

a) Informe de desempeño de actividades del periodo.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



SEQ
SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
DE QUINTANA ROO



INFORME ACADÉMICO TRIMESTRAL OCTUBRE-DICIEMBRE 2024

Actividad

Temática: Convocatoria de Fortalecimiento a la Investigación 2024 de la Universidad Tecnológica de Cancún.
Fecha: 10 de diciembre del 2024.
Lugar: Universidad Tecnológica de Cancún.
Objetivo: Otorgar reconocimiento a las y los docentes investigadores y continuar participando en las diferentes convocatorias que reconozcan y estimulen la investigación que realiza el personal académico de la Universidad Tecnológica de Cancún.

Programa, proyecto o acción

Educación Superior.

Alineación al Plan Sectorial

Asegurar que la oferta educativa de las Instituciones de Educación Superior responda a las nuevas áreas de oportunidad del Estado.

Resumen de Acciones

Se emitió la primera convocatoria de fortalecimiento de la investigación 2024 de la Universidad Tecnológica de Cancún dirigida a los cuerpos académicos y grupos de investigación de las divisiones académicas para reconocer el trabajo de investigación con un estímulo económico para que continúen desarrollando investigaciones y fomenten estos trabajos a las y los estudiantes para promover la investigación temprana.

Retos

Continuar realizando investigación académica aplicada.



Avance

100%

Logros

Los estímulos fueron entregados por la Lcda. Ana Patricia Peralta de la Peña, Presidenta Municipal de Benito Juárez, el Lic. Enrique Arturo Baños Abedun de Lima, Rector de la Universidad Tecnológica de Cancún y el Mtro. Christopher Malpica Morales, Director General del Consejo Quintanarroense de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (COQHICYT).

Actividad	<p>Temática: Sistema Estatal de Investigadores e Investigadoras de la Universidad Tecnológica de Cancún. Fecha: Octubre del 2024. Lugar: Universidad Tecnológica de Cancún. Objetivo: incentivar y reconocer a las y los docentes que se integraron al Sistema Estatal de Investigadoras y investigadores (SEII).</p>
Programa, proyecto o acción	Educación Superior.
Alineación al Plan Sectorial	Asegurar que la oferta educativa de las Instituciones de Educación Superior responda a las nuevas áreas de oportunidad del Estado.
Resumen de Acciones	<p>Las y los docentes participan en la convocatoria estatal al SEII y para este 2024 se incorporaron 4 docentes de la universidad:</p> <p>Mtro. Irving Arlin Chan Ac Mtra. Karla Yadhira Landa Acosta Mtra. Lucia Emilia Abreu Rangel Dra. Verónica Bolaños López</p>
Retos	Continuar participando en la convocatoria anual, aumentar el número de docentes y apoyar a las y los docentes a que puedan incorporar más docentes de la Universidad Tecnológica de Cancún.



UT **BIS**
Cancún UNIVERSITIES

La Universidad Tecnológica de Cancún felicita a sus Docentes de Tiempo Completo que se integran al Sistema Estatal de Investigadores e Investigadoras (SEII), Nivel 2, en el estado de Quintana Roo.

Nos sentimos orgullosos y orgullosos de cada uno de ustedes y reconocemos el enorme esfuerzo que han hecho para ser parte de este honorable sistema, así como las contribuciones al conocimiento a través de sus investigaciones y a la práctica docente que realizan todos los días en las aulas.



MTR. IRVIN ARLIN CHAN AC
División de Ingeniería y Tecnología



MTRA. KARLA YADHIRA LANDA ACOSTA
División de Turismo.



MTRA. LUCIA EMILIA ABREU RANGEL
División de Turismo.



DRA. VERÓNICA BOLAÑOS LÓPEZ
División Económico Administrativa

 Educación


Avance	100%
Logros	Con los cambios y participación de la Universidad ante el Consejo Quintanarroense de Humanidades, Ciencia, Tecnologías e Innovación (COQHCyT). En 2023 se lograron incorporar 2 docentes y en 2024 se incorporaron 4 docentes de esta casa de estudios.

<p>Actividad</p>	<p>Temática: Día Mundial del Docente Fecha: 5 Octubre del 2024. Lugar: Universidad Tecnológica de Cancún. Objetivo: Conmemorar a través de conferencias y cursos el día mundial del docente y brindar actualización docente en temas de diversidad y responsabilidad social, así como estrategias de enseñanza centradas en la persona.</p>
<p>Programa, proyecto o acción</p>	<p>Educación Superior.</p>
<p>Alineación al Plan Sectorial</p>	<p>Asegurar que la oferta educativa de las Instituciones de Educación Superior responda a las nuevas áreas de oportunidad del Estado.</p>
<p>Resumen de Acciones</p>	<p>Conferencia Magistral: “El valor de ser docente en la actualidad” Taller: Estrategias de enseñanza centradas en la persona” Dr. Jesús Enrique Pinto Sosa</p> <p>Taller: “Diversidad y responsabilidad docente retos en el proceso de enseñanza aprendizaje”. Mtro. José Manuel Jiménez García</p>
<p>Retos</p>	<p>Mantener actualizada a las y los docentes de la universidad y reconocer su importante labor en la sociedad.</p>



<p>Avance</p>	<p>100%</p>
<p>Logros</p>	<p>Gestionar excelentes perfiles que aporten valor a las y los docentes, colocar nuevas perspectivas de la docencia.</p>



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



SEQ
SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
DE QUINTANA ROO



DIVISIÓN ECONÓMICO ADMINISTRATIVA

<p>Actividad</p>	<p>Temática: 4º Congreso Internacional Empresarial. Fecha: 21 y 22 de octubre del 2024. Lugar: Salón Framboyán del hotel Fairfield by Marriott, auditorio del Edificio B y audiovisual del Edificio M de la Universidad Tecnológica de Cancún (UTC). Objetivo: Crear un espacio para la divulgación de la ciencia, la tecnología y la innovación en materia de sostenibilidad organizacional con la finalidad de fortalecer la formación académica y el perfil del estudiantado de la División Económico-Administrativa (DEA).</p>
<p>Programa, proyecto o acción</p>	<p>Educación Superior.</p>
<p>Alineación al Plan Sectorial</p>	<p>Asegurar que la oferta educativa de las Instituciones de Educación Superior responda a las nuevas áreas de oportunidad del Estado.</p>
<p>Resumen de Acciones</p>	<p>Durante el 4º Congreso Internacional Empresarial (4º CIE). Sostenibilidad Organizacional: Hacia un Futuro Responsable, organizado por la DEA, se llevaron a cabo cuatro conferencias magistrales, cuatro conferencias, dos talleres y un cinefórum.</p>
<p>Retos</p>	<p>Realizar anualmente el Congreso Internacional Empresarial con temáticas actuales y de interés de la sociedad, con la participación del profesorado y estudiantado de la DEA, del gobierno, empresas y organizaciones sociales.</p>



<p>Avance</p>	<p>100%</p>
<p>Logros</p>	<p>Asistieron alrededor de 750 estudiantes de los tres programas educativos de la DEA a las actividades del 4º CIE. Participaron como conferencistas y talleristas directivos de empresas, de organizaciones de la sociedad civil y académicos de Instituciones de Educación Superior, entre ellas la Universidad Tecnológica de Cancún.</p>

<p>Actividad</p>	<p>Temática: Entrevista radiofónica sobre el 4º Congreso Internacional Empresarial (4º CIE). Sostenibilidad Organizacional: Hacia un Futuro Responsable. Fecha: 24 de octubre del 2024. Lugar: Instalaciones de Radio Cultural Ayuntamiento de Benito Juárez. Objetivo: Difundir las actividades realizadas en el 4º CIE.</p>
<p>Programa, proyecto o acción</p>	<p>Educación Superior.</p>
<p>Alineación al Plan Sectorial</p>	<p>Asegurar que la oferta educativa de las Instituciones de Educación Superior responda a las nuevas áreas de oportunidad del Estado.</p>
<p>Resumen de Acciones</p>	<p>Se realizó la entrevista al Mtro. Jorge Luis Rodríguez Maza, Profesor de Tiempo Completo de la DEA, sobre el objetivo, impacto y el programa del 4º CIE.</p>
<p>Retos</p>	<p>Comunicar a la sociedad la actividad de divulgación que se realizó a través del 4º CIE.</p>

	
	
<p>Avance</p>	<p>100%</p>
<p>Logros</p>	<p>Se amplió la cobertura en medios de difusión del 4º CIE a través de Radio Ayuntamiento, informando a la audiencia sobre el desarrollo y finalidad del 4º CIE.</p>

Actividad	<p>Temática: Capítulo de libro “La política monetaria de los Estados Unidos 2000-2022 (o cómo se administró una recesión, una crisis inmobiliaria y una pandemia)”.</p> <p>Fecha: Octubre del 2024.</p> <p>Lugar: Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco, Ciudad de México.</p> <p>Objetivo: Divulgar los resultados de proyectos de la línea de investigación académica Economía y empresa.</p>
Programa, proyecto o acción	Educación Superior.
Alineación al Plan Sectorial	Asegurar que la oferta educativa de las Instituciones de Educación Superior responda a las nuevas áreas de oportunidad del Estado.
Resumen de Acciones	El Mtro. Jorge Luis Rodríguez Maza, Profesor de Tiempo Completo de la DEA, es coautor del capítulo que forma parte del libro “Los retos de la recuperación económica mundial después del gran confinamiento y el inicio de la guerra” editado por la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco, con ISBN 978-607-28-3219-0
Retos	Generar productos de investigación en colaboración con académicos de otras Instituciones de Educación Superior.

