar t – Estudiantes egresados de superior en el ciclo escolar t) – (Matrícula inicial de superior en el ciclo escolar t+1 – Estudiantes de nuevo ingreso a primero de superior en el ciclo escolar t+1)) / Matrícula inicial de superior en el ciclo escolar t) x 100			
Referencias Adicionales				
Medios de Verificación	Reporte de Indicadores Educativos SEP-SNIEE, versión septiembre 2024.			
Responsable y Liga de Acceso:	Dirección de Planeación SEQ. Anual. https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual			
Categoría	Dimensión	Periodicidad	Unidad de Medida del Indicador	¿Es para Cuenta Pública?
ESTRATÉGICO	EFICACIA	ANUAL	226 - Porcentaje	SI


Marilyn R. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Carrera Baustista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto

Revisó


Enrique Arturo Baños Abedun de Lima

Rector

Autorizó

VARIABLES			
NUMERADOR	((Matricula inicial de superior en el ciclo escolar t – Estudiantes egresados de superior en el ciclo escolar t) – (Matricula inicial de superior en el ciclo escolar t+1 – Estudiantes de nuevo ingreso a primero de superior en el ciclo escolar t+1))	Unidad de Medida del Numerador	121 - Estudiante
DENOMINADOR	Matricula inicial de superior en el ciclo escolar t) x 100	Unidad de Medida del Denominador	121 - Estudiante

METAS						Semaforización					
Linea Base		Año Meta	Meta Programada en el Año	Comportamiento del Indicador hacia la Meta	Tipo de Método	Rojo		Amarillo		Verde	
Año:	2024					De	Hasta	De	Hasta	De	Hasta
Valor:	5.650	2026	5.446	ASCENDENTE	PORCENTAJE	∞	4.357	4.357	4.901	4.901	5.990
								5.990	∞		

Variable	Calendario Programado												
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
NUMERADOR	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	218,002.000	218,002.000
DENOMINADOR	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	4,003,141.000	4,003,141.000


Marián R. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Carrera Baustista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto

Revisó


Enrique Arturo Baños Abedun de Lima

Rector

Autorizó

2112109309 - Universidad Tecnológica de Cancún

INDICADORES				
IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO				
Programa Presupuestario	E011 - Educación Superior			
Unidad Responsable del Programa Presupuestario	1309-3302 - Secretaría Académica			
Nivel de Objetivo (Propósito)	F.P - Las y los jóvenes del Estado de Quintana Roo concluyen su educación superior oportunamente.			
IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
Indicador	0201106 - Tasa de eficiencia terminal de educación superior (carreras de 4 años)			
Descripción			Unidad Responsable de la Fuente del Indicador	
Número de estudiantes que egresan de educación superior en carreras de 4 años en un determinado ciclo escolar por cada cien estudiantes de nuevo ingreso a primero de educación superior en carreras de 4 años, inscritos tantos ciclos escolares atrás como dure el nivel educativo en cuestión. Es posible que el indicador tome valores mayores a 100, por que los egresados además de provenir de los matriculados de determinado número de ciclos atrás, también provienen de otras cohortes escolares. El registro de estudiantes de otras cohortes puede originarse por la migración interestatal, entre tipos de sostenimiento, tipos de servicio o modelo educativo.			1309-1406 - Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto	
Método de Cálculo	(Estudiantes egresados de educación superior en carreras de 4 años en el ciclo escolar t / Estudiantes de nuevo ingreso a primer grado de educación superior en carreras de 4 años que se inscribieron hace t-3 ciclos escolares) X 100			
Referencias Adicionales				
Medios de Verificación	Estadística de inicio del formato 911, SEQ.			
Responsable y Liga de Acceso:	Dirección de planeación SEQ, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual/			
Categoría	Dimensión	Periodicidad	Unidad de Medida del Indicador	¿Es para Cuenta Pública?
ESTRATÉGICO	EFICIENCIA	ANUAL	226 - Porcentaje	SI


Marilyn R. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Carrera Baustista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto

Revisó


Enrique Arturo Baños Abedun de Lima

Rector

Autorizó

VARIABLES			
NUMERADOR	Estudiantes egresados de educación superior en carreras de 4 años en el ciclo escolar t	Unidad de Medida del Numerador	121 - Estudiante
DENOMINADOR	Estudiantes de nuevo ingreso a primer grado de educación superior en carreras de 4 años que se inscribieron hace t-3 ciclos escolares	Unidad de Medida del Denominador	121 - Estudiante

METAS						Semaforización					
Linea Base		Año Meta	Meta Programada en el Año	Comportamiento del Indicador hacia la Meta	Tipo de Método	Rojo		Amarillo		Verde	
Año:	2024					De	Hasta	De	Hasta	De	Hasta
Valor:	71.040	2026	74.502	ASCENDENTE	PORCENTAJE	∞	59.602	59.602	67.052	67.052	81.952
								81.952	∞		

Variable	Calendario Programado												
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
NUMERADOR	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	4,938.000	4,938.000
DENOMINADOR	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	6,628.000	6,628.000


Marilín R. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Carrera Baustista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto

Revisó


Enrique Arturo Baños Abedun de Lima

Rector

Autorizó

2112109309 - Universidad Tecnológica de Cancún

INDICADORES				
IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO				
Programa Presupuestario	E011 - Educación Superior			
Unidad Responsable del Programa Presupuestario	1309-3302 - Secretaría Académica			
Nivel de Objetivo (Componente)	F.P.C01 - Servicio de Educación Superior, promovido.			
IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
Indicador	1309E011C01 - Tasa de variación de la matrícula de nuevo ingreso			
Descripción			Unidad Responsable de la Fuente del Indicador	
Mide el cambio en el número de estudiantes registrados en los programas educativos ofertados durante el ciclo escolar vigente y el inmediato anterior.			1309-1406 - Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto	
Método de Cálculo	(Número de estudiantes de nuevo ingreso registrados en el ciclo escolar actual / Número de estudiantes de nuevo ingreso registrados en el ciclo escolar inmediato anterior) X 100.			
Referencias Adicionales				
Medios de Verificación	Reporte anual de la matrícula total alcanzada a inicio de cada ciclo escolar.			
Responsable y Liga de Acceso:	Departamento de Estadística https://mega.nz/folder/RfRHISaa#HgfFqmJErli-HNfOPDqNHA			
Categoría	Dimensión	Periodicidad	Unidad de Medida del Indicador	¿Es para Cuenta Pública?
GESTIÓN	EFICACIA	ANUAL	272 - Tasa de Variación	SI
VARIABLES				
NUMERADOR	(Número de estudiantes de nuevo ingreso registrados en el ciclo escolar actual		Unidad de Medida del Numerador	121 - Estudiante
DENOMINADOR	Número de estudiantes de nuevo ingreso registrados en el ciclo escolar inmediato anterior) X 100		Unidad de Medida del Denominador	121 - Estudiante


Marián R. Montero Castillo
Coordinadora de Planeación y Evaluación
Elaboró


Salvador Carrera Baustista
Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto
Revisó


Enrique Arturo Baños Abedun de Lima
Rector
Autorizó

METAS						Semaforización					
Linea Base		Año Meta	Meta Programada en el Año	Comportamiento del Indicador hacia la Meta	Tipo de Método	Rojo		Amarillo		Verde	
Año:	2025					De	Hasta	De	Hasta	De	Hasta
Valor:	1,097.000	2026	-2.834	ASCENDENTE	TASA DE VARIACION	∞	-2.267	-2.267	-2.551	-2.551	-3.118
								-3.118	∞		

Variable	Calendario Programado												
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
NUMERADOR	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	1,097.000	0.000	0.000	1,097.000
DENOMINADOR	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1,129.000	1.000	1.000	1,129.000



Marilyn R. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró



Salvador Carrera Baustista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto

Revisó



Enrique Arturo Baños Abedun de Lima

Rector

Autorizó

2112109309 - Universidad Tecnológica de Cancún

INDICADORES	
-------------	--

IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO	
Programa Presupuestario	E011 - Educación Superior
Unidad Responsable del Programa Presupuestario	1309-3302 - Secretaría Académica
Nivel de Objetivo (Actividad)	F.P.C01.A01 - Ingreso de aspirantes egresados de educación media superior a la oferta educativa de la universidad.

IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
Indicador	1309E011C01A01 - Número Total de Estudiantes de Nuevo Ingreso			
Descripción			Unidad Responsable de la Fuente del Indicador	
Mide el total de la matrícula de nuevo ingreso alcanzada en el presente ciclo escolar.			1309-3303 - Secretaría de Vinculación	
Método de Cálculo	Número Total de Estudiantes de Nuevo Ingreso			
Referencias Adicionales				
Medios de Verificación	Reporte anual de nuevo ingreso.			
Responsable y Liga de Acceso:	Departamento de Difusión y Captación http://utcancun.edu.mx/index.php/secretaria-de-vinculacion/			
Categoría	Dimensión	Periodicidad	Unidad de Medida del Indicador	¿Es para Cuenta Pública?
GESTIÓN	EFICACIA	ANUAL	191 - Número	SI

VARIABLES			
OTRO	Total de estudiantes de nuevo ingreso matriculados	Unidad de Medida	191 - Número


Marilyn R. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Carrera Baustista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto

Revisó


Enrique Arturo Baños Abedun de Lima

Rector

Autorizó

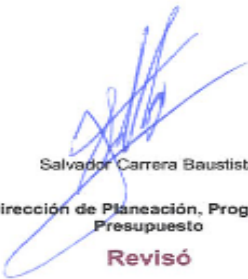
METAS						Semaforización					
Linea Base		Año Meta	Meta Programada en el Año	Comportamiento del Indicador hacia la Meta	Tipo de Método	Rojo		Amarillo		Verde	
Año:	2024					De	Hasta	De	Hasta	De	Hasta
Valor:	1,129.000	2026	1,130.000	ASCENDENTE	OTRO	∞	904.000	904.000	1,017.000	1,017.000	1,243.000
								1,243.000	∞		

Variable	Calendario Programado												
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
OTRO	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	1,130.000	0.000	0.000	1,130.000


Marilyn R. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Carrera Baustista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto

