

**a) Informe de desempeño de actividades del periodo.**



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



**SEQ**  
SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN  
DE QUINTANA ROO

UTC 1RA SO 2024 - 000118



# INFORME TRIMESTRAL OCTUBRE – DICIEMBRE 2023



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



**SEQ**  
SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN  
DE QUINTANA ROO

UTC 1RA SO 2024

000119



# DIVISIÓN ECONÓMICO ADMINISTRATIVA



<b>Actividad</b>	<p><b>Temática:</b> Desfile de Catrines y Catrinas del Festival de Colores de la Muerte.  <b>Fecha:</b> 31 octubre del 2023.  <b>Lugar:</b> Universidad Tecnológica de Cancún.  <b>Objetivo:</b> Fortalecer las tradiciones culturales de nuestro país y estado; así como fomentar las actividades extracurriculares del programa de TSU en Administración, área Capital Humano.</p>
<b>Programa, proyecto o acción</b>	Educación Superior.
<b>Alineación al Plan Sectorial</b>	Asegurar que la oferta educativa de las Instituciones de Educación Superior responda a las nuevas áreas de oportunidad del Estado.
<b>Resumen de Acciones</b>	Se participó en la pasarela del Desfile de Catrines y Catrinas del Festival de Colores de la Muerte.
<b>Retos</b>	Contribuir al fortalecimiento de las tradiciones en los alumnos del programa educativo del TSU en Administración, área Capital Humano.



<b>Avance</b>	100%
<b>Logros</b>	Participación del TSU en Administración, área Capital Humano.



<b>Actividad</b>	<p><b>Temática:</b> Donación a damnificados de Guerrero.  <b>Fecha:</b> 07 de noviembre del 2023.  <b>Lugar:</b> Universidad Tecnológica de Cancún.  <b>Objetivo:</b> Apoyar a los damnificados de Acapulco, Guerrero debido al huracán Otis.</p>
<b>Programa, proyecto o acción</b>	Educación Superior.
<b>Alineación al Plan Sectorial</b>	Asegurar que la oferta educativa de las Instituciones de Educación Superior responda a las nuevas áreas de oportunidad del Estado.
<b>Resumen de Acciones</b>	La donación provino de los estudiantes de los diferentes grupos del TSU en Administración, área Capital Humano.
<b>Retos</b>	Promover en el estudiantado del TSU en Administración, área Capital Humano, el apoyo a la población damnificada ante desastres naturales.



<b>Avance</b>	100%
<b>Logros</b>	Contribuir con recursos a los damnificados de Acapulco, Guerrero.



<p><b>Actividad</b></p>	<p><b>Temática:</b> Primera Expo de Proyectos de Inversión. <b>Fecha:</b> 08 de noviembre del 2023. <b>Lugar:</b> Domo de la Universidad Tecnológica de Cancún. <b>Objetivo:</b> Presentación y venta de productos de estudiantes del Técnico Superior Universitario en Contaduría.</p>
<p><b>Programa, proyecto o acción</b></p>	<p>Educación Superior.</p>
<p><b>Alineación al Plan Sectorial</b></p>	<p>Asegurar que la oferta educativa de las Instituciones de Educación Superior responda a las nuevas áreas de oportunidad del Estado.</p>
<p><b>Resumen de Acciones</b></p>	<p>Se presentaron y pusieron en venta los productos realizados en la materia de Evaluación Financiera de Proyectos, de los grupos CO41, CO42, CO43, CO44 y CO45.</p>
<p><b>Retos</b></p>	<p>Brindar un espacio al estudiantado del Técnico Superior Universitario en Contaduría para poner en práctica los conocimientos adquiridos, durante el cuatrimestre, en la materia de Evaluación Financiera de Proyectos.</p>



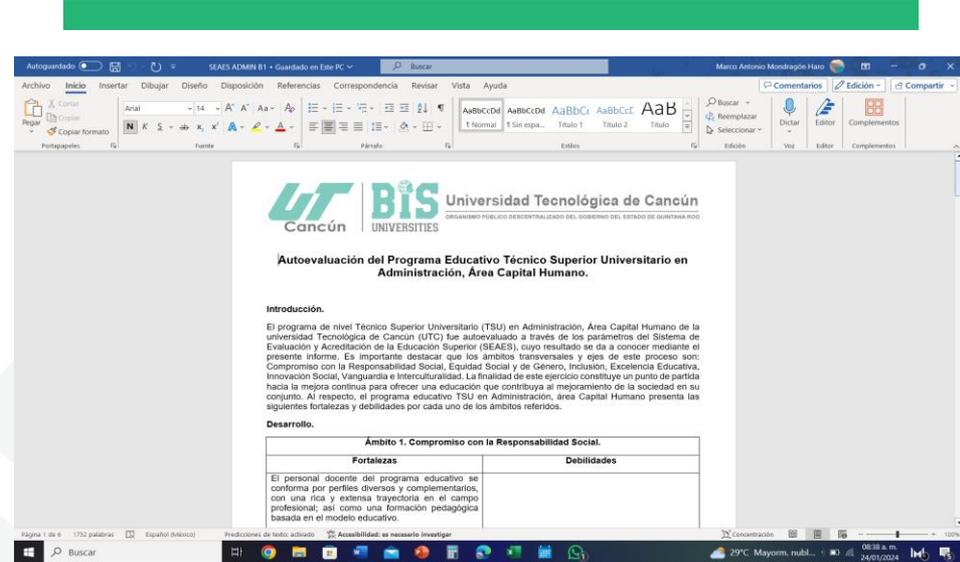
<p><b>Avance</b></p>	<p>100%</p>
<p><b>Logros</b></p>	<p>Beneficiarios: personal administrativo, docentes y estudiantes de la Universidad Tecnológica de Cancún.</p>

<b>Actividad</b>	<p><b>Temática:</b> Plática, Mujeres en la Ciencia.  <b>Fecha:</b> 10 de noviembre del 2023.  <b>Lugar:</b> Universidad Tecnológica de Cancún  <b>Objetivo:</b> Motivar a las mujeres estudiantes sobre la igualdad de género en la ciencia.</p>
<b>Programa, proyecto o acción</b>	Educación Superior.
<b>Alineación al Plan Sectorial</b>	Asegurar que la oferta educativa de las Instituciones de Educación Superior responda a las nuevas áreas de oportunidad del Estado.
<b>Resumen de Acciones</b>	La Dra. Elda Verónica Martínez Mena realizó una plática con las estudiantes de Bachilleros de Chetumal para concientizarlas sobre la importancia de la igualdad de género en el ámbito de la investigación.
<b>Retos</b>	Infomar sobre la importancia del papel de las mujeres en la ciencia.



<b>Avance</b>	100%
<b>Logros</b>	Se llevó a cabo la plática con la participación activa de las estudiantes.

<b>Actividad</b>	<p><b>Temática:</b> Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES).</p> <p><b>Fecha:</b> 01 al 18 de diciembre 2023</p> <p><b>Lugar:</b> Universidad Tecnológica de Cancún.</p> <p><b>Objetivo:</b> Elaborar las autoevaluaciones de los programas educativos de la División Económico Administrativa (DEA).</p>
<b>Programa, proyecto o acción</b>	Educación Superior.
<b>Alineación al Plan Sectorial</b>	Asegurar que la oferta educativa de las Instituciones de Educación Superior responda a las nuevas áreas de oportunidad del Estado.
<b>Resumen de Acciones</b>	Se realizaron las autoevaluaciones de los programas educativos de la División Económico Administrativa con base en la metodología establecida.
<b>Retos</b>	Identificar las áreas de oportunidad y fortalezas de los programas educativos de la DEA de acuerdo al marco de autoevaluación del SEAES.