<p>Los retos de la recuperación económica mundial después del gran confinamiento y el inicio de la guerra</p> <p>Víctor Manuel Cancón-Rosado y Néstor Sánchez-Ferrer Coordinadores</p> <p>Vidal Ibarra-Puig</p> <p>Doctor en Economía por la Universidad de Valencia (España), es profesor titular del Departamento de Investigación Económica de la Universidad de Valencia (España). Ha publicado numerosos artículos científicos en revistas de prestigio de la Unión Económica y Monetaria de la Comunidad Económica de España. Sus trabajos se han de interés en el campo de la economía.</p> <p>Alfredo Sánchez-Ferrer</p> <p>Doctor en Economía por la Universidad de Valencia (España), es profesor titular del Departamento de Investigación Económica de la Universidad de Valencia (España). Ha publicado numerosos artículos científicos en revistas de prestigio de la Unión Económica y Monetaria de la Comunidad Económica de España. Sus trabajos se han de interés en el campo de la economía.</p>	<p>Los retos de la recuperación económica mundial y regional 23</p> <p>Análisis de los riesgos de la estancación actual mediante un modelo de (des)equilibrio general 25</p> <p><i>Martín Seoane Salazar y Alfredo Sánchez Daza</i></p> <p>Las aportaciones de los unicornios a la recuperación mundial 51</p> <p><i>Manuel Ontiveros-Jiménez</i></p> <p>La respuesta de la política monetaria en América del Norte durante la pospandemia 79</p> <p><i>Roger Ivanodik Juan López Churata y Laura Lisset Montiel Orozco</i></p> <p>La política monetaria de los Estados Unidos 2000-2022 (o cómo se administró una recesión, una crisis inmobiliaria y una pandemia) 99</p> <p><i>Vidal Ibarra-Puig y Jorge Luis Rodríguez Maza</i></p> <p>Impacto del periodo de confinamiento en el mercado bursátil de América Latina 121</p> <p><i>María de la Paz Guzmán Plata</i></p>
---	--

Avance 100%

Logros Capítulo de libro publicado.

Actividad	<p>Temática: Festival los Colores de la Muerte 2024. Fecha: 29 octubre del 2024. Lugar: Universidad Tecnológica de Cancún. Objetivo: Fortalecer y reforzar las tradiciones en México por los días de muertos.</p>
Programa, proyecto o acción	Educación Superior.
Alineación al Plan Sectorial	Asegurar que la oferta educativa de las Instituciones de Educación Superior responda a las nuevas áreas de oportunidad del Estado.
Resumen de Acciones	El grupo AD41 del TSU en Administración, área Capital Humano, participó en la convocatoria para el Concurso de Altares del Festival los Colores de la Muerte promovido por la Universidad Tecnológica de Cancún.
Retos	Fortalecer las tradiciones mexicanas en los alumnos.

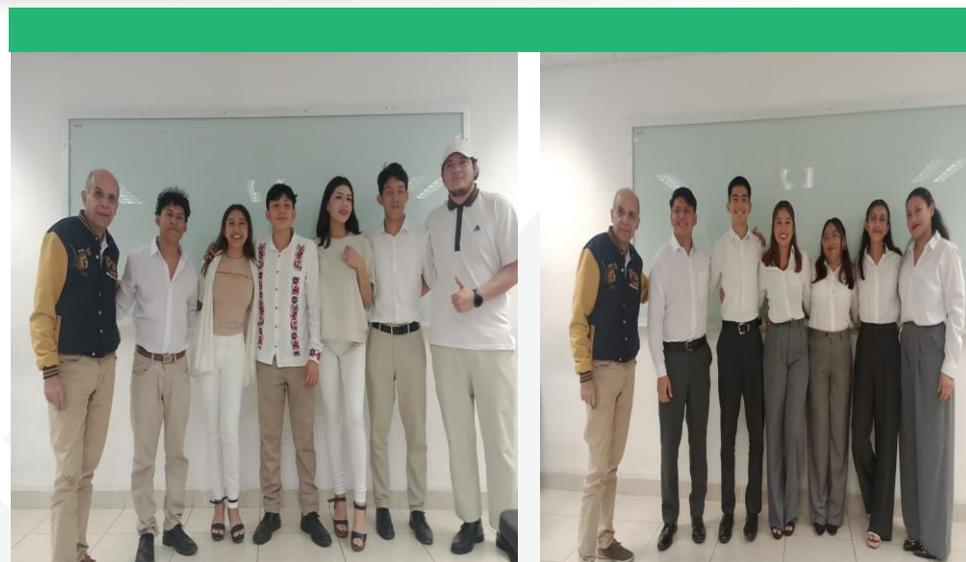
Avance	100%
Logros	El grupo AD41 obtuvo el segundo lugar del Concurso de Altares en el Festival los Colores de la Muerte.

<p>Actividad</p>	<p>Temática: Premio Estatal de Humanidades, Ciencia, Tecnología e Innovación 2024. Fecha: 16 de diciembre del 2024. Lugar: Palacio del Gobierno del Estado de Quintana Roo en Chetumal, Quintana Roo. Objetivo: Participar en convocatorias que reconozcan y estimulen la investigación que realiza el personal académico de la Universidad Tecnológica de Cancún.</p>
<p>Programa, proyecto o acción</p>	<p>Educación Superior.</p>
<p>Alineación al Plan Sectorial</p>	<p>Asegurar que la oferta educativa de las Instituciones de Educación Superior responda a las nuevas áreas de oportunidad del Estado.</p>
<p>Resumen de Acciones</p>	<p>El proyecto de investigación “Tecnoestrés en estudiantes de administración de una universidad pública en México” elaborado por el Dr. Enrique Roberto Peralta Mazariego, el Mtro. Marco Antonio Mondragón Haro, ambos Profesores de Tiempo Completo de la DEA, y la Dra. Karla Cristina Avendaño Álvarez; fue reconocido en el Premio Estatal de Humanidades, Ciencias, Tecnología e Innovación 2024 que organizó el Consejo Quintanarroense de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (COQHICYT).</p>
<p>Retos</p>	<p>Continuar realizando investigación académica relevante para la sociedad.</p>



<p>Avance</p>	<p>100%</p>
<p>Logros</p>	<p>El proyecto de investigación obtuvo el primer lugar en el Premio Estatal de Humanidades, Ciencias, Tecnología e Innovación 2024, categoría Investigación Humanística. Los reconocimientos y estímulos fueron entregados por la Lcda. Mara Lezama Espinosa, Gobernadora del Estado de Quintana Roo.</p>

Actividad	<p>Temática: Presentación de la Materia Integradora I del TSU en Administración, área Capital Humano.</p> <p>Fecha: Septiembre-Diciembre 2024.</p> <p>Lugar: Universidad Tecnológica de Cancún.</p> <p>Objetivo: Realizar acercamiento a empresas de alto nivel para conocer su filosofía organizacional.</p>
Programa, proyecto o acción	Educación Superior.
Alineación al Plan Sectorial	Asegurar que la oferta educativa de las Instituciones de Educación Superior responda a las nuevas áreas de oportunidad del Estado.
Resumen de Acciones	Los alumnos de III Cuatrimestre del TSU en Administración, área Capital Humano, pusieron en práctica los conocimientos sobre el diagnóstico organizacional y plan estratégico.
Retos	Reforzar los conocimientos en la materia Integradora I al desarrollar diagnósticos organizacionales y planeaciones estratégicas.



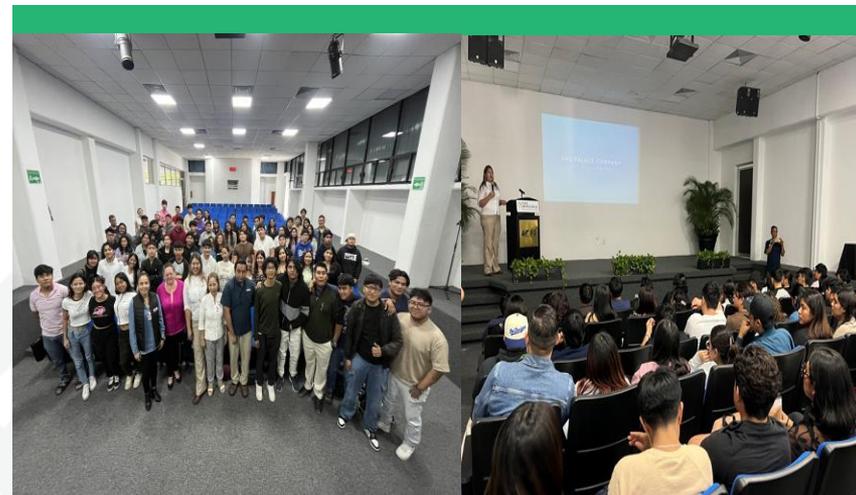
Avance	100%
Logros	Se contó con la participación de 49 estudiantes de los tres grupos de III Cuatrimestre del TSU en Administración, área Capital Humano.

<p>Actividad</p>	<p>Temática: Jornada de capacitación con estudiantes del Técnico Superior Universitario (TSU) en Contaduría con el tema “Principales cambios en materia laboral y de seguridad social”. Fecha: 5 de noviembre del 2024. Lugar: Instituto Mexicano de Contadores Públicos de Cancún. Objetivo: Motivar a los estudiantes sobre la importancia de la capacitación en el ámbito laboral.</p>
<p>Programa, proyecto o acción</p>	<p>Educación Superior</p>
<p>Alineación al Plan Sectorial</p>	<p>Asegurar que la oferta educativa de las Instituciones de Educación Superior responda a las nuevas áreas de oportunidad del Estado.</p>
<p>Resumen de Acciones</p>	<p>Los alumnos de TSU en Contaduría, conocieron la importancia de los principales cambios en materia laboral.</p>
<p>Retos</p>	<p>Continuar llevando a cabo pláticas que motiven a los estudiantes y los preparan para su ámbito personal y laboral.</p>



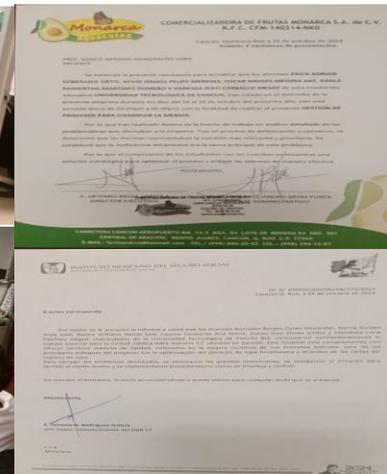
<p>Avance</p>	<p>100%</p>
<p>Logros</p>	<p>Participación de 15 alumnos de IV Cuatrimestre del TSU en Contaduría.</p>

<p>Actividad</p>	<p>Temática: Conferencia “Administración de inventarios y procedimiento de costos por ordenes de producción”. Fecha: 22 de noviembre del 2024. Lugar: Universidad Tecnológica de Cancún. Objetivo: Conectar el aprendizaje de los estudiantes con actividades de su campo laboral.</p>
<p>Programa, proyecto o acción</p>	<p>Educación Superior.</p>
<p>Alineación al Plan Sectorial</p>	<p>Asegurar que la oferta educativa de las Instituciones de Educación Superior responda a las nuevas áreas de oportunidad del Estado.</p>
<p>Resumen de Acciones</p>	<p>Los alumnos de IV Cuatrimestre participaron en la plática impartida por el Ing. Limbert Tamayo Mul y la Lcda. Gabriela Reyes de la empresa The Palace Company, que se llevó se cabo en el Auditorio de la Universidad Tecnológica de Cancún para relacionar los conocimientos adquiridos con su aplicación en el campo laboral.</p>
<p>Retos</p>	<p>Continuar realizando actividades que motiven a los estudiantes y los preparen para su ámbito laboral.</p>