Revisó


Enrique Arturo Baños Abedun de Lima

Rector

Autorizó

2112109309 - Universidad Tecnológica de Cancún

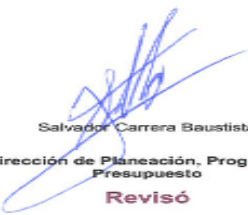
INDICADORES				
IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO				
Programa Presupuestario		E011 - Educación Superior		
Unidad Responsable del Programa Presupuestario		1309-3302 - Secretaría Académica		
Nivel de Objetivo (Componente)		F.P.C02 - Servicio de Educación Superior, impartido.		
IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
Indicador		1309E011C02 - Tasa de variación de la matrícula atendida por institución.		
Descripción			Unidad Responsable de la Fuente del Indicador	
Mide el cambio en el número de estudiantes registrados en los programas educativos ofertados a inicio y cierre de cada cuatrimestre del ciclo escolar vigente.			1309-1406 - Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto	
Método de Cálculo		(Número total de estudiantes aprobados al finalizar el cuatrimestre bajo estudio / Número total de estudiantes a inicio del cuatrimestre bajo estudio) X 100.		
Referencias Adicionales				
Medios de Verificación		Documento que oficializa la captura de la matrícula total registrada durante el cuatrimestre bajo estudio.		
Responsable y Liga de Acceso:		Departamento de Estadística https://mega.nz/folder/RfRHISaa#HgfFqmJErli-HNfOPDqNHA		
Categoría	Dimensión	Periodicidad	Unidad de Medida del Indicador	¿Es para Cuenta Pública?
GESTIÓN	EFICACIA	CUATRIMESTRAL	272 - Tasa de Variación	SI
VARIABLES				
NUMERADOR	(Número total de estudiantes aprobados al finalizar el cuatrimestre bajo estudio		Unidad de Medida del Numerador	121 - Estudiante
DENOMINADOR	Número total de estudiantes a inicio del cuatrimestre bajo estudio) X 100		Unidad de Medida del Denominador	121 - Estudiante



Marián R. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró



Salvador Carrera Baustista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto

Revisó



Enrique Arturo Baños Abedun de Lima

Rector

Autorizó

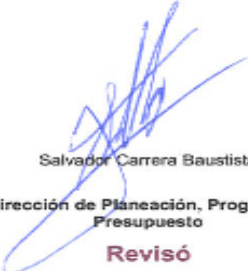
METAS						Semaforización					
Linea Base		Año Meta	Meta Programada en el Año	Comportamiento del Indicador hacia la Meta	Tipo de Método	Rojo		Amarillo		Verde	
Año:	2024					De	Hasta	De	Hasta	De	Hasta
Valor:	3,429.000	2026	-7.353	ASCENDENTE	TASA DE VARIACION	∞	-5.882	-5.882	-6.618	-6.618	-8.088
								-8.088	∞		

Variable	Calendario Programado												
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
NUMERADOR	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	3,150.000	0.000	0.000	3,150.000
DENOMINADOR	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	3,400.000	1.000	1.000	3,400.000


Marián R. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Carrera Baustista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto

Revisó


Enrique Arturo Baños Abedun de Lima

Rector

Autorizó

2112109309 - Universidad Tecnológica de Cancún

INDICADORES	
-------------	--

IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO	
Programa Presupuestario	E011 - Educación Superior
Unidad Responsable del Programa Presupuestario	1309-3302 - Secretaría Académica
Nivel de Objetivo (Actividad)	F.P.C02.A01 - Formación docente.

IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
Indicador	1309E011C02A011 - Número de Profesores(as) de Tiempo Completo capacitados en funciones sustantivas.			
Descripción			Unidad Responsable de la Fuente del Indicador	
Mide el número de Profesores(as) de Tiempo Completo capacitados en funciones sustantivas.			1309-3302 - Secretaría Académica	
Método de Cálculo	Número total de Profesores(as) de Tiempo Completo Capacitados en funciones sustantivas.			
Referencias Adicionales				
Medios de Verificación	Reporte cuatrimestral de capacitación docente.			
Responsable y Liga de Acceso:	Secretaría Académica https://utcancunmx-my.sharepoint.com/:f/r/personal/auaguayo_utcancun_edu_mx/Documents/INDICADORES%202025?csf=1&web=1&e=LJcFLP			
Categoría	Dimensión	Periodicidad	Unidad de Medida del Indicador	¿Es para Cuenta Pública?
GESTIÓN	EFICACIA	ANUAL	191 - Número	SI

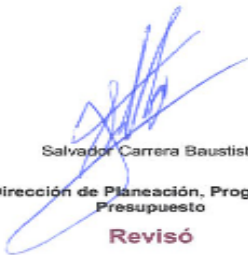
VARIABLES			
OTRO	Número total de Profesores(as) de Tiempo Completo Capacitados en funciones sustantivas	Unidad de Medida	191 - Número



Marilin R. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró



Salvador Carrera Baustista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto

Revisó



Enrique Arturo Baños Abedun de Lima

Rector

Autorizó

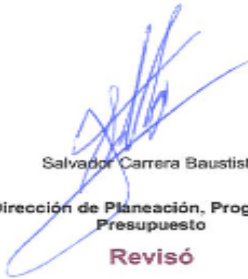
METAS						Semaforización					
Linea Base		Año Meta	Meta Programada en el Año	Comportamiento del Indicador hacia la Meta	Tipo de Método	Rojo		Amarillo		Verde	
Año:	2025					De	Hasta	De	Hasta	De	Hasta
Valor:	68.000	2026	70.000	ASCENDENTE	OTRO	∞	56.000	56.000	63.000	63.000	77.000
								77.000	∞		

Variable	Calendario Programado												
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
OTRO	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	70.000	70.000


Marilín R. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Carrera Baustista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto

Revisó


Enrique Arturo Baños Abedun de Lima

Rector

Autorizó

2112109309 - Universidad Tecnológica de Cancún

INDICADORES				
IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO				
Programa Presupuestario	E011 - Educación Superior			
Unidad Responsable del Programa Presupuestario	1309-3302 - Secretaría Académica			
Nivel de Objetivo (Actividad)	F.P.C02.A01 - Formación docente.			
IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
Indicador	1309E011C01A012 - Número de proyectos de investigación presentados en ponencias y artículos académicos publicados.			
Descripción			Unidad Responsable de la Fuente del Indicador	
Reporta el número de proyectos de investigación desarrollados por los docentes y presentados en ponencias y artículos académicos publicados.			1309-3302 - Secretaría Académica	
Método de Cálculo	Número total de proyectos de investigación presentados en ponencias y/o publicaciones.			
Referencias Adicionales				
Medios de Verificación	Reporte del Departamento de Investigación.			
Responsable y Liga de Acceso:	Secretaría Académica https://utcancunmx-my.sharepoint.com/:f:/r/personal/auaguayo_utcancun_edu_mx/Documents/INDICADORES%202025?csf=1&web=1&e=LJcFLP			
Categoría	Dimensión	Periodicidad	Unidad de Medida del Indicador	¿Es para Cuenta Pública?
GESTIÓN	EFICACIA	ANUAL	191 - Número	SI
VARIABLES				
OTRO	Número total de proyectos de investigación presentados en ponencias y/o publicaciones.		Unidad de Medida	191 - Número



Marilin R. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró



Salvador Carrera Baustista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto

Revisó



Enrique Arturo Baños Abedun de Lima

Rector

Autorizó

METAS						Semaforización					
Linea Base		Año Meta	Meta Programada en el Año	Comportamiento del Indicador hacia la Meta	Tipo de Método	Rojo		Amarillo		Verde	
Año:	2025					De	Hasta	De	Hasta	De	Hasta
Valor:	0.000	2026	10.000	ASCENDENTE	OTRO	∞	8.000	8.000	9.000	9.000	11.000
								11.000	∞		

Variable	Calendario Programado												
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
OTRO	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	10.000	10.000


Marilyn R. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Carrera Baustista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto

Revisó


Enrique Arturo Baños Abedun de Lima

Rector

Autorizó

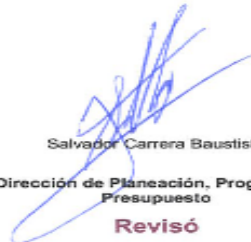
2112109309 - Universidad Tecnológica de Cancún

INDICADORES				
IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO				
Programa Presupuestario	E011 - Educación Superior			
Unidad Responsable del Programa Presupuestario	1309-3302 - Secretaría Académica			
Nivel de Objetivo (Actividad)	F.P.C02.A02 - Fortalecimiento a los programas educativos.			
IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
Indicador	1309E011C02A021 - Número de estudiantes atendidos con asesorías psicopedagógicas que concluyen su cuatrimestre.			
Descripción			Unidad Responsable de la Fuente del Indicador	
Mide el número de estudiantes que recibieron asesoría psicopedagógica y que permanecen matriculados/as en la Universidad al término de cada cuatrimestre.			1309-3302 - Secretaría Académica	
Método de Cálculo	Número total de estudiantes que recibieron asesoría psicopedagógica y que permanecen matriculados/as.			
Referencias Adicionales				
Medios de Verificación	Reporte cuatrimestral de retención y deserción.			
Responsable y Liga de Acceso:	Secretaría Académica https://utcancunmx-my.sharepoint.com/:f/r/personal/auaguayo_utcancun_edu_mx/Documents/INDICADORES%202025?csf=1&web=1&e=LJcFLP			
Categoría	Dimensión	Periodicidad	Unidad de Medida del Indicador	¿Es para Cuenta Pública?
GESTIÓN	EFICACIA	CUATRIMESTRAL	191 - Número	SI
VARIABLES				
OTRO	Número total de estudiantes que recibieron asesoría psicopedagógica y que permanecen matriculados/as.		Unidad de Medida	191 - Número

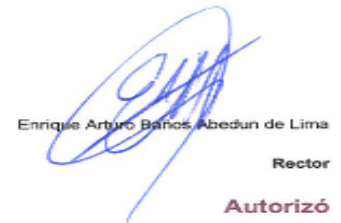


Marián R. Montero Castillo
Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró



Salvador Carrera Baustista
Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto
Revisó



Enrique Arturo Baños Abedun de Lima
Rector
Autorizó

METAS						Semaforización					
Linea Base		Año Meta	Meta Programada en el Año	Comportamiento del Indicador hacia la Meta	Tipo de Método	Rojo		Amarillo		Verde	
Año:	2025					De	Hasta	De	Hasta	De	Hasta
Valor:	230.000	2026	240.000	ASCENDENTE	OTRO	∞	192.000	192.000	216.000	216.000	264.000
								264.000	∞		

Variable	Calendario Programado												
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
OTRO	0.000	0.000	0.000	0.000	80.000	0.000	0.000	80.000	0.000	0.000	0.000	80.000	240.000


Marilyn R. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Carrera Baustista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto

Revisó


Enrique Arturo Baños Abedun de Lima

Rector

Autorizó

2112109309 - Universidad Tecnológica de Cancún

INDICADORES				
IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO				
Programa Presupuestario	E011 - Educación Superior			
Unidad Responsable del Programa Presupuestario	1309-3302 - Secretaría Académica			
Nivel de Objetivo (Actividad)	F.P.C02.A02 - Fortalecimiento a los programas educativos.			
IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
Indicador	1309E011C02A022 - Número de Espacios Educativos mantenidos en óptimas condiciones.			
Descripción			Unidad Responsable de la Fuente del Indicador	
Mide el número de aulas, talleres, laboratorios y otros espacios educativos que reciben mantenimiento y equipamiento para mantenerse en óptimas condiciones.			1309-3302 - Secretaría Académica	
Método de Cálculo	Número de espacios educativos en condiciones optimas.			
Referencias Adicionales				
Medios de Verificación	Reporte cuatrimestral.			
Responsable y Liga de Acceso:	Secretaría Académica https://utcancunmx-my.sharepoint.com/:f:/r/personal/auaguayo_utcancun_edu_mx/Documents/INDICADORES%202025?csf=1&web=1&e=LJcFLP			
Categoría	Dimensión	Periodicidad	Unidad de Medida del Indicador	¿Es para Cuenta Pública?
GESTIÓN	EFICACIA	CUATRIMESTRAL	191 - Número	SI
VARIABLES				
OTRO	Número de espacios educativos en condiciones optimas.		Unidad de Medida	191 - Número



Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró



Salvador Carrera Baustista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto

Revisó



Enrique Arturo Baños Abedun de Lima

Rector

Autorizó

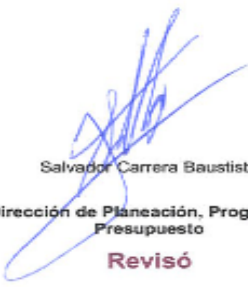
METAS						Semaforización					
Linea Base		Año Meta	Meta Programada en el Año	Comportamiento del Indicador hacia la Meta	Tipo de Método	Rojo		Amarillo		Verde	
Año:	2025					De	Hasta	De	Hasta	De	Hasta
Valor:	45.000	2026	50.000	ASCENDENTE	OTRO	∞	40.000	40.000	45.000	45.000	55.000
								55.000	∞		

Variable	Calendario Programado												
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
OTRO	0.000	0.000	0.000	0.000	50.000	0.000	0.000	0.000	50.000	0.000	0.000	0.000	50.000


Marilyn R. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Carrera Baustista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto

Revisó


Enrique Arturo Baños Abedun de Lima

Rector

Autorizó

2112109309 - Universidad Tecnológica de Cancún

INDICADORES				
IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO				
Programa Presupuestario	E011 - Educación Superior			
Unidad Responsable del Programa Presupuestario	1309-3302 - Secretaría Académica			
Nivel de Objetivo (Actividad)	F.P.C02.A03 - Vinculación empresarial y estudiantil.			
IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
Indicador	1309E011C02A031 - Número de participantes de la comunidad universitaria en programas de internacionalización.			
Descripción			Unidad Responsable de la Fuente del Indicador	
Mide el número total de participantes de la comunidad universitaria en programas de internacionalización.			1309-3303 - Secretaría de Vinculación	
Método de Cálculo	Número de participantes en programas de internacionalización.			
Referencias Adicionales				
Medios de Verificación	Reporte de internacionalización.			
Responsable y Liga de Acceso:	Departamento de Internacionalización. http://utcancun.edu.mx/index.php/secretaria-de-vinculacion/			
Categoría	Dimensión	Periodicidad	Unidad de Medida del Indicador	¿Es para Cuenta Pública?
GESTIÓN	EFICACIA	CUATRIMESTRAL	191 - Número	SI
VARIABLES				
OTRO	Número de participantes en programas de internacionalización.		Unidad de Medida	191 - Número


Marián R. Montero Castillo
Coordinadora de Planeación y Evaluación
Elaboró


Salvador Carrera Baustista
Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto
Revisó


Enrique Arturo Baños Abedun de Lima
Rector
Autorizó

METAS						Semaforización					
Linea Base		Año Meta	Meta Programada en el Año	Comportamiento del Indicador hacia la Meta	Tipo de Método	Rojo		Amarillo		Verde	
Año:	2025					De	Hasta	De	Hasta	De	Hasta
Valor:	68.000	2026	74.000	ASCENDENTE	OTRO	∞	59.200	59.200	66.600	66.600	81.400
								81.400	∞		

Variable	Calendario Programado												
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
OTRO	7.000	0.000	0.000	7.000	36.000	0.000	0.000	3.000	9.000	0.000	12.000	0.000	74.000


Marilin R. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Carrera Baustista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto

Revisó


Enrique Arturo Baños Abedun de Lima

Rector

Autorizó

2112109309 - Universidad Tecnológica de Cancún

INDICADORES				
IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO				
Programa Presupuestario	E011 - Educación Superior			
Unidad Responsable del Programa Presupuestario	1309-3302 - Secretaría Académica			
Nivel de Objetivo (Actividad)	F.P.C02.A03 - Vinculación empresarial y estudiantil.			
IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
Indicador	1309E011C02A032 - Número de capacitaciones impartidas por la Universidad.			
Descripción			Unidad Responsable de la Fuente del Indicador	
Reporta el número total de capacitaciones coordinadas o impartidas por la Universidad a través del Departamento de Educación Continua.			1309-3303 - Secretaría de Vinculación	
Método de Cálculo	Número de capacitaciones impartidas y/o coordinadas.			
Referencias Adicionales				
Medios de Verificación	Reporte de educación continua.			
Responsable y Liga de Acceso:	Departamento de Educación Continua. http://utcancun.edu.mx/index.php/secretaria-de-vinculacion/			
Categoría	Dimensión	Periodicidad	Unidad de Medida del Indicador	¿Es para Cuenta Pública?
GESTIÓN	EFICACIA	CUATRIMESTRAL	191 - Número	SI
VARIABLES				
OTRO	Número de capacitaciones impartidas y/o coordinadas.		Unidad de Medida	191 - Número



Marián R. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró



Salvador Carrera Baustista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto

Revisó



Enrique Arturo Baños Abedun de Lima

Rector

Autorizó

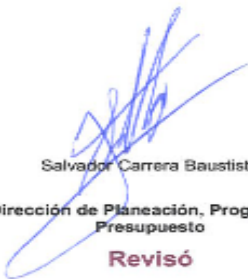
METAS						Semaforización					
Linea Base		Año Meta	Meta Programada en el Año	Comportamiento del Indicador hacia la Meta	Tipo de Método	Rojo		Amarillo		Verde	
Año:	2024					De	Hasta	De	Hasta	De	Hasta
Valor:	20.000	2026	26.000	ASCENDENTE	OTRO	∞	20.800	20.800	23.400	23.400	28.600
								28.600	∞		

Variable	Calendario Programado												
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
OTRO	8.000	1.000	1.000	1.000	5.000	1.000	2.000	0.000	5.000	1.000	1.000	0.000	26.000


Marián R. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Carrera Baustista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto

Revisó


Enrique Arturo Baños Abedun de Lima

Rector

Autorizó

2112109309 - Universidad Tecnológica de Cancún

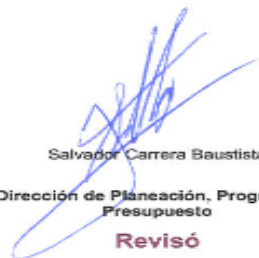
INDICADORES	
-------------	--

IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO	
Programa Presupuestario	E011 - Educación Superior
Unidad Responsable del Programa Presupuestario	1309-3302 - Secretaría Académica
Nivel de Objetivo (Actividad)	F.P.C02.A04 - Servicios integrales estudiantiles.

IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
Indicador	1309E011C02A041 - Número de estudiantes atendidos en servicios psicológicos que concluyen el cuatrimestre.			
Descripción			Unidad Responsable de la Fuente del Indicador	
Reporta el número total de estudiantes atendidos en psicología y que concluyeron satisfactoriamente su cuatrimestre.			1309-1403 - Dirección de Extensión Universitaria y Servicios Estudiantiles	
Método de Cálculo	Número de estudiantes que se reinscriben satisfactoriamente al cuatrimestre inmediato.			
Referencias Adicionales				
Medios de Verificación	Reporte cuatrimestral de atenciones psicológicas.			
Responsable y Liga de Acceso:	Departamento de Psicología y Enfermería https://utcancunmx-my.sharepoint.com/:f/r/personal/auaguayo_utcancun_edu_mx/Documents/INDICADORES%202025?csf=1&web=1&e=LJcFLP			
Categoría	Dimensión	Periodicidad	Unidad de Medida del Indicador	¿Es para Cuenta Pública?
GESTIÓN	EFICACIA	CUATRIMESTRAL	191 - Número	SI

VARIABLES			
OTRO	Número de estudiantes que se reinscriben satisfactoriamente al cuatrimestre inmediato.	Unidad de Medida	191 - Número


Marilyn R. Montero Castillo
Coordinadora de Planeación y Evaluación
Elaboró


Salvador Carrera Baustista
Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto
Revisó


Enrique Arturo Baños Abedun de Lima
Rector
Autorizó

METAS						Semaforización					
Linea Base		Año Meta	Meta Programada en el Año	Comportamiento del Indicador hacia la Meta	Tipo de Método	Rojo		Amarillo		Verde	
Año:	2025					De	Hasta	De	Hasta	De	Hasta
Valor:	0.000	2026	450.000	DESCENDENTE	OTRO	540.000	∞	∞	405.000	405.000	495.000
								495.000	540.000		

Variable	Calendario Programado												
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
OTRO	0.000	0.000	0.000	150.000	0.000	0.000	0.000	150.000	0.000	0.000	0.000	150.000	450.000



Marián R. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró

Salvador Carrera Baustista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto

Revisó

Enrique Arturo Baños Abedun de Lima

Rector

Autorizó

2112109309 - Universidad Tecnológica de Cancún

INDICADORES	
-------------	--

IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO	
Programa Presupuestario	E011 - Educación Superior
Unidad Responsable del Programa Presupuestario	1309-3302 - Secretaría Académica
Nivel de Objetivo (Actividad)	F.P.C02.A04 - Servicios integrales estudiantiles.

IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
Indicador	1309E011C02A042 - Número de estudiantes inscritos en actividades culturales y deportivas y que concluyen el cuatrimestre.			
Descripción			Unidad Responsable de la Fuente del Indicador	
Reporta el número total de estudiantes inscritos a los talleres culturales y deportivos y que concluyeron satisfactoriamente su cuatrimestre.			1309-1403 - Dirección de Extensión Universitaria y Servicios Estudiantiles	
Método de Cálculo	Número de estudiantes que se reinscriben satisfactoriamente al cuatrimestre inmediato.			
Referencias Adicionales				
Medios de Verificación	Reporte cuatrimestral de inscritos a las actividades culturales y deportivas.			
Responsable y Liga de Acceso:	Departamento de Actividades Culturales y Deportivas https://utcancunmx-my.sharepoint.com/:f:/r/personal/auaguayo_utcancun_edu_mx/Documents/INDICADORES%202025?csf=1&web=1&e=LJcFLP			
Categoría	Dimensión	Periodicidad	Unidad de Medida del Indicador	¿Es para Cuenta Pública?
GESTIÓN	EFICACIA	CUATRIMESTRAL	191 - Número	SI

VARIABLES			
OTRO	Número de estudiantes que se reinscriben satisfactoriamente al cuatrimestre inmediato.	Unidad de Medida	191 - Número


Marilyn R. Montero Castillo
Coordinadora de Planeación y Evaluación
Elaboró


Salvador Carrera Baustista
Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto
Revisó


Enrique Arturo Baños Abedun de Lima
Rector
Autorizó

METAS						Semaforización					
Linea Base		Año Meta	Meta Programada en el Año	Comportamiento del Indicador hacia la Meta	Tipo de Método	Rojo		Amarillo		Verde	
Año:	2025					De	Hasta	De	Hasta	De	Hasta
Valor:	1,600.000	2026	1,695.000	ASCENDENTE	OTRO	∞	1,356.000	1,356.000	1,525.500	1,525.500	1,864.500
								1,864.500	∞		