<b>Avance</b>	100%.
<b>Logros</b>	Contribuir a la calidad de los programas educativos de la DEA.



La Universidad Tecnológica de Cancún presenta su oferta educativa de acuerdo al oficio de autorización que emite la DGUTyP como se detalla a continuación, el Programa Educativo, su nivel educativo, la vigencia, modalidad y periodicidad y se solicita realizar las gestiones ante la instancia correspondientes para el registro del programa educativo que a continuación se detalla:

Oficio autorización	Nivel educativo	Vigencia	Modalidad	Periodicidad
514.1.938/2023	Maestría	Mayo 2023	Escolarizada	Cuatrimestral



Secretaría de Educación Pública  
Subsecretaría de Educación Superior  
Dirección General de Universidades  
Tecnológicas y Politécnicas

Ciudad de México a 24 de abril de 2023  
Oficio núm. 514.1.938/2023

**MTRO. JULIÁN AGUILAR ESTRADA**  
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA  
DE CANCÚN  
PRESENTE

Estimado Rector:

Me refiero a la **Convocatoria 2023 para Incremento o Modificación de la Oferta Educativa de las Universidades del Subsistema Tecnológico**, en los niveles educativos de Técnico Superior Universitario, Profesional Asociado, Licenciatura y Posgrado, que fue emitida por esta Unidad Administrativa, así como a su solicitud formalizada mediante el Oficio UTC/REC/112/2023, para la apertura del programa educativo de Maestría en Dirección de Organizaciones.

Sobre el particular, me permito hacer de su conocimiento, que su solicitud cumple con los requisitos establecidos en la Convocatoria 2023 para Nueva Oferta Educativa, por lo que, se **AUTORIZA** la apertura del programa educativo de:

**Maestría en Dirección de Organizaciones**  
(Inicio de la autorización: Cuatrimestre Mayo-Agosto 2023)  
Modalidad Escolarizada

Lo anterior, ha quedado registrado en los expedientes de esta Dirección General, por consiguiente, la **Universidad Tecnológica de Cancún** podrá iniciar su operación en el mes de **mayo del 2023**, por lo que, en su momento, el registro de títulos ante la Dirección General de Profesiones, no deberá cubrir generaciones de estudiantes previas al periodo anteriormente mencionado.

Finalmente, no omito mencionar que, de conformidad a las Bases de la Convocatoria 2023, la presente autorización y la matrícula atendida mediante el programa educativo, no será contabilizada en la memoria de cálculo que permite determinar el subsidio federal del presente y subsecuente ejercicio fiscal, ya que la participación quedo condicionada a que la Universidad dispusiera de los recursos financieros y humanos para la instrumentación y operación del programa educativo.

Sin otro particular, reciba un cordial saludo.

**ATENTAMENTE**  
LA DIRECTORA GENERAL



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES  
TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS

**MARLENNE JOHVANA MENDOZA GONZÁLEZ**

c.c.p. **Dr. Luciano Concheiro Bórquez**, Subsecretario de Educación Superior. - Para su superior conocimiento.  
**Mtra. María Guadalupe Ortiz Villafaña**, Coordinadora Sectorial Académica y de Desarrollo en la DCUTyP. - Para su conocimiento.  
**Lic. José Alberto Escamilla Martínez**, Director de Desarrollo y Fortalecimiento en la DGUTyP. - Para su conocimiento.  
**Mtro. José Luis Márquez Hernández**, Director de Administración y Finanzas en la DGUTyP. - Para su conocimiento.

Av. Universidad No. 1200, cuadrante 2-3, Col. Xoco, Alcaldía Benito Juárez, 03350 CDMX.  
Tel. 36 01 16 00 Ext. 67393 dgutyp.sep.gob.mx



**2023**  
AÑO DE  
**Francisco**  
**VILLA**



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



**SEQ**  
SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN  
DE QUINTANA ROO

UTC 1RA SO 2024 -- 000127



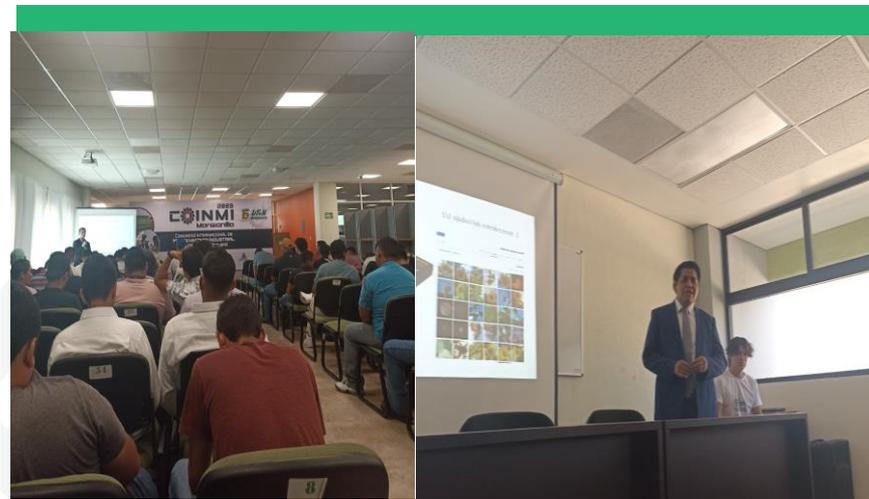
# DIVISIÓN INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

<p><b>Actividad</b></p>	<p><b>Temática:</b> “Eventos de Ingeniería y Tecnología”.  <b>Fecha:</b> Octubre-diciembre 2023.  <b>Lugar:</b> Universidad Tecnológica de Cancún, Municipio de Benito Juárez, Q. Roo.  <b>Objetivo:</b> Actualizar a los estudiantes y profesores en temas de las carreras de la División de Ingeniería y Tecnología.</p>
<p><b>Programa, proyecto o acción</b></p>	<p>Educación Superior.</p>
<p><b>Alineación al Plan Sectorial</b></p>	<p>Impulsar la acreditación y evaluación de los planes y programas de estudio de Educación Superior, por organismos externos reconocidos a nivel nacional e internacional.</p>
<p><b>Resumen de Acciones</b></p>	<p>Los estudiantes y profesores de la División de Ingeniería y Tecnología, toman capacitación y realizan prácticas de campo que les permiten la actualización en sus carreras.</p>
<p><b>Retos</b></p>	<p>Fomentar el desarrollo y la capacitación de los y las estudiantes y mantenerlos actualizados con las tendencias de sus carreras.</p>



<p><b>Avance</b></p>	<p>100%</p>
<p><b>Logros</b></p>	<p>180 estudiantes y 8 docentes de los Programas Educativos de Mantenimiento área naval, Infraestructura de Redes Digitales y Desarrollo de Software Multiplataforma, recibieron capacitación y actualización en temas relacionados en sus carreras (ChatGTP, Energías verdes).</p>

<b>Actividad</b>	<p><b>Temática:</b> “Participación en Reunión Nacional de Directores de Mantenimiento y Congreso COINMI 2023”.</p> <p><b>Fecha:</b> octubre 2023.</p> <p><b>Lugar:</b> Universidad Tecnológica de Cancún, Municipio de Benito Juárez, Q. Roo.</p> <p><b>Objetivo:</b> Compartir buenas prácticas de nuestros programas educativos además de impulsar la investigación.</p>
<b>Programa, proyecto o acción</b>	Educación Superior.
<b>Alineación al Plan Sectorial</b>	Impulsar la acreditación y evaluación de los planes y programas de estudio de Educación Superior, por organismos externos reconocidos a nivel nacional e internacional.
<b>Resumen de Acciones</b>	Participar en las reuniones nacionales de directores de carrera, además de participar en el congreso anual COINMI2023
<b>Retos</b>	Compartir las buenas prácticas e impulsar la investigación científica en los Cuerpos Académicos.