<p>Avance</p>	<p>100%</p>
<p>Logros</p>	<p>Participación de 62 alumnos de IV Cuatrimestre del TSU en Contaduría.</p>

Actividad	<p>Temática: Desarrollo de proyecto de calidad y mejora continua. Fecha: Septiembre -Diciembre 2024. Lugar: Universidad Tecnológica de Cancún. Objetivo: Reforzar los conocimientos de calidad de los alumnos de IV Cuatrimestre del TSU en Contaduría en los temas de calidad y mejora continua.</p>
Programa, proyecto o acción	Educación Superior.
Alineación al Plan Sectorial	Asegurar que la oferta educativa de las Instituciones de Educación Superior responda a las nuevas áreas de oportunidad del Estado.
Resumen de Acciones	Los alumnos participaron a través de proyectos desarrollados en las empresas, en el marco de la materia Calidad, lo cual propició su acercamiento al sector laboral y pusieron en práctica sus conocimientos, obteniendo como resultado la mejora continua en temas de capacitación, cuentas por cobrar, cuentas por pagar, inventarios, etcétera.
Retos	Continuar realizando actividades que motiven a los estudiantes, los preparen para su ámbito laboral y apoyen su acercamiento al tema de memorias



Avance	100%
Logros	Participación de 75 alumnos de IV Cuatrimestre del TSU en Contaduría con proyectos de mejora continua en 15 empresas.

<p>Actividad</p>	<p>Temática: Presentación creativa de valores. Fecha: 16 de octubre del 2024 Lugar: Universidad Tecnológica de Cancún. Objetivo: Proporcionar a los estudiantes un espacio en donde vivir los valores.</p>
<p>Programa, proyecto o acción</p>	<p>Educación Superior.</p>
<p>Alineación al Plan Sectorial</p>	<p>Asegurar que la oferta educativa de las Instituciones de Educación Superior responda a las nuevas áreas de oportunidad del Estado.</p>
<p>Resumen de Acciones</p>	<p>Se dio a conocer de una manera creativa, los valores que prevalecen actualmente entre los universitarios.</p>
<p>Retos</p>	<p>Que los estudiantes reconozcan y apliquen los valores.</p>



<p>Avance</p>	<p>100%</p>
<p>Logros</p>	<p>Los alumnos tuvieron la oportunidad de llevarse vivencias para aplicar los valores en su vida cotidiana. Participaron aproximadamente 120 estudiantes de I Cuatrimestre de la Licenciatura en Negocios y Mercadotecnia.</p>

Actividad	<p>Temática: Jornada de sensibilización internacional. Fecha: 18 de octubre del 2024. Lugar: Universidad Tecnológica de Cancún. Objetivo: Dar a conocer las becas de movilidad internacional a los estudiantes de nuevo ingreso.</p>
Programa, proyecto o acción	Educación Superior.
Alineación al Plan Sectorial	Asegurar que la oferta educativa de las Instituciones de Educación Superior responda a las nuevas áreas de oportunidad del Estado.
Resumen de Acciones	A través de la Mtra. Liliana Calderón Guzmán, Subdirectora de Proyectos de Vinculación e Internacionalización, se dieron a conocer los diferentes programas y becas de movilidad internacional para los alumnos de nuevo ingreso.
Retos	Contar cada vez con más participación de estudiantes en movilidad internacional.



Avance	100%
Logros	Interés de los alumnos por realizar hacer estancias estudiantiles en países extranjeros. Participación de aproximadamente 120 estudiantes de I Cuatrimestre de la Licenciatura en Negocios y Mercadotecnia.

Actividad	<p>Temática: Simposio Internacional SOMECE. Fecha: Del 29 al 31 de Octubre del 2024. Lugar: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Objetivo: Reconocer la aplicación de las tecnologías en la educación.</p>
Programa, proyecto o acción	Educación Superior.
Alineación al Plan Sectorial	Asegurar que la oferta educativa de las Instituciones de Educación Superior responda a las nuevas áreas de oportunidad del Estado.
Resumen de Acciones	La Dra. Myriam López Pérez, Profesora de Tiempo Completo de la DEA; participó con la ponencia “Aportaciones prácticas de un modelo metodológico para la gestión del conocimiento en la ADN de la UTCancún” y asistió al taller “Diseño de chatbots educativos”.
Retos	Divulgar la aplicación de tecnologías en el ámbito educativo.

Avance	100%
Logros	Ponencia y publicación de capítulo de libro.

<p>Actividad</p>	<p>Temática: XXII Encuentro de Relaciones Públicas del Caribe Mexicano. Fecha: 8 de noviembre del 2024. Lugar: Universidad Anáhuac, Cancún, Quintana Roo. Objetivo: Asistir al evento sobre el uso de la Inteligencia Artificial (IA) en las relaciones públicas.</p>
<p>Programa, proyecto o acción</p>	<p>Educación Superior.</p>
<p>Alineación al Plan Sectorial</p>	<p>Asegurar que la oferta educativa de las Instituciones de Educación Superior responda a las nuevas áreas de oportunidad del Estado.</p>
<p>Resumen de Acciones</p>	<p>A través de talleres y pláticas de personajes reconocidos en el ámbito de las relaciones públicas, se evidenció cómo la IA permea diferentes ámbitos en las relaciones públicas.</p>
<p>Retos</p>	<p>Crear conciencia sobre el uso de las tecnologías en IA.</p>



<p>Avance</p>	<p>100%</p>
<p>Logros</p>	<p>Se amplió el panorama de acción de la IA en las relaciones públicas de los participantes. Asistieron seis docentes de la DEA.</p>

Actividad

Temática: Presentación de proyectos de la materia Integradora I del TSU en Desarrollo de Negocios, área Mercadotecnia.
Fecha: 13 de noviembre del 2024.
Lugar: Universidad Tecnológica de Cancún.
Objetivo: Exponer los proyectos de la materia de Integradora I.

Programa, proyecto o acción

Educación Superior.

Alineación al Plan Sectorial

Asegurar que la oferta educativa de las Instituciones de Educación Superior responda a las nuevas áreas de oportunidad del Estado.

Resumen de Acciones

Los estudiantes de III Cuatrimestre expusieron sus propuestas de la materia de Integradora I, en la que presentaron la planeación estratégica para las empresas seleccionadas.

Retos

Que los estudiantes apliquen de manera transversal los conocimientos adquiridos en las asignaturas del tercer cuatrimestre.



Avance

100%

Logros

Se presentaron importantes innovaciones de productos y servicios para las empresas. Participación de 90 estudiantes aproximadamente de III Cuatrimestre del TSU en Desarrollo de Negocios, área Mercadotecnia.

Actividad	<p>Temática: Presentación de proyectos de la materia de Mercadotecnia. Fecha: 15 de noviembre del 2024. Lugar: Universidad Tecnológica de Cancún. Objetivo: Presentar proyectos de Mercadotecnia.</p>
Programa, proyecto o acción	Educación Superior.
Alineación al Plan Sectorial	Asegurar que la oferta educativa de las Instituciones de Educación Superior responda a las nuevas áreas de oportunidad del Estado.
Resumen de Acciones	A través de la materia de Mercadotecnia los alumnos de primer cuatrimestre presentaron sus proyectos innovadores de diferentes marcas.
Retos	Adquirir conocimientos en materia de innovación mercadológica.



Avance	100%
Logros	35 estudiantes de I Cuatrimestre de la Licenciatura en Negocios y Mercadotecnia pusieron en práctica de manera creativa, los conocimientos adquiridos en clase.

<p>Actividad</p>	<p>Temática: UT Valores. Fecha: 6 de diciembre del 2024. Lugar: Universidad Tecnológica de Cancún. Objetivo: Promover los valores UT.</p>
<p>Programa, proyecto o acción</p>	<p>Educación Superior.</p>
<p>Alineación al Plan Sectorial</p>	<p>Asegurar que la oferta educativa de las Instituciones de Educación Superior responda a las nuevas áreas de oportunidad del Estado.</p>
<p>Resumen de Acciones</p>	<p>A través de talleres, conferencias, dinámicas y actividades diversas se promovieron los valores de la UT; así como los temas de equidad, sostenibilidad, igualdad e inclusión.</p>
<p>Retos</p>	<p>Promover y difundir los valores entre los jóvenes universitarios.</p>



<p>Avance</p>	<p>100%</p>
<p>Logros</p>	<p>Participación de los cuatro grupos de I Cuatrimestre de la Licenciatura en Negocios y Mercadotecnia con alrededor de 120 estudiantes.</p>

<p>Actividad</p>	<p>Temática: Curso sobre el uso de la IA en la educación. Fecha: 16 de diciembre del 2024. Lugar: Universidad Tecnológica de Cancún. Objetivo: Promover el uso de herramientas digitales basadas en inteligencia artificial (IA) para la educación.</p>
<p>Programa, proyecto o acción</p>	<p>Educación Superior.</p>
<p>Alineación al Plan Sectorial</p>	<p>Asegurar que la oferta educativa de las Instituciones de Educación Superior responda a las nuevas áreas de oportunidad del Estado.</p>
<p>Resumen de Acciones</p>	<p>La Dra. Verónica Bolaños López, Profesora de Tiempo Completo de la DEA, impartió un curso sobre diversas herramientas de la IA que apoyan el proceso de enseñanza aprendizaje.</p>
<p>Retos</p>	<p>Poner en práctica estrategias educativas basadas en IA.</p>



<p>Avance</p>	<p>100%</p>
<p>Logros</p>	<p>Capacitación sobre la aplicación de la IA a 14 docentes de la División Económico-Administrativa.</p>

Actividad	<p>Temática: Reunión de cierre de actividades e Integración DEA.</p> <p>Fecha: 17 de diciembre del 2024.</p> <p>Lugar: Universidad Tecnológica de Cancún.</p> <p>Objetivo: Agradecer al equipo de trabajo docente y administrativo su excelente trabajo; capitalizar experiencias y diferencias para fortalecer la división, en un ambiente cálido, de confianza y colaborativo. A su vez desearles felices fiestas.</p>
Programa, proyecto o acción	Educación Superior.
Alineación al Plan Sectorial	Asegurar que la oferta educativa de las Instituciones de Educación Superior responda a las nuevas áreas de oportunidad del Estado fomentando el trabajo colaborativo y en equipo
Resumen de Acciones	La Mtra. Karla Lorena Estrada moderó una reunión en la que se habló de los logros personales y áreas de oportunidad de los integrantes de la DEA en un ambiente agradable, con el objeto de irnos de vacaciones motivados y comprometidos a regresar con nuevos bríos.
Retos	Poner en práctica estrategias que coadyuven a mejorar la productividad, el trabajo colaborativo y en equipo, así como el clima laboral.