Variable	Calendario Programado												
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
OTRO	0.000	0.000	0.000	565.000	0.000	0.000	0.000	565.000	0.000	0.000	0.000	565.000	1,695.000

Rompiñuel
Marilyn R. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró

[Firma]
Salvador Carrera Baustista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto

Revisó

[Firma]
Enrique Arturo Baños Abedun de Lima

Rector

Autorizó

1309 - Universidad Tecnológica de Cancún

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: M001 - Gestión y Apoyo Institucional Transversal

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-01 Definición del Problema

Motivos de creación:

- Creación del PED y PD
- Actualización del PED Y PD, o
- Creación de Institución

Diagnóstico:

La Administración Pública del Estado de Quintana Roo cuenta con 86 Ejecutores del Gasto entre Secretarías de Estado, Órganos desconcentrados, Organismos Descentralizados, Órganos Autónomos y Poderes (Legislativo y Judicial); en los cuáles se tiene registrados en el catálogo administrativo en el Sistema de Integración Programática y Presupuestal (SIPPRES), una totalidad de 1370 Unidades Responsables (UR) de estas 458 están clasificadas como de Apoyo y 912 clasificadas como sustantivas. En el Gobierno del Estado se cuenta con 76 Ejecutores de gasto (sin considerar Poderes y Autónomos), en éstos se concentra un total de 1199 Unidades Responsables (UR), de las cuales 408 se clasifican como de apoyo y 814 sustantivas. A nivel Gobierno Central, Con respecto a las metas reportadas en el ejercicio 2024 se tiene un nivel de cumplimiento de 76.631% en Programas Presupuestarios sustantivos. Con respecto a la Universidad Tecnológica de Cancún se tiene registrado en el Catálogo Administrativo en el SIPPRES 14 Unidades Responsables, de las cuales 05 están clasificadas como de apoyo y 09 como sustantivas. Con respecto a las metas en el ejercicio 2024 se tiene un nivel de cumplimiento de 95.785% en Programas Presupuestarios sustantivos y por ende es posible decir que las UR sustantivas las cuales están vinculadas como responsables de los componentes de los Programas presupuestarios Sustantivos, lograron las metas que se programaron para el cumplimiento de sus facultades y atribuciones.

¿Qué problema es el que origina el programa?:

Las Unidades Responsables sustantivas de la Secretaría de Finanzas y Planeación reportan de forma insatisfactoria sus Metas en los Programas Presupuestarios

¿Cuál es la magnitud del problema?:

Actualmente se cuenta con 14 Unidades Responsables, de las cuales 05 están clasificadas como de apoyo, las cuales le dan atención y soporte a 09 sustantivas y con respecto a las metas en el ejercicio 2024 se tiene un nivel de cumplimiento de 95.785% en Programas Presupuestarios sustantivos y por ende es posible decir que las UR sustantivas las cuales están vinculadas como responsables de los componentes de los Programas presupuestarios Sustantivos, lograron las metas que se programaron para el cumplimiento de sus facultades y atribuciones. Éste dato es tomado del Sistema de Integración Programática y Presupuestal (SIPPRES) del ejercicio fiscal 2024, así mismo se publica en <http://utcancun.edu.mx/index.php/amortizacion-contable/>

¿Cuál es la necesidad por satisfacer en la población objetivo/área de enfoque?:

Las Unidades Responsables sustantivas de la Universidad Tecnológica de Cancún cumplen insatisfactoriamente sus Metas en los Programas Presupuestarios, dificultando la consolidación del Presupuesto basado en Resultados.

Mecanismos de Focalización:

Éste programa se focaliza con área de enfoque, a través del Catálogo Administrativo de la Universidad Tecnológica de Cancún y la clasificación de las Unidades Responsables (UR) registrado en SIPPRES, y en este sentido se focaliza a 09 Unidades Responsables clasificadas como sustantivas de las 14 Unidades Responsables (UR), las cuales tienen la facultad de cumplir objetivos Institucionales mediante Programas Presupuestarios sustantivos.

Población de Referencia (Universo):

1370 Unidades Responsables (UR) en los 86 Ejecutores de Gasto Público del Estado de Quintana Roo.

Población Potencial:

Son 1199 Unidades Responsables (UR) del Gobierno del Estado siendo 76 Ejecutores de gasto (sin considerar Poderes y Autónomos).

Población Objetivo:

09 Unidades Responsables Sustantivas en la Universidad Tecnológica de Cancún.

Liga de Acceso:

<https://sefiplan.qroo.gob.mx/site/>


Martín R. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación


Salvador Carrera Baustista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto

Revisó


Enrique Arturo Baños Abedun de Lima

Rector

Autorizó

Elaboró

Identificación de Involucrados

Identificación ¿Quiénes son? ¿Cómo se llaman?	Expectativas ¿Qué buscan? ¿Qué esperan?	Obligaciones ¿Qué derechos tienen? ¿Qué obligaciones tenemos?	Priorizaciones ¿Quiénes son los más importantes?
Unidades Responsables Sustantivas	Ejecutar acciones propias de la razón de ser del Ente Público para poder generar un impacto positivo en beneficio de la sociedad	Ejecutar políticas y programas, proporcionar servicios especializados, realizar investigaciones y análisis, desarrollar e implementar proyectos para satisfacer alguna demanda o problemática de la ciudadanía, de interés general.	1
Unidades Responsables de Apoyo y Staff	Eficientar la gestión gubernamental, transparencia y rendición de cuentas, eficiencia en la administración de recursos, reducción de actos de corrupción y para dar cumplimiento a la metas y objetivos generales, lo que beneficia tanto a los ciudadanos como a la administración pública	El mejoramiento de la gestión financiera y la planificación de recursos	2
Instituciones revisoras y evaluadoras	Las instancias revisoras buscan identificar inconsistencias en el diseño de los programas y proyectos, así como esperan el cumplimiento de las metas establecidas.	Estas instancias están facultadas para pedir información respecto al diseño de los programas así como el reporte de los resultados, y están obligados a generar sinergias y coordinación con el responsable de los programas para mejores resultados.	3



Marlin R. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró



Salvador Carrera Baustista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto

Revisó



Enrique Arturo Bances Abedun de Lima

Rector

Autorizó

1309 - Universidad Tecnológica de Cancún

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: M001 - Gestión y Apoyo Institucional Transversal

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-02

Análisis del Problema (Árbol de Problemas)

EFFECTO SUPERIOR

Incumplimiento de metas sustantivas de Poder Ejecutivo del Gobierno del Estado

EFFECTO DIRECTO

ED1 - Se incumplen las metas del Sector de Fortalecimiento Hacendario y Administración Eficiente de los Recursos.

EFFECTO INDIRECTO

No se encontró EFFECTO INDIRECTO.

PROBLEMA CENTRAL

Las Unidades Responsables sustantivas de la Universidad Tecnológica de Cancún cumplen insatisfactoriamente sus Metas en los Programas Presupuestarios

CAUSA DIRECTA

CD1 - Apoyo inadecuado a las Unidades Responsables Sustantivas para el cumplimiento de sus metas programadas

CAUSA INDIRECTA

CI1.1 - Las Unidades Responsables Sustantivas desaprovechan el apoyo que las Unidades Staff tienen por facultad otorgarles, al no prever los tiempos para solicitarlas.

CAUSA INDIRECTA

CI1.2 - Insuficiente cobertura de los eventos institucionales que realizan las unidades responsables en beneficio de la comunidad universitaria.

CAUSA INDIRECTA

CI1.3 - Insuficiente cobertura para la atención de necesidades de mantenimiento a la infraestructura para las Unidades Responsables



Marlin R. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró



Salvador Carrera Baustista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto

Revisó



Enrique Arturo Baños Abedun de Lima

Rector

Autorizó

1309 - Universidad Tecnológica de Cancún

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: M001 - Gestión y Apoyo Institucional Transversal

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-03

Definición del Objetivo (Árbol de Objetivos)

FIN SUPERIOR

Se cumplen de metas sustantivas del Poder Ejecutivo del Gobierno del Estado.

FIN DIRECTO

FD1 - Se cumplen las metas del Sector de Fortalecimiento Hacendario y Administración Eficiente de los Recursos.

FIN INDIRECTO

No se encontró FIN INDIRECTO.

OBJETIVO CENTRAL

Las Unidades Responsables sustantivas de la Secretaría de Finanzas y Planeación cumplen satisfactoriamente sus Metas en los Programas Presupuestarios sustantivos.

MEDIO DIRECTO

MD1 - Apoyo adecuado a las Unidades Responsables Sustantivas para el cumplimiento de sus metas programadas.

MEDIO INDIRECTO

MI1.1 - Las Unidades Responsables Sustantivas aprovechan el apoyo que las Unidades Staff tienen por facultad otorgarles, al prever los tiempos para solicitarlas.

MEDIO INDIRECTO

MI1.2 - Suficiente cobertura de los eventos institucionales que realizan las unidades responsables en beneficio de la comunidad universitaria.

MEDIO INDIRECTO

MI1.3 - Suficiente cobertura para la atención de necesidades de mantenimiento a la infraestructura para las Unidades Responsables.



Marilin R. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró



Salvador Carrera Baustista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y
Presupuesto

Revisó



Enrique Arturo Baños Abedun de Lima

Rector

Autorizó

1309 - Universidad Tecnológica de Cancún

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: M001 - Gestión y Apoyo Institucional Transversal

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-04

Selección de Alternativas

Objetivo del Programa Presupuestario:

Las Unidades Responsables sustantivas de los Ejecutores de Gasto del Gobierno del Estado de Quintana Roo cumplen satisfactoriamente sus Metas en los Programas Presupuestarios, consolidando el Presupuesto basado en Resultados.

NOTA: El análisis de alternativas será a partir de los medios establecidos en el árbol de objetivos.