<b>Avance</b>	100%
<b>Logros</b>	Se participó en la Reunión de Directores de Mantenimiento en Manzanillo, Colima, además de que un Cuerpo académico presentó dos ponencias en el Congreso.

<p><b>Actividad</b></p>	<p><b>Temática:</b> “Semana de Ingenierías 2023”.  <b>Fecha:</b> noviembre 2023.  <b>Lugar:</b> Universidad Tecnológica de Cancún,  Municipio de Benito Juárez, Q. Roo.  <b>Objetivo:</b> Impulsar el desarrollo de proyectos integradores, prototipos y pensamiento ingenieril a través de proyectos, además del impulso a dominio de la lengua inglesa.</p>
<p><b>Programa, proyecto o acción</b></p>	<p>Educación Superior.</p>
<p><b>Alineación al Plan Sectorial</b></p>	<p>Impulsar la acreditación y evaluación de los planes y programas de estudio de Educación Superior, por organismos externos reconocidos a nivel nacional e internacional.</p>
<p><b>Resumen de Acciones</b></p>	<p>Se llevó a cabo la semana de las ingenierías, con los eventos integradores de las academias de las carreras de la división: Cuadros vivientes, exposición de proyectos integradores, cubos Rubik, Ditloween, Spelling Bee.</p>
<p><b>Retos</b></p>	<p>Impulsar el desarrollo STEM, ciencia, tecnología, ingenierías y matemáticas.</p>



<p><b>Avance</b></p>	<p>100%</p>
<p><b>Logros</b></p>	<p>250 estudiantes participaron en diferentes eventos de la semana de ingeniería, impulsando el desarrollo de habilidades STEM.</p>

<p><b>Actividad</b></p>	<p><b>Temática:</b> “Equipamiento para las carreras por donaciones”.</p> <p><b>Fecha:</b> diciembre 2023.</p> <p><b>Lugar:</b> Universidad Tecnológica de Cancún, Municipio de Benito Juárez, Q. Roo.</p> <p><b>Objetivo:</b> Equipar los talleres y contar con talleres para el desarrollo de prácticas de nuestros programas educativos.</p>
<p><b>Programa, proyecto o acción</b></p>	<p>Educación Superior.</p>
<p><b>Alineación al Plan Sectorial</b></p>	<p>Impulsar la acreditación y evaluación de los planes y programas de estudio de Educación Superior, por organismos externos reconocidos a nivel nacional e internacional.</p>
<p><b>Resumen de Acciones</b></p>	<p>Gracias a las gestiones de nuestras autoridades y la vinculación de las carreras con el sector privado, se logró obtener la donación de dos embarcaciones para las prácticas de Mantenimiento área Naval y dos racks para las carreras de redes.</p>
<p><b>Retos</b></p>	<p>Mantener talleres de prácticas con maquinaria y equipo idóneo y suficiente para las prácticas de los estudiantes.</p>



<p><b>Avance</b></p>	<p>100%</p>
<p><b>Logros</b></p>	<p>Se cuenta con 2 embarcaciones para el desarrollo de prácticas de la carrera TSU en Mantenimiento área Naval. Se recibieron 2 racks de donación para la carrera de Infraestructura en Redes Digitales.</p>



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



**SEQ**  
SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN  
DE QUINTANA ROO

UTC 1RA SO 2024 -- 000132



# DIVISIÓN TURISMO

<b>Actividad</b>	<p><b>Temática:</b> XIII Travel Mart  <b>Fecha:</b> 19 de octubre 2023.  <b>Lugar:</b> Domo ( Ut Cancún).  <b>Objetivo:</b> Comercializar las experiencias y circuitos turísticos diseñados por estudiantes de TSU en turismo área hotelería, TSU en turismo área desarrollo de productos alternativos y TSU en terapia física a través de una feria expositora.</p>
<b>Programa, proyecto o acción</b>	Educación Superior.
<b>Alineación al Plan Sectorial</b>	Garantizar la calidad en la enseñanza y pertinencia de los Programas Educativos a través de eventos académicos que fortalezcan las habilidades y competencias de estudiantes.
<b>Resumen de Acciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Invitar empresarios y especialistas del sector turístico.</li> <li>-Realizar taller de análisis situacional del trabajo.</li> <li>- Identificar funciones, tareas, habilidades, capacidades que los egresados de los programas educativos de hotelería y licenciatura deben tener para su inserción laboral.</li> </ul>
<b>Retos</b>	Implementar talleres, pláticas, conferencias, actividades que fortalezcan la educación integral de los y las estudiantes contribuyendo a su formación profesional y a las necesidades actuales del sector para ejercer su profesión.



<b>Avance</b>	100%
<b>Logros</b>	Atender los temas planteados en el AST por los empresarios con talleres adicionales a los estudiantes, adicionar temas en algunas asignaturas que abarquen las tendencias del sector.

<b>Actividad</b>	<p><b>Temática:</b> Seminario cultural México-Suiza  <b>Fecha:</b> 6 al 8 de noviembre 2023.  <b>Lugar:</b> Lobby del edificio B  <b>Objetivo:</b> Intercambio cultural de estudiantes México –Suiza a través de pláticas, exposición de proyectos de estudiantes, actividades de animación sociocultural, buenas prácticas y rally cultural.</p>
<b>Programa, proyecto o acción</b>	Educación Superior.
<b>Alineación al Plan Sectorial</b>	Garantizar la calidad en la enseñanza y pertinencia de los Programas Educativos a través de eventos e intercambios académicos que promuevan el desarrollo integral de estudiantes.
<b>Resumen de Acciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestionar vinculación con TFO escuela de turismo en Suiza</li> <li>- Realizar programa de actividades como sede del seminario cultural</li> <li>- Actividades organizadas por estudiantes en un segundo idioma ( inglés)</li> <li>- Intercambio cultural, proyectos y buenas prácticas de ambos países.</li> </ul>
<b>Retos</b>	Habilidades comunicativas en un segundo idioma, diseñar actividades para estudiantes suizos invitados, trabajo en equipo, liderazgo.



<b>Avance</b>	100%
<b>Logros</b>	Asistieron 22 estudiantes y 2 docentes de la universidad de TFO de Suiza, intercambiaron conocimientos culturales impactando a 65 estudiantes de Licenciatura en Gestión y desarrollo turístico impa.

<b>Actividad</b>	<p><b>Temática:</b> 9° Congreso Internacional de Animación turística y sociocultural.  <b>Fecha:</b> 26 y 27 de octubre del 2023.  <b>Lugar:</b> Universidad Tecnológica de Cancún.  <b>Objetivo:</b> Organizar un congreso internacional con especialistas en materia de animación turística y sociocultural en conjunto con la AMESTUR como parte de la formación académica y profesional de los estudiantes de turismo.</p>
<b>Programa, proyecto o acción</b>	Educación Superior.
<b>Alineación al Plan Sectorial</b>	Asegurar que la oferta educativa de las Instituciones de Educación Superior, responda a las nuevas áreas de oportunidad del Estado.
<b>Resumen de Acciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseño del programa en conjunto con la AMESTUR</li> <li>- Promoción del evento a nivel nacional</li> <li>- Logística del evento</li> <li>- Recibir invitados especiales de Costa Rica, Chile, Francia, Colombia, conferencistas, medios de comunicación de Chile, 29 talleristas de diferentes estados de la República Mexicana.</li> </ul>
<b>Retos</b>	Realizar dos días de actividades académicas requerimientos de la AMESTUR para ser sede del evento, estudiantes de la UTC como staff y también participantes del evento, ser anfitriones del evento, logística.



<b>Avance</b>	100%
<b>Logros</b>	Asistieron 750 participantes entre estudiantes, docentes, invitados especiales todos de universidades públicas y privadas del país, así como medios de comunicación.