Avance	100%
Logros	Capacitación sobre el trabajo colaborativo y en equipo. Identificando las áreas de oportunidad individuales y grupales, abriendo paso para los proyectos del nuevo año 2025.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



SEQ
SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
DE QUINTANA ROO



DIVISIÓN INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

Actividad	<p>Temática: “Eventos de Ingeniería y Tecnología”.</p> <p>Fecha: Octubre-diciembre 2024.</p> <p>Lugar: Universidad Tecnológica de Cancún, Municipio de Benito Juárez, Q. Roo.</p> <p>Objetivo: Actualizar a los estudiantes y profesores en temas de las carreras de la División de Ingeniería y Tecnología.</p>
Programa, proyecto o acción	Educación Superior.
Alineación al Plan Sectorial	Impulsar la acreditación y evaluación de los planes y programas de estudio de Educación Superior, por organismos externos reconocidos a nivel nacional e internacional.
Resumen de Acciones	Los estudiantes y profesores de la División de Ingeniería y Tecnología, Toman capacitación y participan en foros de sus carreras educativas.
Retos	Fomentar el desarrollo y la capacitación de los estudiantes y mantenerlos actualizados con las tendencias de sus carreras.

3er ME LLEVA EL TREN
Foro de Movilidad, Tecnología y Ciudad
17 · 10 · 2024 8:00 · 14:00 HRS
Hotel Royalton Chic Suites Cancún
Km 9.7 Boulevard Kukulcan, Zona Hotelera
Cancún, Quintana Roo

RECONOCIMIENTO
A: M.N.E. Rafael Villegas Velasco
Por su participación en el Taller/MasterClass "Fundamentos de React: Crea un carrito de Compras desde cero" impartida el 17 y 18 de octubre de 2024 en el marco de la 4to. Foro Nacional de Tecnologías de la Información y Sistemas Computacionales "Tecnologías de la Información e Innovación Digital: La Carrera del Presente y del Futuro".
DRA. IMELDIZÁYAS BARRERAS
Rectora
Universidad Politécnica del Valle del Ebro
M.C.C. JUAN JAIME FUENTES URRUTIA
Coordinador
Comité Organizador
Foro Nacional de Tecnologías de Información y Sistemas Computacionales

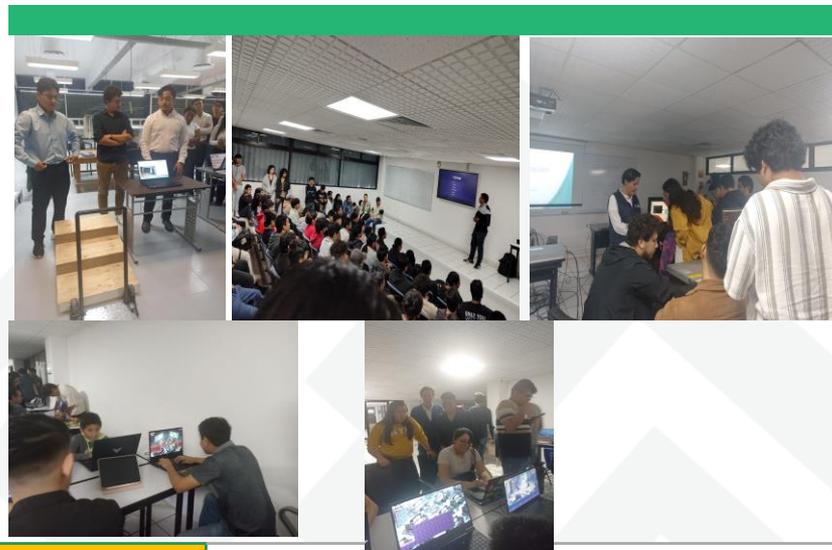
Avance	100%
Logros	180 estudiantes y 8 docente de los Programas Educativos de Infraestructura de Redes Digitales y Desarrollo de Software Multiplataforma, recibieron capacitación y actualización en temas de TI, además de que nuestra universidad fue organizadora del Foro Nacional de Tecnologías de la Información e Innovación Digital.

<p>Actividad</p>	<p>Temática: “Participación en reunión”. Fecha: noviembre 2024. Lugar: Universidad Tecnológica de Cancún, Municipio de Benito Juárez, Q. Roo. Objetivo: Compartir buenas prácticas de nuestros programas educativos además de impulsar la investigación.</p>
<p>Programa, proyecto o acción</p>	<p>Educación Superior.</p>
<p>Alineación al Plan Sectorial</p>	<p>Impulsar la acreditación y evaluación de los planes y programas de estudio de Educación Superior, por organismos externos reconocidos a nivel nacional e internacional.</p>
<p>Resumen de Acciones</p>	<p>Se participo en la reunión de Profesionales de Mantenimiento, con el tema de Biocementación, medida alternativa contra corrosión de concretos en el Caribe. Presentado por: estudiante Brian Alexis Bessichy Portuga y docente: Kermin Dayan Peña Santoyo.</p>
<p>Retos</p>	<p>Compartir las buenas practicas e impulsar la investigación científica en los Cuerpos Académicos.</p>



<p>Avance</p>	<p>100%</p>
<p>Logros</p>	<p>Presentación de resultados de investigación: Biocementación, medida alternativa contra corrosión de concretos en el Caribe. Presentado por: estudiante Brian Alexis Bessichy Portuga y docente: Kermin Dayan Peña Santoyo.</p>

<p>Actividad</p>	<p>Temática: “Semana de Ingenierías 2024”. Fecha: noviembre 2024. Lugar: Universidad Tecnológica de Cancún, Municipio de Benito Juárez, Q. Roo. Objetivo: Impulsar el desarrollo de proyectos integradores, prototipos y pensamiento ingenieril a través de proyectos, además del impulso a dominio de la lengua inglesa.</p>
<p>Programa, proyecto o acción</p>	<p>Educación Superior.</p>
<p>Alineación al Plan Sectorial</p>	<p>Impulsar la acreditación y evaluación de los planes y programas de estudio de Educación Superior, por organismos externos reconocidos a nivel nacional e internacional.</p>
<p>Resumen de Acciones</p>	<p>Se llevo a cabo la semana de las ingenierías, con los eventos: Anillo metropolitano, un reto de redes, exposición de videojuegos, conferencias de ciberseguridad, exposición de proyectos ingenieriles innovadores.</p>
<p>Retos</p>	<p>Impulsar el desarrollo STEM, ciencia, tecnología, ingenierías y Matemáticas.</p>



<p>Avance</p>	<p>100%</p>
<p>Logros</p>	<p>250 estudiantes participaron en diferentes eventos de la semana de ingeniería, impulsado el desarrollo de habilidades STEM.</p>

Actividad	<p>Temática: “Divulgación científica”.</p> <p>Fecha: diciembre 2024.</p> <p>Lugar: Universidad Tecnológica de Cancún, Municipio de Benito Juárez, Q. Roo.</p> <p>Objetivo: Divulgar los temas científicos y tecnológicos resultado de la formación e investigación de los CA.</p>
Programa, proyecto o acción	Educación Superior.
Alineación al Plan Sectorial	Impulsar la acreditación y evaluación de los planes y programas de estudio de Educación Superior, por organismos externos reconocidos a nivel nacional e internacional.
Resumen de Acciones	Participación de docentes de la División de ingeniería para talleres y capacitación a docentes y estudiantes de otras instituciones
Retos	Mantener talleres de practicas con maquinaria y equipo idónea y suficiente para las practicas de los estudiantes.





Avance	100%
Logros	Participación de docentes de la División de ingeniería en representación de sus cuerpos académicos, donde impartieron talleres y capacitación especializada a docentes y estudiantes de otras instituciones .



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



SEQ
SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
DE QUINTANA ROO



DIVISIÓN GASTRONOMÍA

Actividad

Temática: Concurso Promesas de Chocolate.
Fecha: 17 al 21 de noviembre del 2024.
Lugar: Festival Internacional del Chocolate. Villahermosa, Tabasco.
Objetivo: Reforzar las competencias técnicas de la carrera de TSU en Gastronomía a través de la asesoría extracurricular.

Programa, proyecto o acción

Garantizar la calidad en la enseñanza y pertinencia de los Programas Educativos a través de la acreditación ante organismos externos y la afiliación con las asociaciones privadas relacionadas con cada una de las carreras.

Alineación al Plan Sectorial

Objetivo 4 Educación de Calidad.

Resumen de Acciones

Durante 3 meses estudiantes de la división de Gastronomía recibieron un curso intensivo de chocolatería para que, dentro del Festival Internacional del Chocolate en Villahermosa, Tabasco, participemos en el concurso Promesas de Chocolate, obteniendo una destacada participación.

Retos

Mantener los estándares en la enseñanza, instalaciones y programas actualizados. Aumentar el número de estudiantes certificados.



Avance

100%

Logros

6 estudiantes y 2 docentes participaron como la delegación que acudió a representar la Universidad en el Concurso Concurso Promesas de Chocolate



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



SEQ
SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
DE QUINTANA ROO



DIVISIÓN TURISMO

Actividad	<p>Temática: XIV Travel Mart Fecha: 19 de octubre 2023. Lugar: Domo (Ut Cancún). Objetivo: Comercializar las experiencias y circuitos turísticos diseñados por estudiantes de TSU en turismo área hotelería, TSU en turismo área desarrollo de productos alternativos y TSU en terapia física a través de una feria expositora.</p>
Programa, proyecto o acción	Educación Superior.
Alineación al Plan Sectorial	Garantizar la calidad en la enseñanza y pertinencia de los Programas Educativos a través de eventos académicos que fortalezcan las habilidades y competencias de estudiantes.
Resumen de Acciones	<ul style="list-style-type: none"> -Invitar empresarios y especialistas del sector turístico. -Realizar taller de análisis situacional del trabajo. - Identificar funciones, tareas, habilidades, capacidades que los egresados de los programas educativos de hotelería y licenciatura deben tener para su inserción laboral.
Retos	Implementar talleres, pláticas, conferencias, actividades que fortalezcan la educación integral de los y las estudiantes contribuyendo a su formación profesional y a las necesidades actuales del sector para ejercer su profesión.