Identificación y Análisis de Alternativas de Solución

Descripción de la Alternativa	Probabilidad			Impacto			Calificación de la Alternativa	Prioridad
1 - Apoyo adecuado a las Unidades Responsables Sustantivas para el cumplimiento de sus metas programadas.	Baja (1)	Media (5)	Alta (9) ☒	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10) ☒	90	1
1.1 - Las Unidades Responsables Sustantivas aprovechan el apoyo que las Unidades Staff tienen por facultad otorgarles, al prever los tiempos para solicitarlas.	Baja (1)	Media (5)	Alta (9) ☒	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10) ☒	90	1.1
1.2 - Suficiente cobertura de los eventos institucionales que realizan las unidades responsables en beneficio de la comunidad universitaria.	Baja (1)	Media (5) ☒	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10) ☒	50	1.2
1.3 - Suficiente cobertura para la atención de necesidades de mantenimiento a la infraestructura para las Unidades Responsables.	Baja (1)	Media (5) ☒	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10) ☒	50	1.3



Marilín R. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró



Salvador Carrera Baustista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto

Revisó



Enrique Arturo Bahés Abedun de Lima

Rector

Autorizó

1309 - Universidad Tecnológica de Cancún

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: M001 - Gestión y Apoyo Institucional Transversal

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-05

Estructura Analítica por Programa Presupuestario

Estructura Analítica del Programa Presupuestario		Lógica Vertical MIR de Programa Presupuestario		Resultado Clave
Problemática	Solución	Nivel	Resumen Narrativo	Factor Relevante
EFFECTOS Incumplimiento de metas sustantivas de Poder Ejecutivo del Gobierno del Estado	FINES Se cumplen de metas sustantivas del Poder Ejecutivo del Gobierno del Estado.	Fin	F - Contribuir al cumplimiento de las metas sustantivas de los Ejecutores de Gasto del Poder Ejecutivo del Gobierno del Estado	Cumplimiento de Metas sustantivas
PROBLEMA Las Unidades Responsables sustantivas de la Universidad Tecnológica de Cancún cumplen insatisfactoriamente sus Metas en los Programas Presupuestarios	OBJETIVO Las Unidades Responsables sustantivas de la Secretaría de Finanzas y Planeación cumplen satisfactoriamente sus Metas en los Programas Presupuestarios sustantivos.	Propósito	P - Las Unidades Responsables Sustantivas de la Universidad Tecnológica de Cancún cumplen satisfactoriamente sus Metas en los Programas Presupuestarios	Cumplimiento de Metas sustantivas institucionales
CAUSAS DIRECTAS CD1 Apoyo inadecuado a las Unidades Responsables Sustantivas para el cumplimiento de sus metas programadas	MEDIOS DIRECTOS MD1 Apoyo adecuado a las Unidades Responsables Sustantivas para el cumplimiento de sus metas programadas.	Componente	C01 - Apoyo para el cumplimiento sustantivo otorgado.	Apoyo Institucional en el cumplimiento de objetivos y metas.
CAUSAS INDIRECTAS CI1.1 Las Unidades Responsables Sustantivas desaprovechan el apoyo que las Unidades Staff tienen por facultad otorgarles, al no prever los tiempos para solicitarlas.	MEDIOS INDIRECTOS MI1.1 Las Unidades Responsables Sustantivas aprovechan el apoyo que las Unidades Staff tienen por facultad otorgarles, al prever los tiempos para solicitarlas.	Actividad	C01.A01 - Atención de solicitudes de bienes y servicios registradas dentro de los tiempos establecidos.	Obtención de los estados financieros en tiempo y forma.
CI1.2 Insuficiente cobertura de los eventos institucionales que realizan las unidades responsables en beneficio de la comunidad universitaria.	MI1.2 Suficiente cobertura de los eventos institucionales que realizan las unidades responsables en beneficio de la comunidad universitaria.	Actividad	C01.A02 - Atención de los eventos institucionales.	Atención de eventos.
CI1.3 Insuficiente cobertura para la atención de necesidades de mantenimiento a la infraestructura para las Unidades Responsables	MI1.3 Suficiente cobertura para la atención de necesidades de mantenimiento a la infraestructura para las Unidades Responsables.	Actividad	C01.A03 - Atención de necesidades de mantenimiento a la infraestructura de las Unidades Responsables.	Atención de Tickets.


Martín R. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Carrera Baustista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto

Revisó


Enrique Arturo Bañes Abedun de Lima

Rector

Autorizó

1309 - Universidad Tecnológica de Cancún

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: M001 - Gestión y Apoyo Institucional Transversal

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-06

Matriz de Indicadores para Resultados

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo (P.E.D.)

Eje	Programa del P.E.D.	Objetivo	Estrategia
01 - EJE 1: BIENESTAR SOCIAL Y CALIDAD DE VIDA.	TEMA 1.8 ARTE Y CULTURA.	01-08 - Vincular a la sociedad con el quehacer artístico, cultural y artesanal de la entidad, en beneficio de nuestra identidad quintanarroense.	01-08-01 - Realizar programas y actividades permanentes que promuevan el quehacer artístico, cultural y artesanal del estado, así como planear, organizar, promover, ejecutar y evaluar las políticas, programas y acciones necesarias para conservar el patrimonio cultural tangible y vivo.

Alineación al Programa de Desarrollo (P.D.)

Programa de Desarrollo	Tipo de P.D.	Tema	Objetivo	Estrategia
02 - ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE PARA EL BIENESTAR	Sectorial	Educación y Capacitación para el Bienestar	02-01 - Incrementar la atención educativa de las niñas y los niños, jóvenes y adultos quintanarroenses, con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.	02-01-01 - Generar condiciones que favorezcan la atención focalizada de la población quintanarroense en los diferentes servicios y modalidades educativas y de capacitación.

Alineación Funcional

Finalidad:	2 - Desarrollo Social	Función:	25 - Educación
-------------------	-----------------------	-----------------	----------------

Misión

Preparar profesionales de nivel superior, mediante el modelo educativo por competencias con una visión global, formación integral y programas educativos de calidad, para contribuir al desarrollo social y productivo de su entorno.

Visión

Ser en el 2030, la Institución Educativa de nivel superior con mayor reconocimiento del Subsistema y en el Estado de Quintana Roo, por la competitividad de sus egresados/as, su programa de internacionalización, infraestructura tecnológica y programas educativos pertinentes.

Objeto del Ente

Impulsar, ofrecer, impartir y consolidar la educación de tipo superior, en los niveles de Técnico Superior Universitario, licenciaturas y posgrados, así como realizar difusión cultural que contribuya a impulsar, fortalecer, diversificar y equilibrar el desarrollo regional, estatal y nacional. Cumplirá con su objeto de acuerdo con los planes nacionales y estatales de la materia, de conformidad con los requerimientos sociales, económicos y ambientales del Estado y del País, propiciando la mejor calidad y su vinculación con los sectores sociales y productivos de bienes y servicios.


Marlin R. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Carrera Baustista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto

Revisó


Enrique Arturo Baños Abedun de Lima

Rector

Autorizó

Formato 4 x 4

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Fin	F - Contribuir al cumplimiento de las metas sustantivas de los Ejecutores de Gasto del Poder Ejecutivo del Gobierno del Estado	PEDO26I2 - Porcentaje de cumplimiento de metas sustantivas de los Ejecutores de Gasto del Poder Ejecutivo del Gobierno del Estado al cierre del ejercicio fiscal.	Informe general del reporte de indicadores en las MIR de los Ejecutores del Gasto que logran el semáforo en verde en el reporte de sus metas. Subsecretaría de Política Hacendaria y Control Presupuestal. Liga de consulta: http://sefiplan.qroo.gob.mx/fesippres/medios_verificacion.php 1106-2209 - Subsecretaría de Política Hacendaria y Control Presupuestal http://www.sefiplan.qroo.gob.mx/fesippres/medios_verificacion.php	Los Ejecutores de Gasto realizan un monitoreo y evaluación constante sobre el avance para el cumplimiento de sus metas.
Propósito	P - Las Unidades Responsables Sustantivas de la Universidad Tecnológica de Cancún cumplen satisfactoriamente sus Metas en los Programas Presupuestarios	1902IO4 - Porcentaje de cumplimiento programático de metas con semáforo verde de las Unidades Responsables Sustantivas	Informe anual sobre el cumplimiento de las metas programadas con base en los Reportes Programáticos del SIPPRES Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto. http://utcancun.edu.mx/index.php/amortizacion-contable/	Las áreas sustantivas solicitan oportunamente el apoyo de las funciones administrativas, jurídicas, de planeación, relaciones públicas u otras funciones de staff.
Componente	C01 - Apoyo para el cumplimiento sustantivo otorgado.	1309M001C01 - Porcentaje de cumplimiento programático trimestral de metas con semáforo verde de las Unidades Responsables de Apoyo de la Universidad Tecnológica de Cancún.	Informe trimestral sobre el cumplimiento de las metas programadas a cargo de las Unidades de Apoyo Institucional. Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto http://utcancun.edu.mx/index.php/amortizacion-contable/	Las áreas sustantivas solicitan oportunamente el apoyo de las funciones administrativas, jurídicas, de planeación, relaciones públicas u otras funciones de staff.
Actividad	C01.A01 - Atención de solicitudes de bienes y servicios registradas dentro de los tiempos establecidos.	1309M001C01A01 - Número de unidades responsables que solicitan en tiempo sus solicitudes de bienes y servicios.	Informe trimestral de solicitudes de adquisición registradas en SUII (Sistema Único de Información Institucional). http://	Las Unidades Responsables solicitan con oportunidad los bienes y servicios requeridos.
Actividad	C01.A02 - Atención de los eventos institucionales.	1309M001C01A02 - Número de eventos atendidos.	Informe y/o listas de asistencia. Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto. http://	Las Unidades Responsables prevén los tiempos para solicitar la atención de los requerimientos de sus eventos institucionales.
Actividad	C01.A03 - Atención de necesidades de mantenimiento a la infraestructura de las Unidades Responsables.	1309M001C01A03 - Número de solicitudes de mantenimiento de infraestructura atendidas.	Reporte de Tickets de mantenimiento a infraestructura atendidos Dirección de Administración y Finanzas. http://	Las Unidades Responsables solicitan con oportunidad los servicios de mantenimiento.


Marilín R. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación


Salvador Carrera Baustista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto

Revisó


Enrique Arturo Baños Abedun de Lima

Rector

Autorizó

Elaboró

1309 - Universidad Tecnológica de Cancún

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	M001 - Gestión y Apoyo Institucional Transversal
EJERCICIO FISCAL:	2026

MML-07	Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)
---------------	---

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112109309-1406 - Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto
NIVEL:	FIN
RESUMEN NARRATIVO:	F - Contribuir al cumplimiento de las metas sustantivas de los Ejecutores de Gasto del Poder Ejecutivo del Gobierno del Estado
INDICADOR:	PEDO2612 - Porcentaje de cumplimiento de metas sustantivas de los Ejecutores de Gasto del Poder Ejecutivo del Gobierno del Estado al cierre del ejercicio fiscal.
FÓRMULA:	(Porcentaje de indicadores que logran el semáforo verde en el reporte de sus metas al cierre del ejercicio fiscal / porcentaje total de indicadores en las MIR de los Ejecutores del Gasto) x100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			La relación es directa al logro del objetivo al ser un indicador de eficacia y medir de forma literal el factor clave del resumen narrativo del objetivo reportado.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Las variables que se cruzan en el método de cálculo son con una misma unidad de medida "Porcentaje" por lo que se considera información consistente.
03 - ¿Es claro?	✓			El indicador ya cuenta con resultados reportados, por lo que ya cuenta con línea base que permite ver el comportamiento en el tiempo.
04 - ¿Es relevante?	✓			Este indicador permite reflejar el cumplimiento de las metas de los Ejecutores de Gasto a nivel global, por ello se considera relevante.
05 - ¿Es económico?	✓			El indicador no considera costos adicionales para su construcción, seguimiento y reporte de los resultados.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			El indicador puede ser medido en una frecuencia definida; de igual forma se tiene disponibilidad del dato para poder monitorearlo. Se publica en: http://www.sefiplan.qroo.gob.mx/fesippres/medios_verificacion.php
07 - ¿Es adecuado?	✓			Por antes explicado, se considera un instrumento de medición adecuado.
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			El reporte del nivel de cumplimiento de las metas puede ser útil en distintos informes y contextos a nivel gobierno y por institución, además de ser un dato accesible a todo público para el uso que considere, por lo que es posible decir que tiene aporte marginal.
CALIFICACIÓN	100.00			