<b>Actividad</b>	<p><b>Temática:</b> Circuitos turísticos operados por estudiantes en la región.</p> <p><b>Fecha:</b> 18 y 19 de noviembre, 23 y 24 de noviembre del 2023.</p> <p><b>Lugar:</b> Municipios de Quintana Roo y Yucatán.</p> <p><b>Objetivo:</b> Operar circuitos turísticos diseñados por estudiantes de la División de turismo como parte del proyecto integrador de 3er. Cuatrimestre para fortalecer sus habilidades y conocimientos adquiridos.</p>
<b>Programa, proyecto o acción</b>	Educación Superior.
<b>Alineación al Plan Sectorial</b>	Asegurar que la oferta educativa de las Instituciones de Educación Superior, responda a las nuevas áreas de oportunidad del Estado.
<b>Resumen de Acciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseño experiencias turísticas sustentables en la región</li> <li>- Comercialización del producto</li> <li>- Logística y operatividad de los circuitos turísticos</li> <li>- Atención, servicio al cliente y toma de decisiones.</li> </ul>
<b>Retos</b>	Realizar circuitos turísticos sustentables, creando experiencias en los clientes, contribuyendo con las comunidades receptoras, trabajo en equipo, resolución de conflictos, coordinación y liderazgo, ya que cada circuito era operado 100% por estudiantes.



<b>Avance</b>	100%
<b>Logros</b>	Asistieron 190 personas entre los 5 circuitos turísticos, dos docentes en cada uno de los circuitos, entre los clientes había, amigos, padres de familia y personal docente y administrativo de la universidad.

<b>Actividad</b>	<p><b>Temática: Participación en congresos y foros nacionales e internacionales como ponentes</b>  <b>Fecha:</b> noviembre y diciembre del 2023.  <b>Lugar: España y Campeche.</b>  <b>Objetivo:</b> Participar los docentes como ponentes en eventos nacionales e internacionales en temas de turismo, inclusión, discapacidad y bienestar en diversos foros, contribuyendo con sus experiencias, investigaciones y conocimientos a la sociedad.</p>
<b>Programa, proyecto o acción</b>	Educación Superior.
<b>Alineación al Plan Sectorial</b>	Asegurar que la oferta educativa de las Instituciones de Educación Superior, responda a las nuevas áreas de oportunidad del Estado.
<b>Resumen de Acciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar como ponentes en eventos académicos.</li> <li>- El Dr. José Manuel Jiménez participó como ponente en II Congreso internacional en Interculturalidad, Inclusión y Equidad en Educación realizado en Salamanca España.</li> <li>- Los maestros: María del Carmen Rojas, Mario Ortiz Matamoros, Héctor González, Ángel Calvario participaron como ponentes en el Foro de estudios multidisciplinarios de turismo de la red REMTUR con investigaciones de turismo y salud y bienestar</li> </ul>
<b>Retos</b>	Contribuir a la sociedad a través de investigaciones y ponencias

	
<b>Avance</b>	100%
<b>Logros</b>	Su participación en los eventos se llevaron a cabo con éxito, también la vinculación con otras universidades para futuros proyectos académicos y de investigación turística.



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



**SEQ**  
SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN  
DE QUINTANA ROO

UTC 1RA SO 2024 -- 000138



# DIVISIÓN GASTRONOMÍA

**Actividad**

**Temática:** Semifinal Concurso Cocinero del año México.  
**Fecha:** 10 y 11 de octubre del 2023.  
**Lugar:** Edificio F, Talleres de cocina de la UT Cancún.  
**Objetivo:**

**Programa, proyecto o acción**

Garantizar la calidad en la enseñanza y pertinencia de los Programas Educativos a través de la acreditación ante organismos externos y la afiliación con las asociaciones privadas relacionadas con cada una de las carreras.

**Alineación al Plan Sectorial**

Objetivo 4 Educación de Calidad.

**Resumen de Acciones**

Se llevó a cabo el Concurso en las instalaciones de los talleres de Gastronomía, con la participación de 10 cocineros de la industria de la región. Además, dentro del Concurso Cocinero del año México, se presentaron varias conferencias y talleres demostrativos sobre las tendencias y técnicas de vanguardia en la industria restaurantera.

**Retos**

Mantener los estándares en la enseñanza, instalaciones y programas actualizados. Aumentar el número de estudiantes certificados.



**Avance**

100%

**Logros**

500 estudiantes y docentes pudieron participar en las actividades académicas dentro del Concurso.

**Actividad**

**Temática:** Concurso Promesas de Chocolate.  
**Fecha:** 17 al 21 de noviembre del 2024.  
**Lugar:** Festival Internacional del Chocolate. Villahermosa, Tabasco.  
**Objetivo:** Reforzar las competencias técnicas de la carrera de TSU en Gastronomía a través de la asesoría extracurricular.

**Programa, proyecto o acción**

Garantizar la calidad en la enseñanza y pertinencia de los Programas Educativos a través de la acreditación ante organismos externos y la afiliación con las asociaciones privadas relacionadas con cada una de las carreras.

**Alineación al Plan Sectorial**

Objetivo 4 Educación de Calidad.

**Resumen de Acciones**

Durante 3 meses estudiantes de la división de Gastronomía recibieron un curso intensivo de chocolatería para que, dentro del Festival Internacional del Chocolate en Villahermosa, Tabasco, participemos en el concurso Promesas de Chocolate, obteniendo una destacada participación.

**Retos**

Mantener los estándares en la enseñanza, instalaciones y programas actualizados. Aumentar el número de estudiantes certificados.



**Avance**

100%

**Logros**

6 estudiantes y 2 docentes participaron como la delegación que acudió a representar la Universidad en el Concurso Concurso Promesas de Chocolate

**INDICADORES EDUCATIVOS  
(CIERRE DE CUATRIMESTRE DE SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2023)**

El siguiente apartado, presenta los estadísticos correspondientes al cierre de cuatrimestre de septiembre-diciembre 2023.

Para el análisis de los gráficos se entenderán los siguientes códigos como abreviaciones de los Programas Educativos (PE).

Tabla 1: Programas Educativos por Nivel Educativo y código de consulta.

NE	MODALIDAD DE ESTUDIOS	PROGRAMA EDUCATIVO		
TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO (TSU)	COMPETENCIAS TRADICIONAL	1	Contaduría	CONT
		2	Tecnologías de la Información área Infraestructura de Redes Digitales	TI_IRD
		3	Tecnologías de la Información área Desarrollo de Software Multiplataforma	TI_DSM
	COMPETENCIAS <u>BIS</u>	4	Gastronomía	GASTRO
		5	Desarrollo de Productos Alternativos	DPA
		6	Turismo área Hotelería	HOT
		7	Terapia Física área Turismo de Salud y Bienestar	TSB
		8	Administración Capital Humano	A_CH
		9	Mantenimiento área Instalaciones	MI
		10	Mantenimiento área Naval	MN
		11	Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	DNM
LICENCIATURA (LIC/ING)	COMPETENCIAS TRADICIONAL	12	Mantenimiento Industrial	IMI
		13	Gestión del Capital Humano	GCH
		14	Desarrollo y Gestión de Software	IDGS
		15	Redes Inteligentes y Ciberseguridad	IRIC
		16	Contaduría	LCONT
		17	Terapia Física	LTF
	COMPETENCIAS <u>BIS</u>	18	Gastronomía	LGASTRO
		19	Gestión y Desarrollo Turístico	LGDT
MAESTRÍAS	COMPETENCIAS	20	Innovación de Negocios y Mercadotecnia	INM
		21	Gestión de Destinos Turísticos Sustentables	MGDTS
		22	Ingeniería Aplicada en la Innovación Tecnológica	MIAIT
		23	Dirección de Organizaciones	MDO

## 1.0- Variación a la matrícula durante el inicio de ciclo escolar 2023-2024

Las siguientes figuras presentan el cierre de cuatrimestre septiembre-diciembre 2023, por nivel educativo.