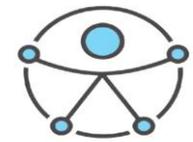
 <p>The poster features the logos of UT Cancún and BIS Universities at the top. The main title is 'XIV TRAVEL MART' with the subtitle 'RECONOCIENDO QUINTANA ROO 2024'. Below this, it states: 'En el marco del 50 Aniversario del Estado de Quintana Roo, estudiantes del tercer cuatrimestre de la División Turismo, se complacen en invitarles a la presentación y oferta de las propuestas de paquetes turísticos, como proyectos integradores.' The event details are: '18 de octubre 11:30 a.m. Domo de la Universidad'. The visual content includes a map of Quintana Roo, a Mayan pyramid, a beach with a flag, and a toucan bird. At the bottom, it lists 'AGENCIAS PARTICIPANTES:' with logos for 'UT Cancún', 'BIS UNIVERSITIES', 'KILBUN KQ', and 'TANCA BEA'. Social media icons for Facebook, Twitter, and Instagram are also present.</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1014 786 1236 857">Avance</td> <td data-bbox="1236 786 1924 857">100%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1014 857 1236 1007">Logros</td> <td data-bbox="1236 857 1924 1007">Atender los temas planteados en el AST por los empresarios con talleres adicionales a los estudiantes, adicionar temas en algunas asignaturas que abarquen las tendencias del sector.</td> </tr> </table>	Avance	100%	Logros	Atender los temas planteados en el AST por los empresarios con talleres adicionales a los estudiantes, adicionar temas en algunas asignaturas que abarquen las tendencias del sector.
Avance	100%				
Logros	Atender los temas planteados en el AST por los empresarios con talleres adicionales a los estudiantes, adicionar temas en algunas asignaturas que abarquen las tendencias del sector.				

Actividad	<p>Temática: Circuitos turísticos operados por estudiantes en la región.</p> <p>Fecha: 16 y 17 de noviembre del 2024.</p> <p>Lugar: Municipios de Quintana Roo y Yucatán.</p> <p>Objetivo: Operar circuitos turísticos diseñados por estudiantes de la División de turismo como parte del proyecto integrador de 3er. Cuatrimestre para fortalecer sus habilidades y conocimientos adquiridos.</p>
Programa, proyecto o acción	Educación Superior.
Alineación al Plan Sectorial	Asegurar que la oferta educativa de las Instituciones de Educación Superior, responda a las nuevas áreas de oportunidad del Estado.
Resumen de Acciones	<ul style="list-style-type: none"> - Diseño experiencias turísticas sustentables en la región - Comercialización del producto - Logística y operatividad de los circuitos turísticos - Atención, servicio al cliente y toma de decisiones.
Retos	Realizar circuitos turísticos sustentables, creando experiencias en los clientes, contribuyendo con las comunidades receptoras, trabajo en equipo, resolución de conflictos, coordinación y liderazgo, ya que cada circuito era operado 100% por estudiantes.



Avance	100%
Logros	Asistieron 150 personas entre los 4 circuitos turísticos, dos docentes en cada uno de los circuitos, entre los clientes había, amigos, padres de familia y personal docente y administrativo de la universidad.

Actividad	<p>Temática: 1er. Encuentro en conmemoración al día internacional de las personas con discapacidad Fecha: 3 y 4 de diciembre 2024 Lugar: UT Cancún. Objetivo: Compartir experiencias de personas con discapacidad a través de diversas actividades para incidir en el respeto, inclusión y visibilización de lo retos que competen a la comunidad universitaria.</p>
Programa, proyecto o acción	Educación Superior.
Alineación al Plan Sectorial	Asegurar que la oferta educativa de las Instituciones de Educación Superior, responda a las nuevas áreas de oportunidad del Estado.
Resumen de Acciones	<ul style="list-style-type: none"> - Conferencias - Panel de expertos - Conversatorios - Talleres de inclusión
Retos	Contribuir a la sociedad a través de investigaciones y ponencias

<div style="text-align: center;"> <p>3 y 4 de diciembre de 2024 en la Universidad Tecnológica de Cancún</p>  <p>1er encuentro en conmemoración al <i>Día Internacional de las personas con discapacidad</i> Educación Superior y Discapacidad, experiencias y aprendizajes.</p>  <p>Actividad organizada por el grupo de investigación "Derechos Humanos y Bienestar" de la División de Turismo</p> <p>Información: jjimenez@utcancun.edu.mx mortiz@utcancun.edu.mx leperex@utcancun.edu.mx</p> </div>	
Avance	100%
Logros	El encuentro sensibilizó a estudiantes y docentes de la división de turismo para tomar acciones que favorezcan la inclusión

INDICADORES EDUCATIVOS (CIERRE DE CUATRIMESTRE SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2024)

El siguiente apartado, presenta los estadísticos correspondientes al cierre de cuatrimestre septiembre-diciembre 2024.

Para el análisis de los gráficos se entenderán los siguientes códigos como abreviaciones de los Programas Educativos (PE).

Tabla 1: Programas Educativos por nivel educativo y código de consulta.

NE	MODALIDAD DE ESTUDIOS	PROGRAMA EDUCATIVO		
TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO (TSU)	COMPETENCIAS TRADICIONAL	1	Contaduría	CONTA
		2	Tecnologías de la Información área Infraestructura de Redes Digitales	TI_IRD
		3	Tecnologías de la Información área Desarrollo de Software Multiplataforma	TI_DSM
	COMPETENCIAS <u>BIS</u>	4	Gastronomía	GASTRO
		5	Desarrollo de Productos Alternativos	DPA
		6	Turismo área Hotelería	HOT
		7	Terapia Física área Turismo de Salud y Bienestar	TSB
		8	Administración Capital Humano	A_CH
		9	Mantenimiento área Instalaciones	MI
		10	Mantenimiento área Naval	MN
		11	Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	DNM
		12	Turismo	TURISMO
LICENCIATURA (LIC/ING)	COMPETENCIAS TRADICIONAL	12	Mantenimiento Industrial	IMI
		13	Gestión del Capital Humano	GCH
		14	Desarrollo y Gestión de Software	IDGS
		15	Redes Inteligentes y Ciberseguridad	IRIC
		16	Contaduría	LCONT
	COMPETENCIAS <u>BIS</u>	17	Terapia Física	LTF
		18	Gastronomía	LGASTRO
		19	Gestión y Desarrollo Turístico	LGDT
MAESTRÍAS	COMPETENCIAS	20	Innovación de Negocios y Mercadotecnia	INM
		21	Gestión de Destinos Turísticos Sustentables	MGDTS
		22	Ingeniería Aplicada en la Innovación Tecnológica	MIAIT
		23	Dirección de Organizaciones	MDO

1.0- Variación a la matrícula del cuatrimestre septiembre-diciembre 2024

La siguiente Figura presenta la variación a la matrícula correspondiente al primer cuatrimestre del ciclo escolar (septiembre-diciembre 2024).

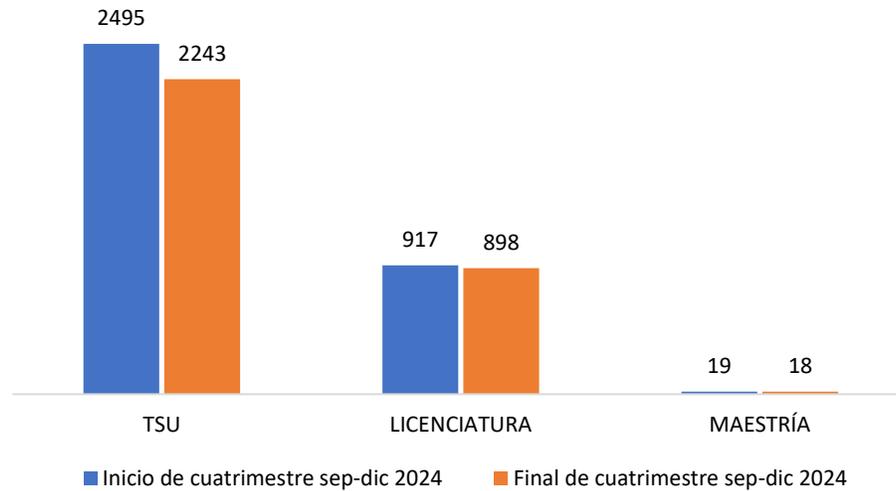


Figura 1: Número de estudiantes al finalizar el cuatrimestre septiembre-diciembre 2024.

Al cierre del cuatrimestre septiembre-diciembre 2024, el nivel del TSU registró 2,243 de 2,495 estudiantes, para el nivel de Licenciatura fueron 898 de 917 estudiantes inscritos y para el nivel de maestría 18 de 19 estudiantes. Siendo un total de 3,159 de 3,431 estudiantes al finalizar el periodo; observando que desertaron 272 estudiantes a lo largo del cuatrimestre.

2.0 Índice de retención y deserción cuatrimestral

➤ TSU

Para el cierre del cuatrimestre septiembre-diciembre, se registró una retención estudiantil del 89.8 %, por lo tanto, se contó con un 10.1 % de estudiantes que abandonaron sus estudios. Donde a diferencia de otros cuatrimestres para el periodo que se reporta el mayor porcentaje de deserción sucedió en el TSU por competencias tradicionales.

Tabla 2: Comparativo del índice de retención y deserción correspondiente al cuatrimestre septiembre-diciembre 2024.