Marián R. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Carrera Baustista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto

Revisó


Enrique Arturo Baños Abedun de Lima

Rector

Autorizó

1309 - Universidad Tecnológica de Cancún

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: M001 - Gestión y Apoyo Institucional Transversal

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-07

Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2112109309-1406 - Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto

NIVEL: PROPOSITO

RESUMEN NARRATIVO: F.P - Las Unidades Responsables Sustantivas de la Universidad Tecnológica de Cancún cumplen satisfactoriamente sus Metas en los Programas Presupuestarios

INDICADOR: 1902IO4 - Porcentaje de cumplimiento programático de metas con semáforo verde de las Unidades Responsables Sustantivas

FÓRMULA: (Total de indicadores de las Unidades Responsables Sustantivas que logran el semáforo verde en el reporte de sus metas al cierre del ejercicio fiscal / Total de indicadores de las Unidades Responsables Sustantivas al cierre del ejercicio fiscal) x100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			La relación es directa al logro del objetivo al ser un indicador de eficacia y medir de forma literal el factor clave del resumen narrativo del objetivo reportado.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Las variables que se cruzan en el método de cálculo son con una misma unidad de medida "Indicador" por lo que se considera información consistente.
03 - ¿Es claro?	✓			El indicador ya cuenta con resultados reportados, por lo que ya cuenta con línea base que permite ver el comportamiento en el tiempo.
04 - ¿Es relevante?	✓			Este indicador permite reflejar el cumplimiento de las metas de las Unidades Responsables, por ello se considera relevante.
05 - ¿Es económico?	✓			El indicador no considera costos adicionales para su construcción, seguimiento y reporte de los resultados.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			El indicador puede ser medido en una frecuencia definida; de igual forma se tiene disponibilidad del dato para poder monitorearlo.
07 - ¿Es adecuado?	✓			Por antes explicado, se considera un instrumento de medición adecuado.
08 - ¿Tiene aporte marginal?	✓			El reporte del nivel de cumplimiento de las metas puede ser útil en distintos informes y contextos a nivel gobierno y por institución, además de ser un dato accesible a todo público para el uso que considere, por lo que es posible decir que tiene aporte marginal.
CALIFICACIÓN	100.00			


Marián R. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Carrera Baustista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto

Revisó


Enrique Arturo Baños Abedun de Lima

Rector

Autorizó

1309 - Universidad Tecnológica de Cancún

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: M001 - Gestión y Apoyo Institucional Transversal

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-07

Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2112109309-1406 - Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto

NIVEL: COMPONENTE

RESUMEN NARRATIVO: F.P.C01 - Apoyo para el cumplimiento sustantivo otorgado.

INDICADOR: 1309M001C01 - Porcentaje de cumplimiento programático trimestral de metas con semáforo verde de las Unidades Responsables de Apoyo de la Universidad Tecnológica de Cancún.

FÓRMULA: (Número de Indicadores a cargo de las Unidades de Apoyo Institucional que alcanzan metas satisfactorias (rango verde) de acuerdo con su semaforización que se reportan durante cada trimestre en el ejercicio fiscal / Número de Indicadores a cargo de las Unidades de Apoyo Institucional que se reportan durante cada trimestre en el ejercicio fiscal) x100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			El Indicador medirá precisamente el porcentaje de cumplimiento de las metas programadas de las Unidades Responsables de Apoyo que se señalan en el Resumen Narrativo.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			La semaforización del resultado en el Sistema SIPPRES, dará a conocer el porcentaje de cumplimiento de las metas programadas.
03 - ¿Es claro?	✓			El resultado esperado con la evaluación del Indicador dará a conocer con claridad el cumplimiento de las metas logradas respecto a las programadas.
04 - ¿Es relevante?	✓			En tanto mas alto sea el porcentaje logrado con la medición del Indicador, se conocerán los resultados de los temas planteados en el P.E.D.
05 - ¿Es económico?	✓			El Presupuesto asignado será Austero para ejercerlo con eficacia y economía.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			El monitoreo y seguimiento programático y presupuestal se puede consultar en la página oficial www.utcancun.edu.mx
07 - ¿Es adecuado?	✓			El resultado de la semaforización puede adaptarse a las circunstancias de eventos externos y requiera tal vez el replanteamiento de las metas programadas.
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		El proceso programático no plantea recursos financieros. Se trata de Indicadores de Componentes y Actividades.
CALIFICACIÓN	87.50			


Marián R. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Carrera Baustista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto

Revisó


Enrique Arturo Baños Abedun de Lima

Rector

Autorizó

1309 - Universidad Tecnológica de Cancún

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: M001 - Gestión y Apoyo Institucional Transversal

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-07

Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2112109309-1406 - Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto

NIVEL: ACTIVIDAD

RESUMEN NARRATIVO: F.P.C01.A01 - Atención de solicitudes de bienes y servicios registradas dentro de los tiempos establecidos.

INDICADOR: 1309M001C01A01 - Número de unidades responsables que solicitan en tiempo sus solicitudes de bienes y servicios.

FÓRMULA: Número de unidades responsables que registran en el SUII en tiempo sus solicitudes de bienes y servicios.

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			El Indicador medirá precisamente el cumplimiento de las metas programadas de las Unidades Responsables que registran dentro de los tiempos sus solicitudes de compra de bienes y/o servicios como se señala en el Resumen Narrativo.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			La semaforización del resultado en el Sistema SIPPRES, dará a conocer el cumplimiento de las metas programadas.
03 - ¿Es claro?	✓			El resultado esperado con la evaluación del Indicador dará a conocer con claridad el cumplimiento de las metas logradas respecto a las programadas.
04 - ¿Es relevante?	✓			En tanto mas alto sea la meta lograda del Indicador, se conocerán los resultados de los temas planteados en el P.E.D.
05 - ¿Es económico?	✓			El Presupuesto asignado será Austero para ejercerlo con eficacia y economía.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			El monitoreo y seguimiento programático y presupuestal se puede consultar en la página oficial www.utcancun.edu.mx
07 - ¿Es adecuado?	✓			El resultado de la semaforización puede adaptarse a las circunstancias de eventos externos y requiera tal vez el replanteamiento de las metas programadas.
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Solo se cuenta con un indicador para medir el resultado.
CALIFICACIÓN	87.50			


Marilín R. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Carrera Baustista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto

Revisó


Enrique Arturo Baños Abedun de Lima

Rector

Autorizó

1309 - Universidad Tecnológica de Cancún

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: M001 - Gestión y Apoyo Institucional Transversal

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-07

Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2112109309-1404 - Dirección de Administración y Finanzas

NIVEL: ACTIVIDAD

RESUMEN NARRATIVO: F.P.C01.A02 - Atención de los eventos institucionales.

INDICADOR: 1309M001C01A02 - Número de eventos atendidos.

FÓRMULA: Número de eventos atendidos.

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			El Indicador medirá precisamente el cumplimiento de las metas programadas de los eventos atendidos como se señala en el Resumen Narrativo.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			La semaforización del resultado en el Sistema SIPPRES, dará a conocer el cumplimiento de las metas programadas.
03 - ¿Es claro?	✓			El resultado esperado con la evaluación del Indicador dará a conocer con claridad el cumplimiento de las metas logradas respecto a las programadas.
04 - ¿Es relevante?	✓			En tanto más alto sea la meta lograda del Indicador, se conocerán los resultados de los temas planteados en el P.E.D.
05 - ¿Es económico?	✓			El Presupuesto asignado será Austero para ejercerlo con eficacia y economía.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			El monitoreo y seguimiento programático y presupuestal se puede consultar en la página oficial www.utcancun.edu.mx
07 - ¿Es adecuado?	✓			El resultado de la semaforización puede adaptarse a las circunstancias de eventos externos y requiera tal vez el replanteamiento de las metas programadas.
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Solo se cuenta con un indicador para medir el resultado.
CALIFICACIÓN	87.50			


Marín R. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Carrera Baustista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto

Revisó


Enrique Arturo Baños Abedun de Lima

Rector

Autorizó

1309 - Universidad Tecnológica de Cancún

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: M001 - Gestión y Apoyo Institucional Transversal

EJERCICIO FISCAL: 2026

MML-07

Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2112109309-1404 - Dirección de Administración y Finanzas

NIVEL: ACTIVIDAD

RESUMEN NARRATIVO: F.P.C01.A03 - Atención de necesidades de mantenimiento a la infraestructura de las Unidades Responsables.

INDICADOR: 1309M001C01A03 - Número de solicitudes de mantenimiento de infraestructura atendidas.

FÓRMULA: Número de solicitudes de mantenimiento atendidas.

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			El Indicador medirá precisamente el cumplimiento de las metas programadas de los tickets de mantenimiento a la infraestructura atendidos como se señala en el Resumen Narrativo.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			La semaforización del resultado en el Sistema SIPPRES, dará a conocer el cumplimiento de las metas programadas.
03 - ¿Es claro?	✓			El resultado esperado con la evaluación del Indicador dará a conocer con claridad el cumplimiento de las metas logradas respecto a las programadas.
04 - ¿Es relevante?	✓			En tanto mas alto sea la meta lograda del Indicador, se conocerán los resultados de los temas planteados en el P.E.D.
05 - ¿Es económico?	✓			El Presupuesto asignado será Austero para ejercerlo con eficacia y economía.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			El monitoreo y seguimiento programático y presupuestal se puede consultar en la página oficial www.utcancun.edu.mx
07 - ¿Es adecuado?	✓			El resultado de la semaforización puede adaptarse a las circunstancias de eventos externos y requiera tal vez el replanteamiento de las metas programadas.
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Sólo se cuenta con un indicador para medir el resultado.
CALIFICACIÓN	87.50			


Marián R. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Carrera Baustista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto

Revisó


Enrique Arturo Baños Abedun de Lima

Rector

Autorizó

2112109309 - Universidad Tecnológica de Cancún

INDICADORES				
IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO				
Programa Presupuestario	M001 - Gestión y Apoyo Institucional Transversal			
Unidad Responsable del Programa Presupuestario	1309-1406 - Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto			
Nivel de Objetivo (Fin)	F - Contribuir al cumplimiento de las metas sustantivas de los Ejecutores de Gasto del Poder Ejecutivo del Gobierno del Estado			
IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
Indicador	PEDO2612 - Porcentaje de cumplimiento de metas sustantivas de los Ejecutores de Gasto del Poder Ejecutivo del Gobierno del Estado al cierre del ejercicio fiscal.			
Descripción			Unidad Responsable de la Fuente del Indicador	
Refleja el porcentaje correspondiente del total de indicadores en las MIR de los Ejecutores del Gasto que logran el semáforo en verde en el reporte de sus metas al cierre del ejercicio fiscal.			1309-1406 - Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto	
Método de Cálculo	(Porcentaje de indicadores que logran el semáforo verde en el reporte de sus metas al cierre del ejercicio fiscal / porcentaje total de indicadores en las MIR de los Ejecutores del Gasto) x100			
Referencias Adicionales	http://sefiplan.qroo.gob.mx/fesippres/medios_verificacion.php			
Medios de Verificación	Informe general del reporte de indicadores en las MIR de los Ejecutores del Gasto que logran el semáforo en verde en el reporte de sus metas. Subsecretaría de Política Hacendaria y Control Presupuestal. Liga de consulta: http://sefiplan.qroo.gob.mx/fesippres/medios_verificacion.php			
Responsable y Liga de Acceso:	1106-2209 - Subsecretaría de Política Hacendaria y Control Presupuestal http://www.sefiplan.qroo.gob.mx/fesippres/medios_verificacion.php			
Categoría	Dimensión	Periodicidad	Unidad de Medida del Indicador	¿Es para Cuenta Pública?
ESTRATÉGICO	EFICACIA	ANUAL	226 - Porcentaje	SI