### ➤ TSU

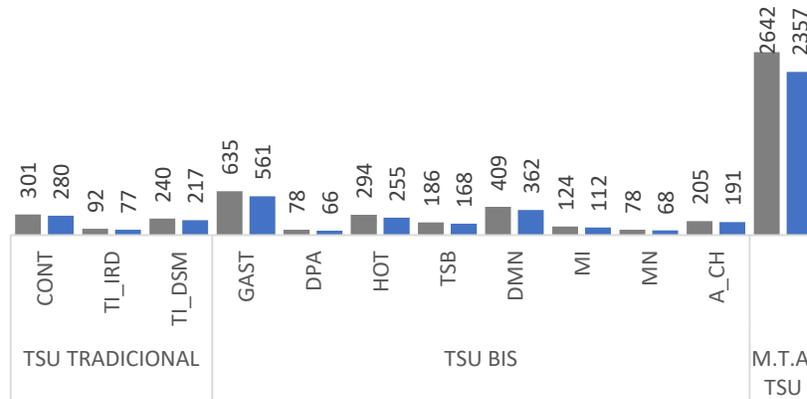


Figura 1: Distribución de la matrícula del TSU al cierre de cuatrimestre septiembre-diciembre 2023.

Al cierre del cuatrimestre sep-dic 2023, se registró la retención de 2,357 de 2,642 estudiantes, en el nivel educativo del TSU, observando la deserción de 285 estudiantes. *Para conocer el índice y tipo de deserción, véase el apartado dos del presente reporte.*

### ✓ LICENCIATURA

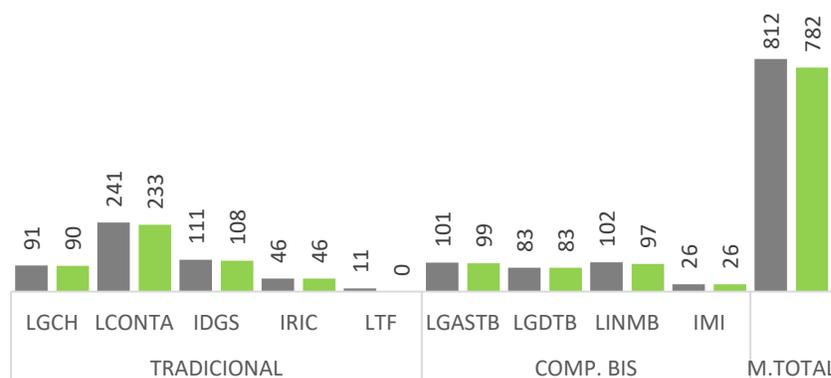


Figura 2: Distribución de la matrícula del nivel Licenciatura al cierre del cuatrimestre sep.-dic. 2023.

Para el nivel de Licenciatura, el cuatrimestre sep-dic 2023 se cerró con una matrícula de 782 estudiantes, recordemos que a inicio de cuatrimestre se registraron 812 estudiantes, por lo tanto, se observa una deserción de 19 estudiantes que desertaron a lo largo del cuatrimestre.

*Para conocer el índice de deserción y retención, véase el apartado dos del presente reporte.*

✓ **Maestría**

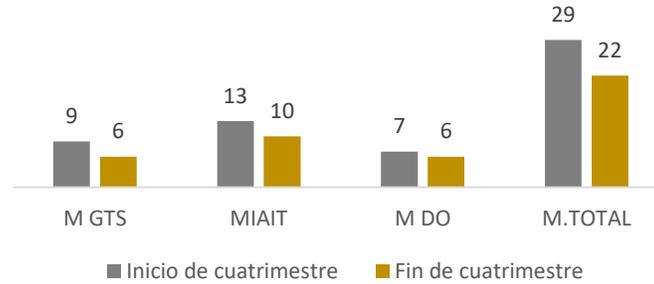


Figura 3: Distribución de la matrícula del nivel maestría al cierre de cuatrimestre sep-dic 2023.

Para el nivel de maestrías, el cuatrimestre septiembre-diciembre 2023, se cerró con 22 de 29 estudiantes registrados/as a inicio del cuatrimestre (Figura 3). Pues desertaron 7 de ellos:

- **Uno del segundo cuatrimestre**, por reprobación; de la **Maestría en Dirección Organizacional (MDO)**.
- **Tres del sexto cuatrimestre**, por reprobación; de la **Maestría en Gestión del Turismo Sustentable (MGTS)**.
- **Tres del sexto cuatrimestre**, por reprobación; de la **Maestría en Ingeniería Aplicada en la Innovación Tecnológica (MIAIT)**.

## 2.0 Índice de retención y deserción cuatrimestral

La siguiente Figura presenta de **forma general el índice de retención y deserción en los tres niveles educativos que se impartieron durante el primer cuatrimestre del ciclo escolar 2023-2024 en comparación con el primer cuatrimestre del ciclo escolar anterior 2022-2023.**



Figura 4: Distribución porcentual del índice de retención y deserción. Sep-dic 2022/2023.

Podemos observar que, para el primer cuatrimestre del ciclo escolar actual, el índice de deserción para el TSU, disminuyó en un 3.2 % y para el nivel Licenciatura en un 0.20 %. No así en el nivel maestrías ya que, para el presente cuatrimestre; se observó el 24.2 % de deserción, equivalente a siete desertores de 29 estudiantes reinscritos. Siendo la única causa de deserción la “Reprobación”.

En conclusión, para el inicio del ciclo escolar 2023-2024, se ha logrado mayor retención en comparación con el primer cuatrimestre del ciclo escolar anterior 2022-2023, por lo tanto, menor índice de deserción.

A continuación, se presenta el índice de retención y deserción por nivel educativo.

➤ TSU

Como se observa en la Tabla 2, al final del cierre del cuatrimestre septiembre-diciembre 2023, se contó con una **retención general del TSU del 89.2 %**, consecuentemente, **un índice de deserción del 10.8 %**.

Tabla 2: Comparativo del índice de retención y deserción cuatrimestral, septiembre-diciembre 2023.

CUATRIMESTRE	MODALIDAD TSU	NÚM. DE ESTUDIANTES	ESTUDIANTES AL FINAL DE CUATRIMESTRE	ÍNDICE DE RETENCIÓN	ESTUDIANTES DESERTORES	ÍNDICE DE DESERCIÓN
sep-dic 2023	COMPETENCIAS TRADICIONAL	633	574	90.68%	59	9.3%
	COMPETENCIAS BIS	2,009	1,783	88.75%	226	11.2%
	GENERAL TSU	2,642	2,357	89.21%	285	10.8%
PRONTUARIO NACIONAL S-D 2022		139,315	117,292	84.2%	22,023	15.8%

Fuente: Comparativo de deserción septiembre-diciembre 2023 y las Tablas del PRONTUARIO del MECASUT 2021-2022. Indicador 4.

A nivel Nacional, se observa un promedio del 84.2 % de retención, en el cuatrimestre septiembre-diciembre 2021, mientras que para la UT Cancún al cierre del mismo cuatrimestre, pero del ciclo escolar 2023-2024 se registró un 89.2 % de retención. Mayor al alcanzado a nivel nacional.

Si bien, lo ideal sería contar con nula deserción, sabemos que existen factores que no podemos controlar desde el salón de clases o área académica, como son; la deserción sin causa conocida, abandono escolar, problemas económicos (El estudiante señala hasta el momento que se está dando de baja, en la mayoría de los casos), problemas personales y reprobación, con esta última a pesar de la retroalimentación a través de los cursos de reforzamiento que se dan, acciones tutoriales que los docentes aplican a lo largo del cuatrimestre, entre otras acciones y estratégicas, la deserción está presente.