CUATRIMESTRE	MODALIDAD TSU	NÚM. DE ESTUDIANTES	ESTUDIANTES AL FINAL DE CUATRIMESTRE	ÍNDICE DE RETENCIÓN	ESTUDIANTES DESERTORES	ÍNDICE DE DESERCIÓN
sep-dic 2024	COMPETENCIAS TRADICIONAL	1,237	1,070	86.5%	167	13.5%
	COMPETENCIAS BIS	1,258	1,173	93.2%	85	6.8%
	GENERAL TSU	2,495	2,243	89.9%	252	10.1%

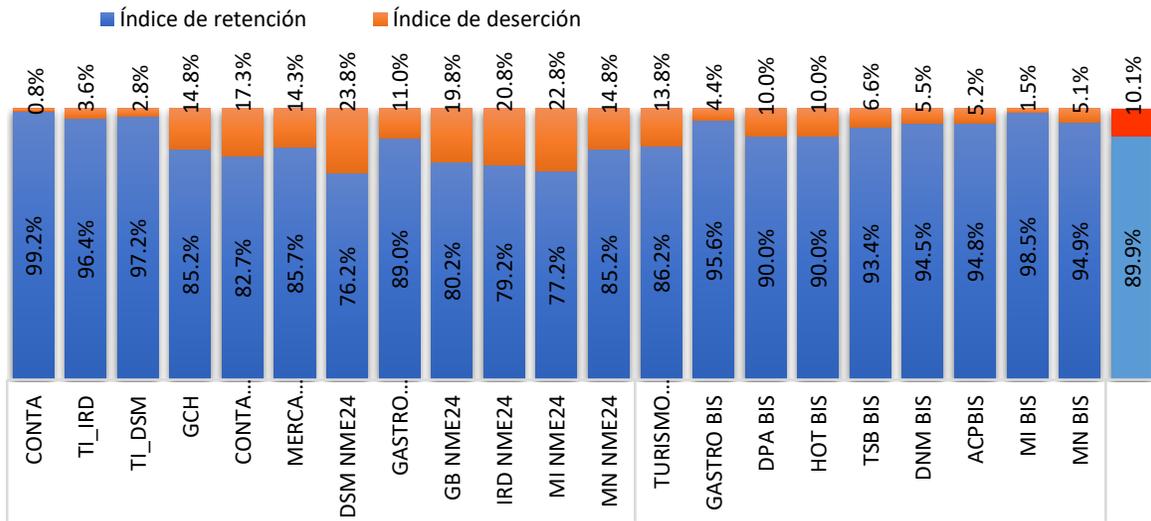


Figura 4: Índice de retención y deserción del TSU, por PE y modalidad educativa.

Se puede observar que el mayor índice de deserción se dio en el TSU en Desarrollo de Software Multiplataforma (DSM NME24) con el 23.8 %, Infraestructura de Redes Digitales (IRD NME24) con el 20.8 %, seguido del TSU en Mantenimiento Instalaciones (MI NME24) con el 22.8 %.

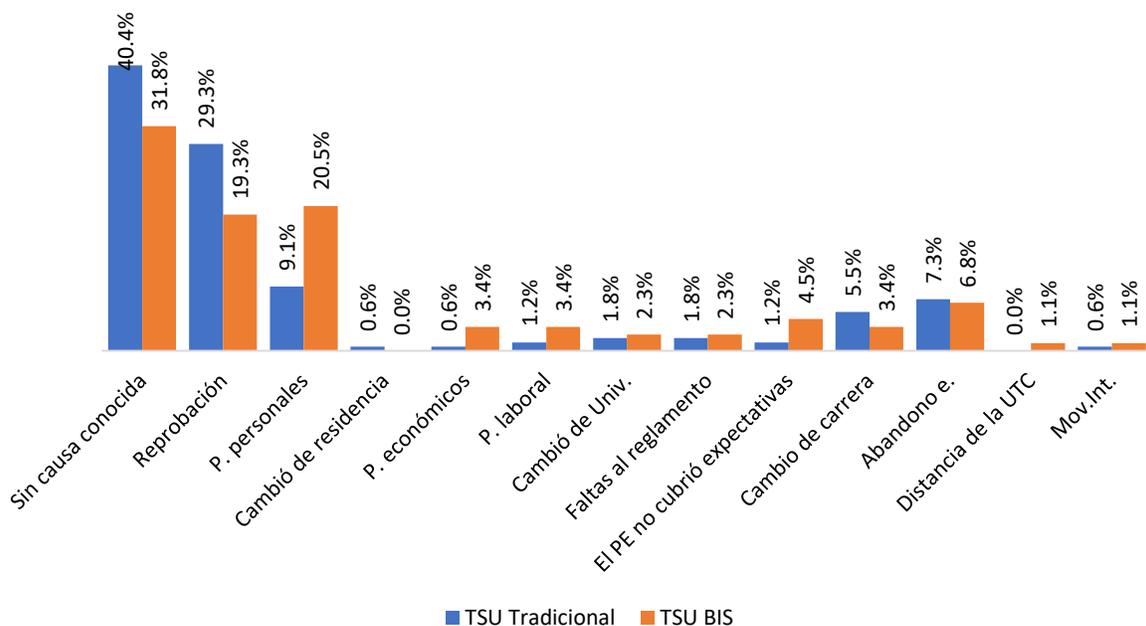


Figura 5: Distribución porcentual del tipo de deserción escolar. Cuatrimestre sep-dic. 2024.

Las principales causas de deserción de los estudiantes, sin importar la modalidad de estudio para este primer cuatrimestre del ciclo escolar, se debió a "Sin causa conocida" y "Reprobación" principalmente. Respecto a la deserción por "Problemas personales" fue mayor índice de deserción por parte de los estudiantes cursando algún programa educativo bajo la modalidad BIS que bajo la modalidad tradicional.

➤ **Licenciatura**

Al cierre del cuatrimestre septiembre-diciembre 2024, se registró un **índice de retención general del 97.9 %** y un **índice de deserción del 2.1 %** en el nivel de licenciatura. Observando mayor número de deserción en la licenciatura por competencias tradicional.

Tabla 3: Comparativo del índice de retención y deserción correspondiente al cuatrimestre septiembre-diciembre 2024.

CUATRIMESTRE	MODALIDAD LIC	NÚM. DE ESTUDIANTES	ESTUDIANTES AL FINAL DE CUATRIMESTRE	ÍNDICE DE RETENCIÓN	ESTUDIANTES DESERTORES	ÍNDICE DE DESERCIÓN
sep-dic 2024	COMPETENCIAS TRADICIONAL	600	586	97.7%	14	2.3%
	COMPETENCIAS BIS	317	312	98.4%	5	1.6%
	GENERAL LIC	917	898	97.9%	19	2.1%

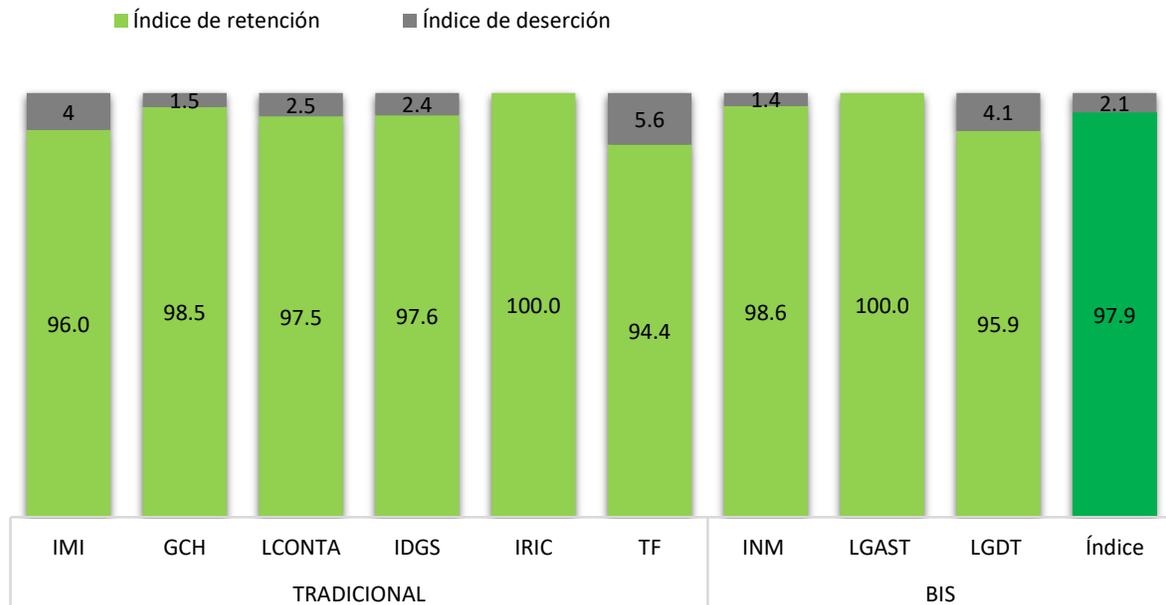


Figura 6: Índice de retención y deserción por PE y modalidad educativa.

Al observar el índice de deserción por programa educativo, podemos mencionar que el índice de deserción no rebasó el máximo estimado, aunque se esperaría retener el 100 % de los estudiantes, podemos aceptar el 2.1 % como índice de deserción permitido al no rebasar el 5 %, en el nivel. Para el caso del índice de deserción de la Licenciatura en Terapia Física, fue un estudiante el que desertó, representando el 5.6 % de la matrícula registrada, es decir 1 de 18 estudiantes.

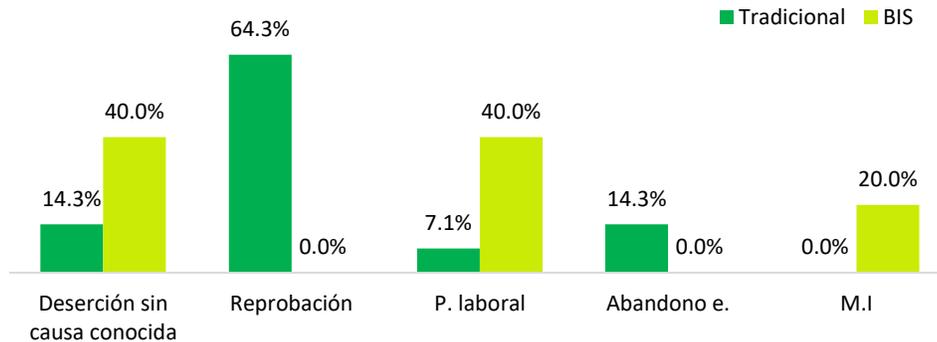


Figura 7: Comparativo porcentual del índice de deserción por modalidad del nivel Licenciatura.

Al analizar los tipos de deserción en el nivel Licenciatura, se observaron diferencias significativas de deserción entre modalidad educativa y tipo de deserción, ya que se observa para la modalidad BIS, el 40.0 % de estudiantes desertó por “causas desconocidas”, observando otro 40.0 % de deserción por “Problemas laborales” y un 20.0 % de deserción fue por Movilidad Internacional, equivalente a dos estudiantes de los cuales uno vino de Francia a realizar una estadía por cuatro meses y la segunda una de nuestras estudiantes que viajó a Chile y regresa en el mes de enero 2025.

Para la modalidad por competencias tradicional, observamos que el 64.3 % de estudiantes bajo esta modalidad desertaron por “Reprobación”, es decir 9 de 14 estudiantes.