Marilin R. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró



Salvador Carrera Baustista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto

Revisó



Enrique Arturo Baños Abedun de Lima

Rector

Autorizó

VARIABLES			
NUMERADOR	Porcentaje de indicadores que logran el semáforo verde en el reporte de sus metas al cierre del ejercicio fiscal	Unidad de Medida del Numerador	226 - Porcentaje
DENOMINADOR	Porcentaje total de indicadores en las MIR de los Ejecutores del Gasto	Unidad de Medida del Denominador	226 - Porcentaje

METAS						Semaforización					
Linea Base		Año Meta	Meta Programada en el Año	Comportamiento del Indicador hacia la Meta	Tipo de Método	Rojo		Amarillo		Verde	
Año:	2024					De	Hasta	De	Hasta	De	Hasta
Valor:	76.630	2026	80.000	ASCENDENTE	PORCENTAJE	∞	64.000	64.000	72.000	72.000	88.000
								88.000	∞		

Variable	Calendario Programado												
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
NUMERADOR	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	80.000	80.000
DENOMINADOR	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	100.000	100.000


Marilyn R. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Carrera Baustista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto

Revisó


Enrique Arturo Baños Abedun de Lima

Rector

Autorizó

2112109309 - Universidad Tecnológica de Cancún

INDICADORES				
IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO				
Programa Presupuestario	M001 - Gestión y Apoyo Institucional Transversal			
Unidad Responsable del Programa Presupuestario	1309-1406 - Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto			
Nivel de Objetivo (Propósito)	F.P - Las Unidades Responsables Sustantivas de la Universidad Tecnológica de Cancún cumplen satisfactoriamente sus Metas en los Programas Presupuestarios			
IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
Indicador	1902IO4 - Porcentaje de cumplimiento programático de metas con semáforo verde de las Unidades Responsables Sustantivas			
Descripción			Unidad Responsable de la Fuente del Indicador	
Refleja el porcentaje correspondiente del total de indicadores en las MIR de las Unidades Responsables Sustantivas que logran el semáforo en verde en el reporte de sus metas al cierre del ejercicio fiscal.			1309-1406 - Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto	
Método de Cálculo	(Total de indicadores de las Unidades Responsables Sustantivas que logran el semáforo verde en el reporte de sus metas al cierre del ejercicio fiscal / Total de indicadores de las Unidades Responsables Sustantivas al cierre del ejercicio fiscal) x100			
Referencias Adicionales	N/A			
Medios de Verificación	Informe anual sobre el cumplimiento de las metas programadas con base en los Reportes Programáticos del SIPPRES			
Responsable y Liga de Acceso:	Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto. http://utcancun.edu.mx/index.php/amortizacion-contable/			
Categoría	Dimensión	Periodicidad	Unidad de Medida del Indicador	¿Es para Cuenta Pública?
ESTRATÉGICO	EFICACIA	ANUAL	226 - Porcentaje	SI


Marilín R. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Carrera Baustista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto

Revisó


Enrique Arturo Baños Abedun de Lima

Rector

Autorizó

VARIABLES			
NUMERADOR	(Total de indicadores de las Unidades Responsables Sustantivas que logran el semáforo verde en el reporte de sus metas al cierre del ejercicio fiscal)	Unidad de Medida del Numerador	141 - Indicador
DENOMINADOR	Total de indicadores de las Unidades Responsables Sustantivas al cierre del ejercicio fiscal) x100	Unidad de Medida del Denominador	141 - Indicador

METAS						Semaforización					
Linea Base		Año Meta	Meta Programada	Comportamiento del	Tipo de	Rojo		Amarillo		Verde	
Año:	2022		en el Año	Indicador hacia la Meta	Método	De	Hasta	De	Hasta	De	Hasta
Valor:	70.000	2026	100.000	ASCENDENTE	PORCENTAJE	∞	80.000	80.000	90.000	90.000	110.000
								110.000	∞		

Variable	Calendario Programado												
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
NUMERADOR	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	11.000	11.000
DENOMINADOR	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	11.000	11.000


Marilyn R. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Carrera Baustista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto

Revisó


Enrique Arturo Baños Abedun de Lima

Rector

Autorizó

2112109309 - Universidad Tecnológica de Cancún

INDICADORES				
IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO				
Programa Presupuestario	M001 - Gestión y Apoyo Institucional Transversal			
Unidad Responsable del Programa Presupuestario	1309-1406 - Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto			
Nivel de Objetivo (Componente)	F.P.C01 - Apoyo para el cumplimiento sustantivo otorgado.			
IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
Indicador	1309M001C01 - Porcentaje de cumplimiento programático trimestral de metas con semáforo verde de las Unidades Responsables de Apoyo de la Universidad Tecnológica de Cancún.			
Descripción			Unidad Responsable de la Fuente del Indicador	
Permite conocer el cumplimiento de los indicadores a cargo de las Unidades de Apoyo Institucional, que alcanzan metas satisfactorias con rango verde de acuerdo con su semaforización trimestral.			1309-1406 - Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto	
Método de Cálculo	(Número de Indicadores a cargo de las Unidades de Apoyo Institucional que alcanzan metas satisfactorias (rango verde) de acuerdo con su semaforización que se reportan durante cada trimestre en el ejercicio fiscal / Número de Indicadores a cargo de las Unidades de Apoyo Institucional que se reportan durante cada trimestre en el ejercicio fiscal) x100			
Referencias Adicionales				
Medios de Verificación	Informe trimestral sobre el cumplimiento de las metas programadas a cargo de las Unidades de Apoyo Institucional.			
Responsable y Liga de Acceso:	Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto http://utcancun.edu.mx/index.php/amortizacion-contable/			
Categoría	Dimensión	Periodicidad	Unidad de Medida del Indicador	¿Es para Cuenta Pública?
GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	226 - Porcentaje	SI


Marilyn R. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Carrera Baustista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto

Revisó


Enrique Arturo Baños Abedun de Lima

Rector

Autorizó

VARIABLES			
NUMERADOR	(Número de Indicadores a cargo de las Unidades de Apoyo Institucional que alcanzan metas satisfactorias (rango verde) de acuerdo con su semaforización que se reportan durante cada trimestre en el ejercicio fiscal)	Unidad de Medida del Numerador	226 - Porcentaje
DENOMINADOR	Número de Indicadores a cargo de las Unidades de Apoyo Institucional que se reportan durante cada trimestre en el ejercicio fiscal) x100	Unidad de Medida del Denominador	226 - Porcentaje

METAS						Semaforización					
Linea Base		Año Meta	Meta Programada en el Año	Comportamiento del Indicador hacia la Meta	Tipo de Método	Rojo		Amarillo		Verde	
Año:	2025					De	Hasta	De	Hasta	De	Hasta
Valor:	0.000	2026	76.471	ASCENDENTE	PORCENTAJE	∞	61.176	61.176	68.824	68.824	84.118
								84.118	∞		

Variable	Calendario Programado												
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
NUMERADOR	0.000	0.000	3.000	0.000	0.000	3.000	0.000	0.000	3.000	0.000	0.000	4.000	13.000
DENOMINADOR	1.000	1.000	4.000	1.000	1.000	4.000	1.000	1.000	4.000	1.000	1.000	5.000	17.000


Marilín R. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Carrera Baustista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto

Revisó


Enrique Arturo Baños Abedun de Lima

Rector

Autorizó

2112109309 - Universidad Tecnológica de Cancún

INDICADORES				
IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO				
Programa Presupuestario	M001 - Gestión y Apoyo Institucional Transversal			
Unidad Responsable del Programa Presupuestario	1309-1406 - Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto			
Nivel de Objetivo (Actividad)	F.P.C01.A01 - Atención de solicitudes de bienes y servicios registradas dentro de los tiempos establecidos.			
IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
Indicador	1309M001C01A01 - Número de unidades responsables que solicitan en tiempo sus solicitudes de bienes y servicios.			
Descripción			Unidad Responsable de la Fuente del Indicador	
Mide el total de unidades responsables que registran dentro de los tiempos establecidos en el sistema SUII, sus solicitudes de compra de bienes y/o servicios.			1309-1406 - Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto	
Método de Cálculo	Número de unidades responsables que registran en el SUII en tiempo sus solicitudes de bienes y servicios.			
Referencias Adicionales				
Medios de Verificación	Informe trimestral de solicitudes de adquisición registradas en SUII (Sistema Único de Información Institucional).			
Responsable y Liga de Acceso:	http://			
Categoría	Dimensión	Periodicidad	Unidad de Medida del Indicador	¿Es para Cuenta Pública?
GESTIÓN	EFICACIA	CUATRIMESTRAL	191 - Número	NO
VARIABLES				
OTRO	Número de unidades responsables que registran en el SUII en tiempo sus solicitudes de bienes y servicios.		Unidad de Medida	191 - Número



Marilín R. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró



Salvador Carrera Baustista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto

Revisó



Enrique Arturo Baños Abedun de Lima

Rector

Autorizó

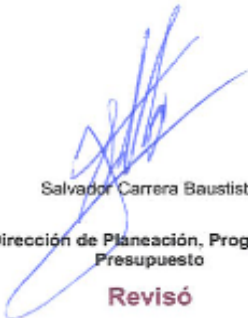
METAS						Semaforización					
Linea Base		Año Meta	Meta Programada en el Año	Comportamiento del Indicador hacia la Meta	Tipo de Método	Rojo		Amarillo		Verde	
Año:	2025					De	Hasta	De	Hasta	De	Hasta
Valor:	0.000	2026	13.000	ASCENDENTE	OTRO	∞	10.400	10.400	11.700	11.700	14.300
								14.300	∞		

Variable	Calendario Programado												
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
OTRO	0.000	0.000	13.000	0.000	0.000	13.000	0.000	0.000	13.000	0.000	0.000	13.000	13.000


Marilyn R. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Carrera Baustista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto

Revisó


Enrique Arturo Baños Abedun de Lima

Rector

Autorizó

2112109309 - Universidad Tecnológica de Cancún

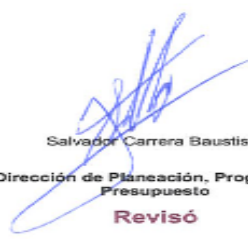
INDICADORES				
IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO				
Programa Presupuestario	M001 - Gestión y Apoyo Institucional Transversal			
Unidad Responsable del Programa Presupuestario	1309-1406 - Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto			
Nivel de Objetivo (Actividad)	F.P.C01.A02 - Atención de los eventos institucionales.			
IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
Indicador	1309M001C01A02 - Número de eventos atendidos.			
Descripción			Unidad Responsable de la Fuente del Indicador	
La Universidad Tecnológica de Cancún realiza eventos institucionales, cívicos y actividades regulares, como el Informe de Rectoría, Graduaciones, Cena de fin de año, Conferencias de prensa, reuniones, firmas de convenios, entre otros; lo anterior con previo oficio de solicitud emitido por la Unidad Responsable que necesita el servicio.			1309-1404 - Dirección de Administración y Finanzas	
Método de Cálculo	Número de eventos atendidos.			
Referencias Adicionales				
Medios de Verificación	Informe y/o listas de asistencia.			
Responsable y Liga de Acceso:	Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto. http://			
Categoría	Dimensión	Periodicidad	Unidad de Medida del Indicador	¿Es para Cuenta Pública?
GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	191 - Número	NO
VARIABLES				
OTRO	Número de eventos atendidos.	Unidad de Medida	191 - Número	



Marilin R. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró



Salvador Carrera Baustista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto

Revisó



Enrique Arturo Baños Abedun de Lima

Rector

Autorizó

METAS						Semaforización					
Linea Base		Año Meta	Meta Programada en el Año	Comportamiento del Indicador hacia la Meta	Tipo de Método	Rojo		Amarillo		Verde	
Año:	2025					De	Hasta	De	Hasta	De	Hasta
Valor:	0.000	2026	15.000	ASCENDENTE	OTRO	∞	12.000	12.000	13.500	13.500	16.500
								16.500	∞		

Variable	Calendario Programado												
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
OTRO	1.000	2.000	0.000	1.000	2.000	1.000	2.000	0.000	1.000	1.000	2.000	2.000	15.000


Marilyn R. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Carrera Baustista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto

Revisó


Enrique Arturo Baños Abedun de Lima

Rector

Autorizó

2112109309 - Universidad Tecnológica de Cancún

INDICADORES				
IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO				
Programa Presupuestario		M001 - Gestión y Apoyo Institucional Transversal		
Unidad Responsable del Programa Presupuestario		1309-1406 - Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto		
Nivel de Objetivo (Actividad)		F.P.C01.A03 - Atención de necesidades de mantenimiento a la infraestructura de las Unidades Responsables.		
IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
Indicador		1309M001C01A03 - Número de solicitudes de mantenimiento de infraestructura atendidas.		
Descripción			Unidad Responsable de la Fuente del Indicador	
El indicador permite conocer la atención brindada a Las Unidades Responsables que emiten su solicitud de atención de necesidades de mantenimiento a la infraestructura, las cuales son atendidas por el personal adscrito al Departamento de Mantenimiento y Servicios Generales, tales como: instalación y reparación de mobiliario, instalación de cableados, instalación de proyectores, pantallas, pintura de paredes, reparación de baños (lavamanos, inodoros, mingitorios, llaves, etc.); diagnósticos de mobiliario en mal estado; diagnóstico y solución de problemas, etc.			1309-1404 - Dirección de Administración y Finanzas	
Método de Cálculo		Número de solicitudes de mantenimiento atendidas.		
Referencias Adicionales				
Medios de Verificación		Reporte de Tickets de mantenimiento a infraestructura atendidos		
Responsable y Liga de Acceso:		Dirección de Administración y Finanzas. http://		
Categoría	Dimensión	Periodicidad	Unidad de Medida del Indicador	¿Es para Cuenta Pública?
GESTIÓN	EFICACIA	CUATRIMESTRAL	191 - Número	NO
VARIABLES				
OTRO	Número de solicitudes de mantenimiento atendidas.		Unidad de Medida	191 - Número


Marilín R. Montero Castillo
Coordinadora de Planeación y Evaluación
Elaboró


Salvador Carrera Baustista
Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto
Revisó


Enrique Arturo Baños Abedun de Lima
Rector
Autorizó

METAS						Semaforización					
Linea Base		Año Meta	Meta Programada en el Año	Comportamiento del Indicador hacia la Meta	Tipo de Método	Rojo		Amarillo		Verde	
Año:	2025					De	Hasta	De	Hasta	De	Hasta
Valor:	0.000	2026	268.000	ASCENDENTE	OTRO	∞	214.400	214.400	241.200	241.200	294.800
								294.800	∞		

Variable	Calendario Programado												
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
OTRO	0.000	0.000	0.000	40.000	0.000	0.000	0.000	93.000	0.000	0.000	0.000	135.000	268.000


Marlin R. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Carrera Baustista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto

Revisó


Enrique Arturo Baños Abedun de Lima

Rector

Autorizó

1309 - Universidad Tecnológica de Cancún

PERSONAS BENEFICIARIAS

E011 - Educación Superior

Componente:	C01 - Servicio de Educación Superior, promovido.
Unidad Responsable de las Personas Beneficiarias:	1406 - Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto
Tipo de Persona Beneficiaria:	35 - Estudiantes
Liga de Acceso (publicación de resultados y/o padrón de personas beneficiarias):	https://mega.nz/folder/RfRHISaa#HgFqmJErl-HNfOPDqNHA
¿Atiende a Niños, Niñas y Adolescentes?:	NO
Tipo de Meta:	NO ACUMULATIVA

Personas Beneficiarias	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
Hombres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	565	0	0	565
Mujeres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	565	0	0	565
Otros	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total por Mes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,130	0	0	1,130

Componente:	C02 - Servicio de Educación Superior, impartido.
Unidad Responsable de las Personas Beneficiarias:	1406 - Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto
Tipo de Persona Beneficiaria:	35 - Estudiantes
Liga de Acceso (publicación de resultados y/o padrón de personas beneficiarias):	https://mega.nz/folder/RfRHISaa#HgFqmJErl-HNfOPDqNHA
¿Atiende a Niños, Niñas y Adolescentes?:	NO
Tipo de Meta:	NO ACUMULATIVA

Personas Beneficiarias	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
Hombres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,575	0	0	1,575
Mujeres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,575	0	0	1,575
Otros	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total por Mes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,150	0	0	3,150


Marián R. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Carrera Baustista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto

Revisó


Enrique Arturo Baños Abedun de Lima

Rector

Autorizó

1309 - Universidad Tecnológica de Cancún

PERSONAS BENEFICIARIAS

M001 - Gestión y Apoyo Institucional Transversal

Componente:	C01 - Apoyo para el cumplimiento sustantivo otorgado.
Unidad Responsable de las Personas Beneficiarias:	1406 - Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto
Tipo de Persona Beneficiaria:	101 - Unidad(es) Responsable(s)
Liga de Acceso (publicación de resultados y/o padrón de personas beneficiarias):	http://utcancun.edu.mx/index.php/amortizacion-contable/
¿Atiende a Niños, Niñas y Adolescentes?:	NO
Tipo de Meta:	NO ACUMULATIVA

Personas Beneficiarias	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
Hombres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mujeres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9
Total por Mes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9



Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Carrera Baustista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto

Revisó


Enrique Arturo Bances Abedun de Lima

Rector

Autorizó

1309 - Universidad Tecnológica de Cancún

UNIDADES RESPONSABLES ASIGNADAS A COMPONENTES	
Programa Presupuestario / Componente / Unidad Responsable	
Educación Superior	
C01 - Servicio de Educación Superior, promovido.	
1403 - Dirección de Extensión Universitaria y Servicios Estudiantiles	
3303 - Secretaría de Vinculación	
C02 - Servicio de Educación Superior, impartido.	
1101 - Despacho de la Rectoría de la Universidad Tecnológica de Cancún	
1403 - Dirección de Extensión Universitaria y Servicios Estudiantiles	
3302 - Secretaría Académica	
3303 - Secretaría de Vinculación	
3406 - Dirección de División Turismo	
3407 - Dirección de División Económico-Administrativa	
3408 - Dirección de División Ingeniería y Tecnología	
3409 - Dirección de División Gastronomía	
3410 - Dirección de Innovación	
Gestión y Apoyo Institucional Transversal	
C01 - Apoyo para el cumplimiento sustantivo otorgado.	
1404 - Dirección de Administración y Finanzas	
1405 - Dirección Jurídica, Unidad de Transparencia, Acceso a La Información Pública y Protección de Datos Personales, Mejora Regulatoria y de Archivos	
1406 - Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto	
1407 - Órgano Interno de Control	
1408 - Dirección Técnica y de Gestión	



Marián R. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró



Salvador Carrera Baustista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto

Revisó



Enrique Arturo Baños Abedun de Lima

Rector

Autorizó

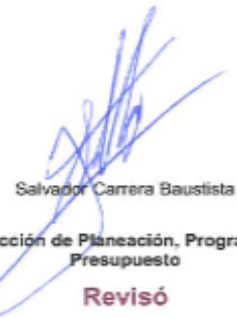
1309 - Universidad Tecnológica de Cancún

Tipos de Unidad Responsable					
Cve Institución	Institución	Clave UR	Unidad Responsable	¿Sustantivo?	¿Apoyo?
1309	Universidad Tecnológica de Cancún	1101	Despacho de la Rectoría de la Universidad Tecnológica de Cancún	SI	NO
1309	Universidad Tecnológica de Cancún	1403	Dirección de Extensión Universitaria y Servicios Estudiantiles	SI	NO
1309	Universidad Tecnológica de Cancún	1404	Dirección de Administración y Finanzas	NO	SI
1309	Universidad Tecnológica de Cancún	1405	Dirección Jurídica, Unidad de Transparencia, Acceso a La Información Pública y Protección de Datos Personales, Mejora Regulatoria y de Archivos	NO	SI
1309	Universidad Tecnológica de Cancún	1406	Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto	NO	SI
1309	Universidad Tecnológica de Cancún	1407	Órgano Interno de Control	NO	SI
1309	Universidad Tecnológica de Cancún	1408	Dirección Técnica y de Gestión	NO	SI
1309	Universidad Tecnológica de Cancún	3302	Secretaría Académica	SI	NO
1309	Universidad Tecnológica de Cancún	3303	Secretaría de Vinculación	SI	NO
1309	Universidad Tecnológica de Cancún	3406	Dirección de División Turismo	SI	NO
1309	Universidad Tecnológica de Cancún	3407	Dirección de División Económico-Administrativa	SI	NO
1309	Universidad Tecnológica de Cancún	3408	Dirección de División Ingeniería y Tecnología	SI	NO
1309	Universidad Tecnológica de Cancún	3409	Dirección de División Gastronomía	SI	NO
1309	Universidad Tecnológica de Cancún	3410	Dirección de Innovación	SI	NO


Marián R. Montero Castillo

Coordinadora de Planeación y Evaluación

Elaboró


Salvador Carrera Baustista

Encargado de la Dirección de Planeación, Programación, Evaluación y Presupuesto

Revisó


Enrique Arturo Baños Abedun de Lima

Rector

Autorizó