El siguiente gráfico muestra el índice de retención y deserción por programa educativo y modalidad.

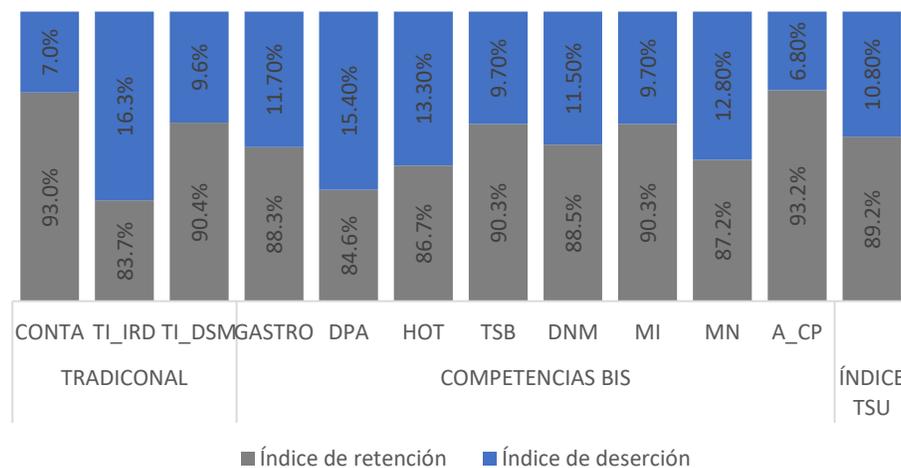


Figura 5: Índice de retención y deserción del TSU, por PE y modalidad. Cuatrimestre sep-dic 2023.

Observamos que bajo la **modalidad tradicional** el **TSU en Tecnologías de la Información área Infraestructura de Redes Digitales (TI IRD)** registró mayor índice de deserción (16.3 %) en comparación con los demás programas educativos. Mientras que bajo la **modalidad competencias BIS** el mayor índice de deserción se dio en el **TSU en Desarrollo de Productos Alternativos (DPA)** al observar el 15.4 %, seguido del **TSU en Hotelería (HOT)** con el 13.30 % de deserción.

A continuación, la distribución porcentual del tipo de deserción registrada durante el cuatrimestre.

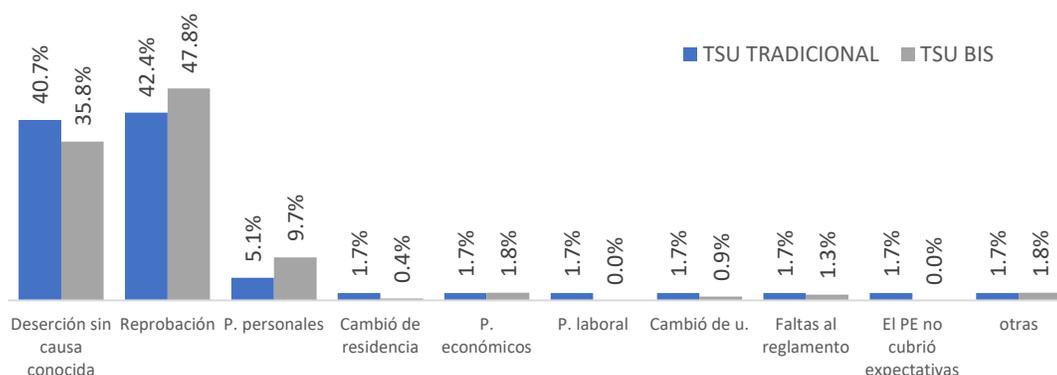


Figura 6: Índice de retención y deserción del TSU, por PE y modalidad educativa. Cuatrimestre septiembre-diciembre 2023.

Como cada cuatrimestre, sobresalen los tipos de deserción: “Deserción sin causa conocida” y “Reprobación” con mayor índice de deserción durante el cuatrimestre, es importante mencionar que, dentro del tipo “Deserción sin causa conocida” se encuentran incluidos 39 estudiantes que aprobaron el cuatrimestre con calificación aprobatoria, sin embargo, ya no se inscribieron para el siguiente cuatrimestre (enero-abril), simplemente abandonaron sus estudios.

### ➤ **Licenciatura**

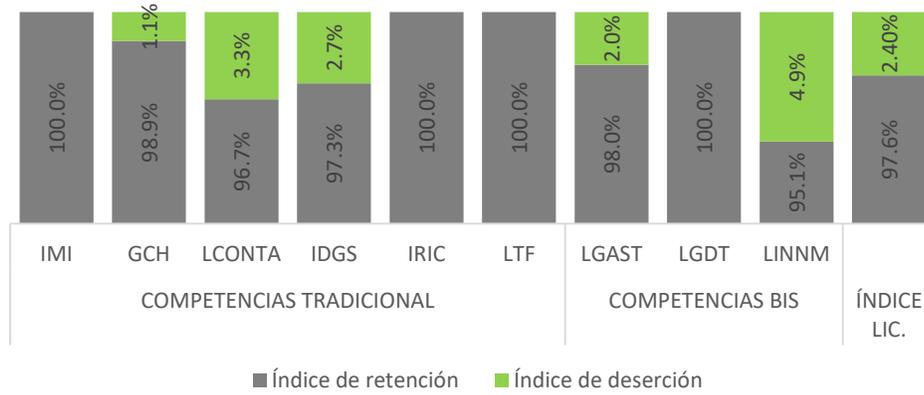
Al cierre del cuatrimestre septiembre-diciembre, se registró un índice de retención general del 97.6 % y un índice de deserción del 2.4 %.

Tabla 3: Comparativo del índice de retención y deserción del cuatrimestre septiembre-diciembre 2023.

CUATRIMESTRE	MODALIDAD	NÚMERO DE ESTUDIANTES	ESTUDIANTES AL FINAL DE CUATRIMESTRE	ÍNDICE DE RETENCIÓN	ESTUDIANTES DESERTORES	ÍNDICE DE DESERCIÓN
septiembre - diciembre 2023	COMPETENCIAS TRADICIONAL	515	503	97.7%	12	2.3%
	COMPETENCIAS BIS	286	279	97.6%	7	2.4%
	<b>GENERAL LIC.</b>	<b>801</b>	<b>782</b>	<b>97.6%</b>	<b>19</b>	<b>2.4%</b>
PRONTUARIO NACIONALES-D 2022		86,317	81,735	94.7%	4,582	5.3%

Fuente: Comparativo del índice de deserción y retención del cuatrimestre septiembre-diciembre 2023 y las Tablas del PRONTUARIO del MECASUT 2021. Indicador 4.

A continuación, se muestra el índice de retención y deserción cuatrimestral, por programa educativo y modalidad del nivel Licenciatura.



Gráfica 7: Índice de retención y deserción del nivel Licenciatura por PE y modalidad educativa. Cuatrimestre septiembre-diciembre 2023.

Al revisar el índice de deserción por programa educativo, de las **Licenciaturas tradicionales**, sobresalió que la **Ingeniería en Mantenimiento Industrial (IMI)**, la **Ingeniería en Redes Inteligentes y Ciberseguridad (IRIC)**, la **Licenciatura en Terapia Física (LTF)** no registraron deserción cuatrimestral, mientras que para la la Licenciatura en Gestion del Capital Humano (LGCH), la Licenciatura en Contaduría (LCONTA) y la Ingeniería en Desarrollo de Software (DGS), el índice de deserción fluctuó entre el 1.1 % al 3.3%.

**Bajo la modalidad BIS**, la **Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia (LINNM)** reportó el 4.9 % de deserción equivalente a 5 de 102 estudiantes.