3.0 Índice de Aprobación

➤ TSU

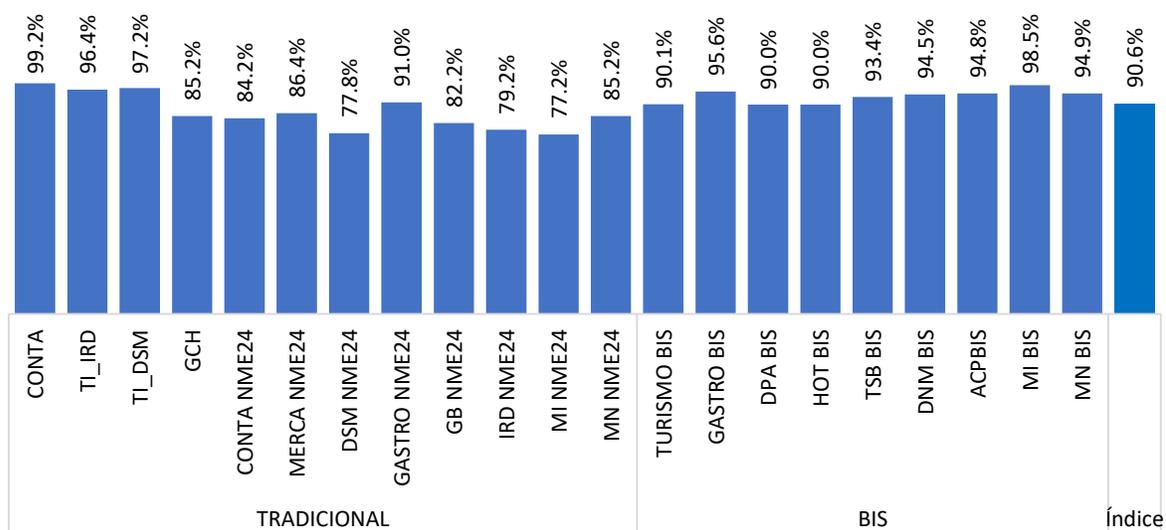


Figura 8: Índice de aprobación por PE y modalidad educativa del TSU.

En términos generales, se observa en la Figura 8 que el índice de aprobación del TSU, cuatrimestre septiembre-diciembre 2024 fue del 90.6 %.

Por programa educativo, observamos mayor índice de aprobación en el TSU en Contaduría (CONTA) con el 99.2 %, Infraestructura en Redes Digitales (TI IRD) con el 96.4 %, Desarrollo de Software Multiplataforma (DSM) con el 97.2 %.

➤ **Licenciatura**

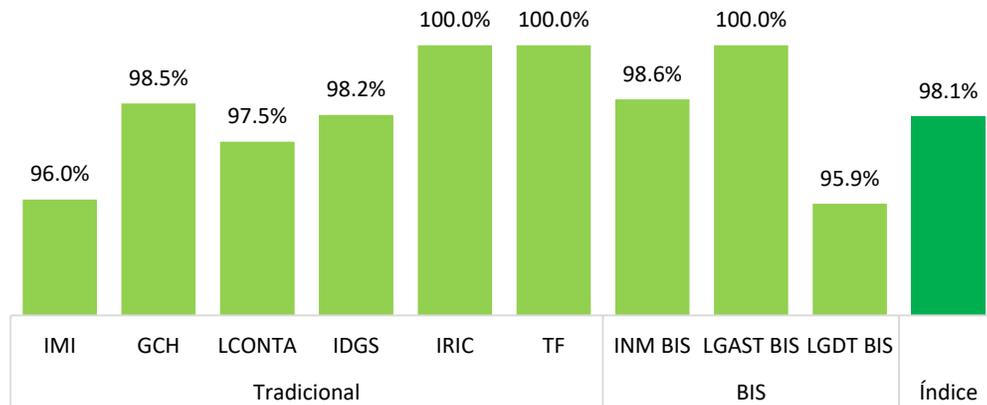


Figura 9: Índice de aprobación por PE y modalidad educativa.

Para el nivel de licenciatura, se observó un índice de aprobación del 98.1 % durante el cuatrimestre septiembre-diciembre 2024.

➤ **Maestría**

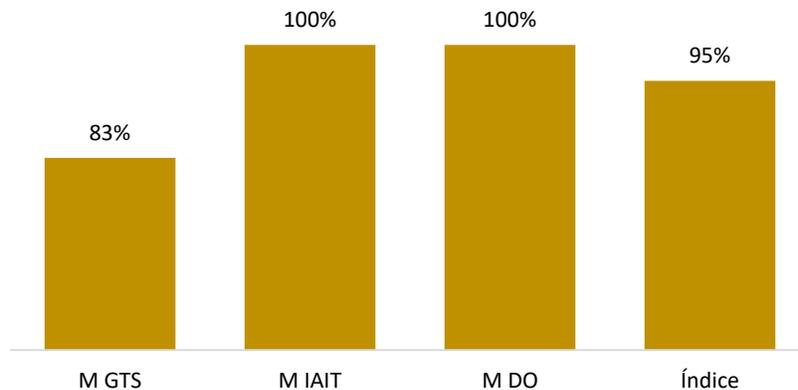


Figura 10: Índice de aprobación por PE y modalidad educativa. Cuatrimestre septiembre-diciembre 2024.

Muestra la Figura 10 que, en el nivel maestría se registró un 95.0 % de estudiantes que aprobaron el cuatrimestre septiembre-diciembre 2024. En términos de personas fue una estudiante que desertó en la Maestría en Gestión del Turismo Sustentable por causa desconocida.

4.0 Eficiencia terminal

➤ TSU tradicional

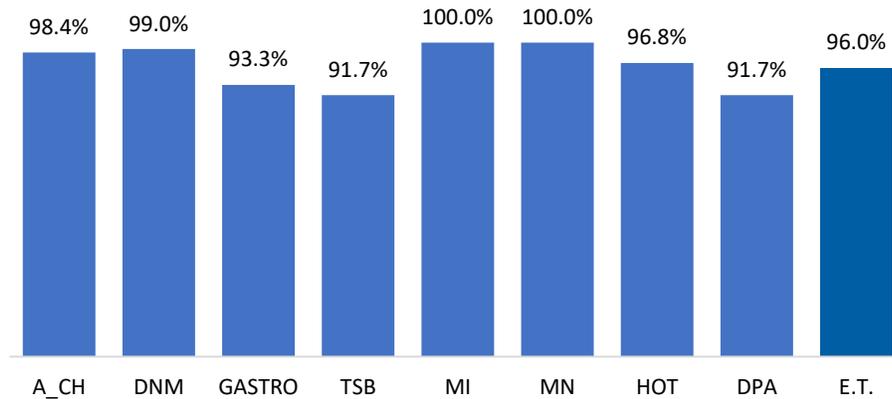


Figura 11: Eficiencia terminal TSU-Tradicional. Cuatrimestre sep.-dic. 2024.

Para diciembre 2024, se observó que egresó el 96.0 % de los estudiantes que se encontraban registrados en Estadía a inicios del cuatrimestre septiembre-diciembre 2024.

Respecto a los **nueve** estudiantes **rezagados** del **nivel Licenciatura**, egresó el 100% de los registrados/as.

A continuación, se presenta un comparativo de la Eficiencia Terminal **por cohorte generacional** de las últimas tres generaciones de egreso del TSU. Donde de forma general la eficiencia terminal para las tres generaciones por cohorte generacional fue:

Cohorte generacional	2020-2022	2021-2023	2022-2024
Eficiencia terminal	53.3%	49.9%	53.9%

Observando por programa educativo:



Figura 12: Comparativo de la Eficiencia terminal del TSU por cohorte generacional, a tres generaciones.

Para el **TSU en Gastronomía (GASTRO)** la generación 2022-2024 alcanzó una eficiencia terminal del 50.3 %, siendo esta eficiencia mayor a las generaciones 2020-2022 y 2021-2023, observando diferencias significativas con la generación que le antecede (2021-2023) al observar una eficiencia del 46.1 %.

Para el **TSU en Desarrollo de Productos Alternativos (DPA)**, se observó que en promedio la eficiencia terminal para estas tres generaciones fluctúa entre 40.5 % al 42.4 %, es decir, deserta aproximadamente el 60.0 % de estudiantes que inician estudiando este programa educativo. Menor eficiencia en comparación con los demás programas educativos.

Para el **TSU en Hotelería (HOT)** se observaron diferencias significativas en la eficiencia terminal de los últimas dos generaciones pues la generación 2022-2024 registró el 53.4 % y la generación que le antecede 2021-2023 registró el 30.4 %.

Para el **TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia (DNM)** Se observó diferencia significativa en las tres generaciones bajo estudio, entre el mismo programa y en comparación con los demás programas educativos. Esto, al observar que para la última generación (2022-2024) se ha registrado una eficiencia menor a las dos generaciones que le anteceden, pues tan sólo se observó el 49.4 % de eficiencia, siendo la generación 2020-2022 la que reportó el mayor índice de eficiencia terminal; al observar el 64.3 %. De forma general y de acuerdo al comportamiento de los últimas tres generaciones el índice de eficiencia general va en decremento. En mayor índice de eficiencia terminal, pero comportamiento similar se encuentra el TSU en Administración área Capital Humano (ACH).

Para el **TSU en Infraestructura de Redes Digitales (IRD)** se observó que para la última cohorte generacional la eficiencia terminal disminuyó 2.5 %, en comparación con la generación 2021-2023; ya que egresó el 50 % de estudiantes en la generación 2022-2024, es decir el 50 % de estudiantes que iniciaron sus estudios en 2022, no

logró concluir sus estudios al desertar durante el transcurso de sus estudios. La generación 2021-2023 registró una eficiencia del 52.5 %. La menor eficiencia terminal sucedió en la generación 2020-2022 dentro del programa educativo y en comparación con los demás programas, ya que tan sólo egresó el 28.2 %.

5.0 Estadía enero-abril 2024

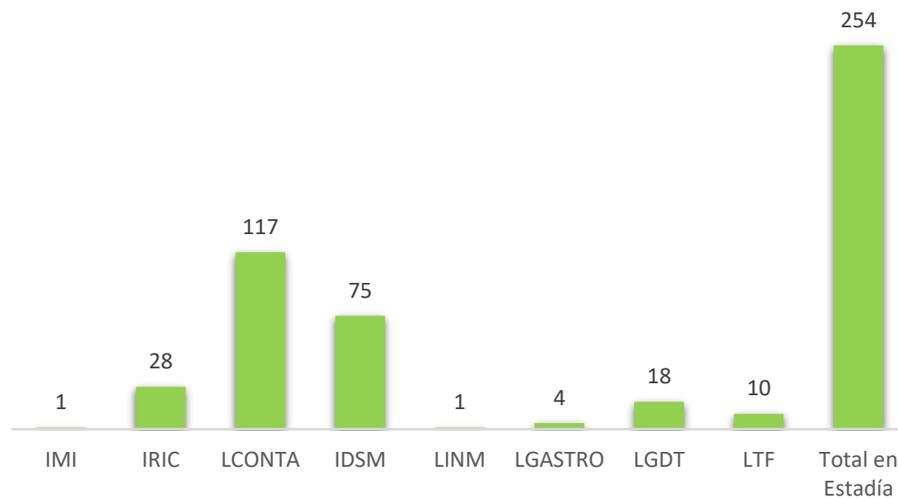


Figura 13: Distribución de estudiantes en estadía, Licenciatura. Cuatrimestre enero-abril 2025.

Para el cuatrimestre enero-abril 2025 se reinscribieron 254 estudiantes en estadía en el nivel Licenciatura modalidad tradicional.

Para el nivel del TSU, **reingresaron 6 estudiantes rezagados a cursar su estadía.** Recordemos que en el cuatrimestre enero-abril, no egresan generación.

6.0 Convenios de colaboración con el sector empresarial

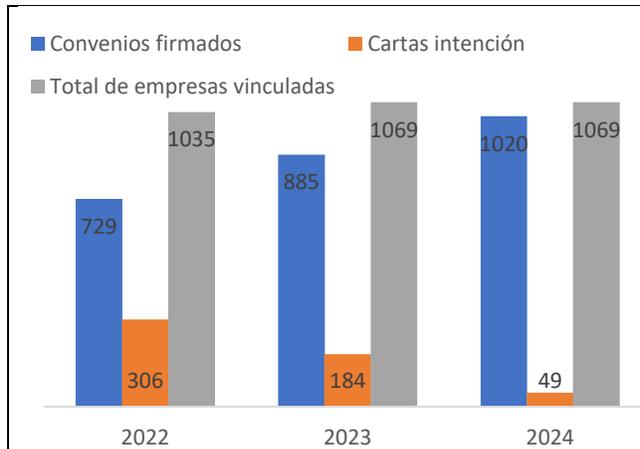


Figura 14a: Número de organismos vinculados a nivel nacional. A diciembre 2024.

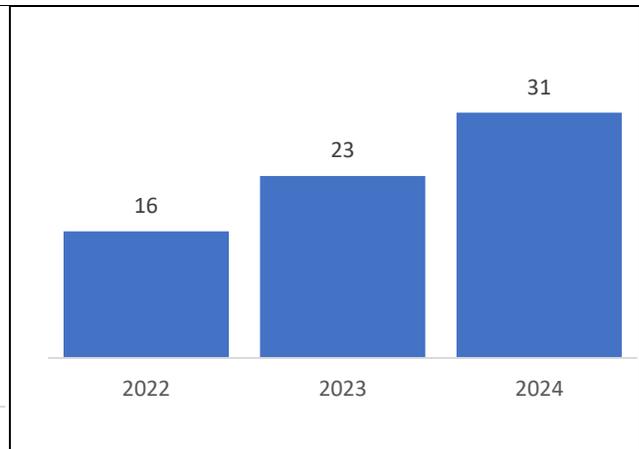


Figura 14b: Número de organismos vinculados a nivel internacional. A diciembre 2024.

Figura 14: Número de convenios a nivel nacional e internacional, con corte al 31 de diciembre de 2024.

Para **diciembre 2024**, se mantiene el número de **organismos nacionales vinculados**, siendo estos **1, 069, a lo largo del año**, recordando que se priorizó disminuir cartas intención y sumar convenios firmados por las empresas durante el año, garantizando así, mayor certeza jurídica y seguridad con quienes mantenemos vinculación. Se observa que se logró esta estrategia por parte del área responsable, pues al final del año, se reporta una considerable reducción de cartas intención, siendo estas 49 pendientes de formalizar. Figura 14a.

A nivel **internacional**, para el 31 de diciembre 2024, se contó con 31 convenios firmados con el sector productivo, lo cual reflejó un 34.7 % de incremento en convenios firmados en comparación con 2023. Esto, derivado de la oportunidad a nuestros estudiantes de hacer prácticas profesionales en el extranjero, de igual manera se amplió el escenario para tener nuevos actores de la movilidad internacional académica, permitiendo alcanzar nuevos destinos, en este caso, Gales en Reino Unido de Gran Bretaña, donde 15 participantes de nuestra comunidad universitaria se vieron beneficiados/as por espacio de 10 días, realizando actividades académicas, sociales y culturales. Dando como resultado una formación integral de nuestros estudiantes, maestros y maestras.

Por otro lado, debido del buen resultado de desarrollo de algunos programas internacionales como IM SIENTE, se nos permitió replicarlo por segundo año consecutivo en 2024, siendo la única Universidad en Latinoamérica a la que se le permitió llevar a cabo este programa dos años de manera consecutiva, beneficiando a más de 30 estudiantes de pueblos indígenas canadienses y miembros de la UTC.

7.0 Becas

Para el cuatrimestre septiembre-diciembre 2024, se registró un total de 935 becas, asignadas a 786 estudiantes, beneficiando así al 22.9 % de los estudiantes en el periodo que se informa, esto, al contar con una matrícula total de 3,431 estudiantes a inicio de ciclo escolar.

La siguiente Figura, muestra distribución porcentual del tipo de beca otorgado.

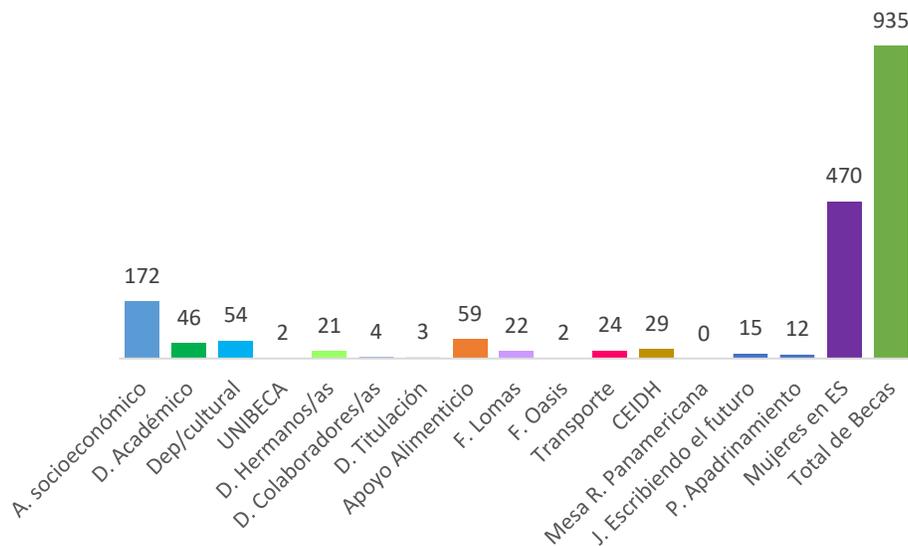


Figura 15: Distribución porcentual del tipo de beca otorgado durante el cuatrimestre sep-dic. 2024.

El tipo de beca que mayor benefició a la comunidad estudiantil fue la beca “Mujeres en Educación Superior” con aproximadamente el 50.0 % de ellas.

Es importante mencionar que el **Comité de Becas de la Institución**, es quien evalúa y autoriza que el estudiante **pueda contar con más de una beca**. Para conocer el número de estudiantes beneficiados con más de un tipo de beca, véase la siguiente tabla.

Se registró que de los 786 estudiantes beneficiados/as con beca; 136 de ellos contaron con dos, tres y uno con cuatro tipos de becas.

CON DOS TIPOS DE BECAS		ESTUDIANTES BENEFICIADOS
1	Desempeño académico- Apoyo alimenticio	5
2	Desempeño académico- Mujeres en educación superior	9
3	Apoyo socioeconómico- Apoyo alimenticio	2
4	Apoyo socioeconómico- Beca calidad educativa e impulso al desarrollo humano	2
5	Apoyo socioeconómico- Beca de transporte	3
6	Apoyo socioeconómico- Mujeres en educación superior	56
7	Apoyo socioeconómico- Descuento de titulación	1
8	Apoyo alimenticio- Deportiva/cultural	1
9	Apoyo alimenticio- Beca calidad educativa e impulso al desarrollo humano	2
10	Apoyo alimenticio- Programa de apadrinamiento	1
11	Apoyo alimenticio- Beca de transporte	1
12	Apoyo alimenticio- Mujeres en educación superior	12
13	Deportiva/cultural- Beca calidad educativa e impulso al desarrollo humano	1
14	Deportiva/cultural- Mujeres en educación superior	13
15	Fundación lomas- Mujeres en educación superior	5
16	Beca calidad educativa e impulso al desarrollo humano- Mujeres en educación superior	1
17	Beca calidad educativa e impulso al desarrollo humano- Beca de transporte	3
18	Descuento hermanos (as)- Beca de transporte	1
19	Descuento hermanos (as)- Beca calidad educativa e impulso al desarrollo humano	2
20	Beca de transporte- Mujeres en educación superior	3
21	Beca calidad educativa e impulso al desarrollo humano- Beca de transporte- Mujeres en educación superior	1
22	Fundación lomas- Beca calidad educativa e impulso al desarrollo humano- Mujeres en educación superior	1
23	Fundación lomas- Beca de transporte- Mujeres en educación superior	1
CON TRES TIPOS DE BECAS		
24	Desempeño académico- Beca calidad educativa e impulso al desarrollo humano- Mujeres en educación superior	1
25	Apoyo socioeconómico- Descuento de titulación- Mujeres en educación superior	1
26	Apoyo socioeconómico- Beca de transporte- Mujeres en educación superior	1
27	Apoyo socioeconómico- Apoyo alimenticio- Mujeres en educación superior	1
28	Apoyo socioeconómico- Apoyo alimenticio- Beca calidad educativa e impulso al desarrollo humano	1
29	Apoyo alimenticio- Deportiva/cultural- Beca de transporte	1
30	Apoyo alimenticio-Deportiva/cultural- Mujeres en educación superior	2
CON CUATRO TIPOS DE BECA		
31	Apoyo alimenticio- Beca calidad educativa e impulso al desarrollo humano- Beca de transporte- Mujeres en educación Superior	1
		136