La siguiente Figura, presenta la distribución porcentual del tipo de deserción por modalidad educativa del nivel Licenciatura.

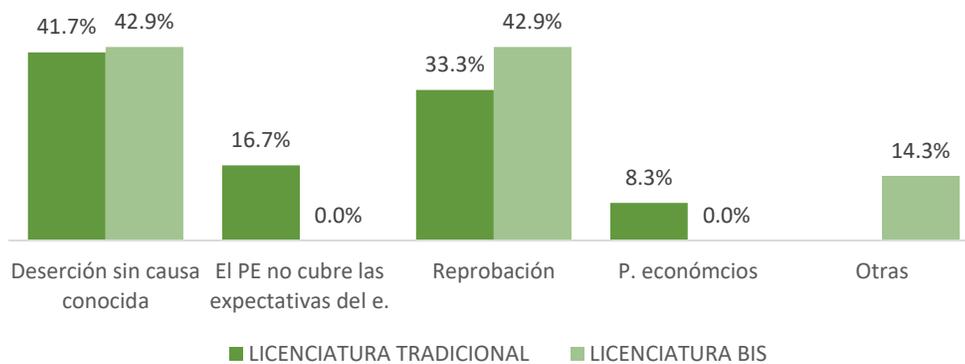


Figura 8: Comparativo porcentual del tipo de deserción por modalidad del nivel Licenciatura.

Observamos que aproximadamente el 43.0 % de desertores bajo la modalidad BIS, se dio bajo la causa “Deserción sin causa conocida”, misma porción registrada en la deserción “Reprobación”, bajo la misma modalidad.

Predominando dos tipos de deserción principalmente “Deserción sin causa conocida” y “Reprobación”.  
Figura 8.

### 3.0 Eficiencia terminal

#### ✓ TSU BIS

La siguiente Figura muestra la eficiencia terminal del TSU BIS (diciembre 2023), en relación al número de estudiantes reportados a inicio del cuatrimestre en estadía. Donde podemos observar que se registró una eficiencia terminal-cuatrimestral del 93.2 %

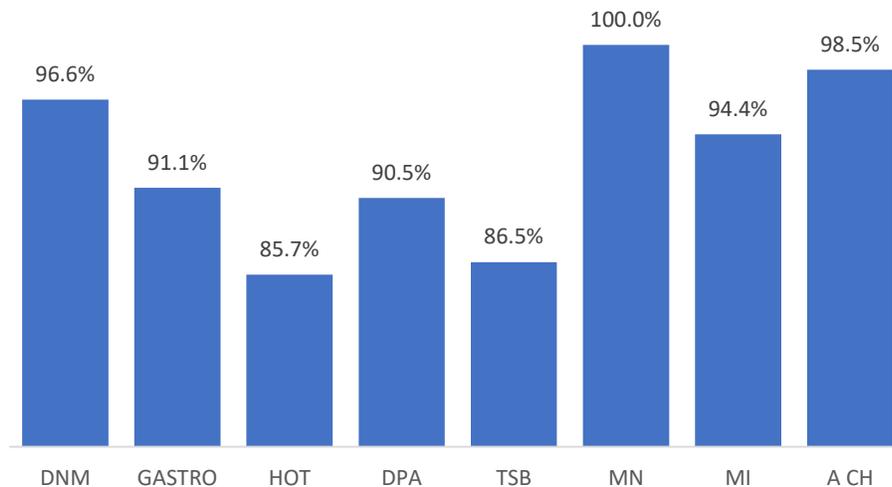


Figura 9: Eficiencia terminal del TSU BIS 2023.

El TSU en Hotelería y en Terapia Física área Turismo de Salud y Bienestar (TSB) reportaron menor eficiencia terminal cuatrimestral, la diferencia fue reportado/a como “Reprobado/a”.

Es importante mencionar que también egresaron estudiantes rezagados/as de los siguientes programas educativos:

Ingeniería en Mantenimiento Industrial (IMI)	1/1
Licenciatura en Gestión de Desarrollo Turístico (LGDT)	1/1
TSU en Contaduría (Conta)	1/1
Tecnologías de la Información área Desarrollo de Software Multiplataforma (TI DSM)	2/2
Tecnologías de la Información área Infraestructura de Redes Digitales (TI IRD)	1/2

## ✓ MAESTRÍA

La siguiente Figura presenta la eficiencia terminal de la primera generación del nivel maestría enero 2022- diciembre 2023.

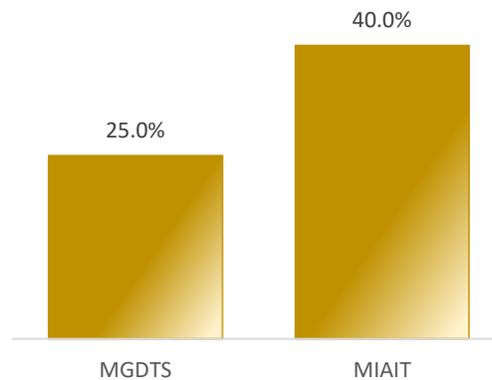


Figura 10: Eficiencia terminal del nivel maestría, 2022-2023.

Como podemos observar para la primera generación de la **Maestría en Gestión de Destinos Turísticos Sustentables (MGDS)**, la **eficiencia terminal fue del 25.0 %**, mientras que, para la **Maestría en Ingeniería Aplicada en la Innovación Tecnológica**, la **eficiencia terminal fue del 40.0 %**.

#### 4.0 Programas Educativos/Matrícula de buena calidad

Para finales de 2023, en el caso del TSU, se contó con 8 de 11 programas educativos, considerados como de buena calidad por parte de COPAES, para licenciatura se contó con 3 de 9 programas educativos.

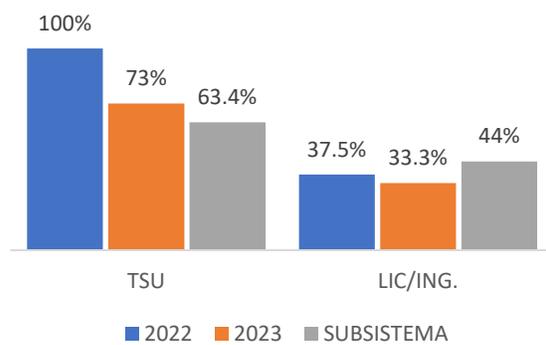


Figura 11.1 Programas Educativos de Buena calidad. septiembre-diciembre 2023.

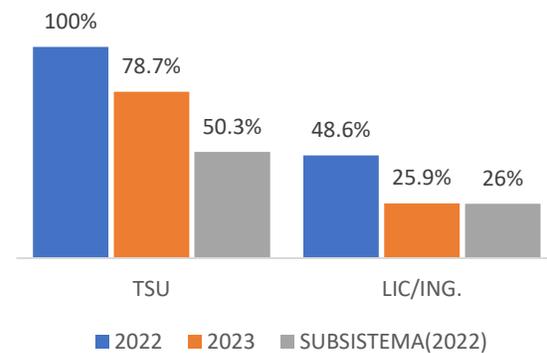


Figura 11.2 Matrícula septiembre-diciembre 2023, cursando PE de buena calidad.

Cabe mencionar que el TSU en Mantenimiento Naval, que se inició su oferta en 2020, aún no inicia el proceso de acreditación, pues actualmente se está trabajando el diagnóstico institucional con el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES).

También es importante recordar que el TSU en Terapia Física área Turismo de Salud y Bienestar (TSB) es un PE que no es evaluado por algún organismo de COPAES, sin embargo, se considera de Calidad al ser evaluado por la "Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS).

Por lo tanto, el 78.7 % de nuestra matrícula TSU es atendida por estos programas de buena calidad. Y el 26.0 % aproximadamente en el nivel licenciatura. La diferencia de programas, al cambiar de plan de estudios, se ofrecen bajo diferente nombre lo que hizo que perdieran la acreditación, sin embargo, son considerados de buena calidad igualmente.

#### 4.0- Convenios de colaboración con el sector empresarial

Para diciembre 2023, se reportan 1,069 convenios nacionales y 23 convenios internacionales. A continuación, se presentan de forma gráfica.

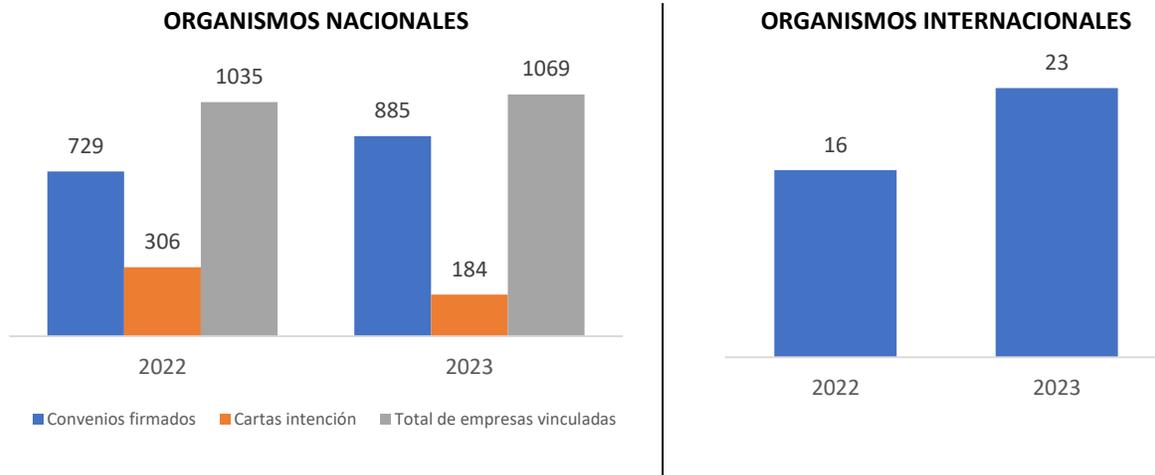


Figura 12: Número de convenios de colaboración acumulados con el sector empresarial a diciembre 2023.

La Figura 12 muestra un total de 1, 069 organismos vinculados a nivel nacional, de los cuales 885 son convenios firmados con algún organismo nacional y 184 se mantienen como “Cartas intención”.

A nivel internacional, se sumaron dos convenios a diciembre 2023, los cuales son:

- Convenio marco con Saul College.
- Convenio específico para el programa IM SIENTE 2024.

## 5.0 Becas

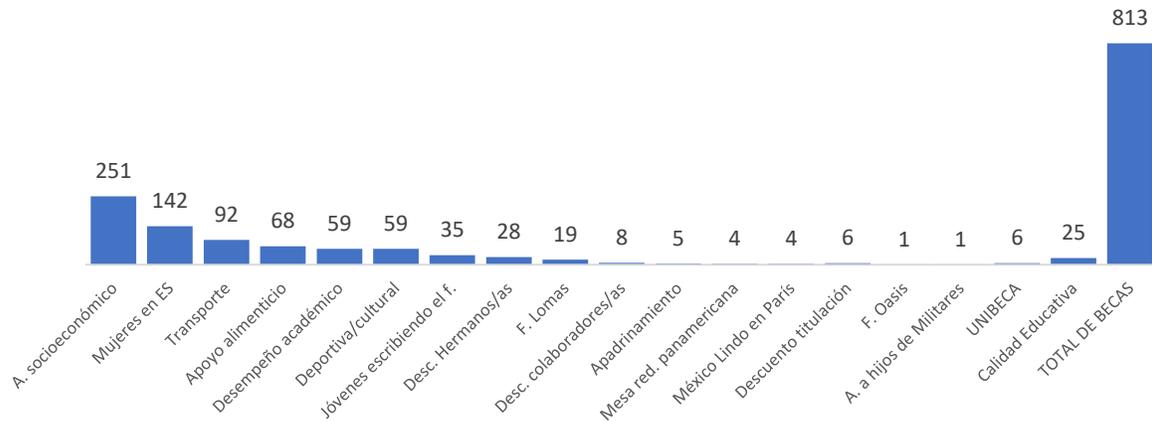


Figura 13: Distribución del número de becas asignadas por tipo, durante el periodo septiembre-diciembre 2023.

Para el cuatrimestre septiembre-diciembre 2023, se registró un total de 813 becas asignadas a 714 estudiantes, beneficiando aproximadamente al 21.0 % de los estudiantes en el periodo que se informa, ya que se contó con una matrícula total de 3,454 estudiantes (TSU y Licenciatura).

Para los estudiantes con más de una beca, es importante mencionar que es el Comité de Becas de la institución es quien evalúa y autoriza que este privilegio sea otorgado a los estudiantes, dadas las circunstancias y tipo de beca.

A continuación, se presentan el número de estudiantes con más de una beca otorgada:

	TIPOS DE BECA OTORGADAS	NÚMERO DE ESTUDIANTES
1	Desempeño académico-Transporte	1
2	Desempeño académico- Apoyo alimenticio-Descuento en Titulación	1
3	Apoyo socioeconómico- Apoyo alimenticio	8
4	Apoyo socioeconómico-Descuento en Titulación	3
5	Apoyo socioeconómico-Mujeres en Educación Superior	26
6	Apoyo socioeconómico-Transporte-Calidad educativa	1
7	Apoyo socioeconómico-Transporte	8
8	Apoyo socioeconómico-Transporte-Mujeres en Educación Superior	2
9	Apoyo socioeconómico- Apoyo alimenticio- Transporte	1
10	Apoyo socioeconómico- Apoyo alimenticio-Mujeres en Educación Superior	1
11	Apoyo socioeconómico-Calidad educativa	3
12	Apoyo alimenticio-Mujeres en Educación Superior	4
13	Apoyo alimenticio-Colaborador	1



	TIPOS DE BECA OTORGADAS	NÚMERO DE ESTUDIANTES
14	Apoyo alimenticio- Fundación Lomas	1
15	Apoyo alimenticio-Transporte	2
16	Deportiva/cultural- Apoyo socioeconómico	3
17	Deportiva/cultural-Transporte	1
18	Deportiva/cultural- Mujeres en Educación Superior	2
19	Fundación Lomas-Jóvenes escribiendo el futuro	2
20	Fundación Lomas-Calidad educativa	1
21	Fundación Lomas-Mujeres en Educación Superior	1
22	Descuento de hermanos-Transporte	1
23	Descuento de hermanos- Mujeres en Educación Superior	2
24	Descuento de hermanos-Titulación	1
25	Descuento de colaboradores- Transporte	1
26	Descuento de colaboradores- Mujeres en Educación Superior	1
27	Transporte- Mujeres en Educación Superior	5
28	Transporte-Jóvenes escribiendo el futuro	1
29	Transporte-Calidad educativa	3
30	Mujeres en Educación Superior-Calidad educativa	1



### NOTA IMPORTANTE:

Para realizar el comparativo con el subsistema, se consideraron las “Tablas del MECASUT” nacional (Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas) **MECASUT 2021-2022**, compartido por nuestra Dirección General el 25 de enero de 2024. A continuación, se proporciona liga de acceso al documento:

### TABLAS\_MECASUT 2021:

[https://mega.nz/file/tSwQATIZ#\\_0O3IKsJdopzSD00AWlIhgh92-p5Hau\\_UHFd8AXsdk](https://mega.nz/file/tSwQATIZ#_0O3IKsJdopzSD00AWlIhgh92-p5Hau_UHFd8AXsdk)