

a) Informe de desempeño de actividades del periodo.



INFORME TRIMESTRAL ENERO-MARZO 2024



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



SEQ
SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
DE QUINTANA ROO

UTC 2DA SO 2024 -- 000053



DIVISIÓN GASTRONOMÍA

Actividad

Temática: Programa Académico Internacional Sault College
Fecha: 24 de febrero del 2024.
Lugar: Edificio F, Talleres de cocina de la UT Cancún.
Objetivo: Impulsar la internacionalización del Programa Educativo de Gastronomía.

Programa, proyecto o acción

Garantizar la calidad en la enseñanza y pertinencia de los Programas Educativos a través de la acreditación ante organismos externos y la afiliación con las asociaciones privadas relacionadas con cada una de las carreras.

Alineación al Plan Sectorial

Objetivo 4 Educación de Calidad.

Resumen de Acciones

Se atendió la visita de la delegación de estudiantes y docentes de la carrera de Culinary Management de Sault College de Ontario Canadá. En la visita se contemplaron actividades recreativas y formativas en algunos puntos turísticos de Q. Roo, Talleres y clases de cocina, así como visitas a empresas. En el marco de este mismo programa, en el mes de agosto del presente, una delegación de la UT Cancún, con estudiantes y docentes visitarán dicho College.

Retos

Obtener el aval para la doble titulación de nuestros estudiantes y que puedan cursar un ciclo de formación en el College canadiense.



Avance

100%

Logros

5 estudiantes de la UT Cancún y dos docentes participan en el programa de movilidad.

Actividad

Temática: Programa Académico Internacional Cardiff and Vale College
Fecha: 11 de marzo del 2024.
Lugar: Edificio F, Talleres de cocina de la UT Cancún.
Objetivo: Impulsar la internacionalización del Programa Educativo de Gastronomía.

Programa, proyecto o acción

Garantizar la calidad en la enseñanza y pertinencia de los Programas Educativos a través de la acreditación ante organismos externos y la afiliación con las asociaciones privadas relacionadas con cada una de las carreras.

Alineación al Plan Sectorial

Objetivo 4 Educación de Calidad.

Resumen de Acciones

Se atendió la visita de la delegación de estudiantes y docentes de las carrera de Tourism, Culinary arts and Hospitality De Cardiff and Vale College de Gales, Reino Unido. En la visita se contemplaron actividades recreativas y formativas en algunos puntos turísticos de Q. Roo, Talleres y clases de cocina, así como visitas a empresas. En le marco de este mismo programa, en el mes de mayo del presente, una delegación de la UT Cancún, con estudiantes y docentes visitarán dicho College.

Retos

Obtener el aval para la doble titulación de nuestros estudiantes y que puedan cursar un ciclo de formación en el College canadiense.



Avance

100%

Logros

5 estudiantes de Gastronomía, % estudiantes de Turismo de la UT Cancún y docentes participan en el programa de movilidad.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



SEQ
SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
DE QUINTANA ROO

UTC 2DA SO 2024 -- 000056



DIVISIÓN INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

<p>Actividad</p>	<p>Temática: “Eventos de Ingeniería y Tecnología”. Fecha: enero-abril 2024. Lugar: Universidad Tecnológica de Cancún, Municipio de Benito Juárez, Q. Roo. Objetivo: Actualizar a los estudiantes y profesores en temas de las carreras de la División de Ingeniería y Tecnología.</p>
<p>Programa, proyecto o acción</p>	<p>Educación Superior.</p>
<p>Alineación al Plan Sectorial</p>	<p>Impulsar la acreditación y evaluación de los planes y programas de estudio de Educación Superior, por organismos externos reconocidos a nivel nacional e internacional.</p>
<p>Resumen de Acciones</p>	<p>Los estudiantes y profesores de la División de Ingeniería y Tecnología, Toman capacitación y realizan practicas de campo que les permiten la actualización en sus carreras.</p>
<p>Retos</p>	<p>Fomentar el desarrollo y la capacitación de los estudiantes y mantenerlos actualizados con las tendencias de sus carreras.</p>



<p>Avance</p>	<p>100%</p>
<p>Logros</p>	<p>60 estudiantes llevaron el curso de Industria 4.0; En el marco del PROYECTO TECH HUB ACT: Formación de Talento Altamente Especializado, Componente: Co-teaching, en donde la Universidad Tecnológica de Cancún participo con la Universidad Tecnológica de Jalisco, tuvimos la visita de los docentes: Dr. Eduardo Jacobo Arroyo, Dr. Oswaldo Isaac Cortes Robles, quienes impartieron el curso de actualización para estudiantes del TSU en Mantenimiento área Instalaciones: "Automatización e Instrumentación Virtual en la industria 4.0", que se llevo a cabo del 4 al 7 de marzo.</p>

<p>Actividad</p>	<p>Temática: “Participación en PROYECTO TECH HUB ACT”.</p> <p>Fecha: enero 2024.</p> <p>Lugar: Guadalajara Jalisco.</p> <p>Objetivo: Compartir buenas prácticas de nuestros programas educativos además de trabajar en el desarrollo curricular del Programa Educativo de Mantenimiento Industrial.</p>
<p>Programa, proyecto o acción</p>	<p>Educación Superior.</p>
<p>Alineación al Plan Sectorial</p>	<p>Impulsar la acreditación y evaluación de los planes y programas de estudio de Educación Superior, por organismos externos reconocidos a nivel nacional e internacional.</p>
<p>Resumen de Acciones</p>	<p>Participar en reuniones colegiadas de actualización de programas educativos.</p>
<p>Retos</p>	<p>Compartir las buenas practicas e impulsar la investigación científica en los Cuerpos Académicos.</p>



<p>Avance</p>	<p>100%</p>
<p>Logros</p>	<p>Se participo en el PROYECTO TECH HUB ACT, logrando la actualización de 4 asignaturas enfocadas a industria 4.0, por parte de la Universidad Tecnológica de Cancun, asistió el Ing.. Gerardo Fuster y la Directora Rocío Arceo.</p>

<p>Actividad</p>	<p>Temática: “Capacitación docente”. Fecha: enero 2024. Lugar: Universidad Tecnológica de Cancún, Municipio de Benito Juárez, Q. Roo. Objetivo: Impulsar la capacitación específica de los docentes.</p>
<p>Programa, proyecto o acción</p>	<p>Educación Superior.</p>
<p>Alineación al Plan Sectorial</p>	<p>Impulsar la acreditación y evaluación de los planes y programas de estudio de Educación Superior, por organismos externos reconocidos a nivel nacional e internacional.</p>
<p>Resumen de Acciones</p>	<p>Los profesores de la División de Ingeniería y Tecnología, toman capacitación y realizan practicas de campo que les permiten la actualización en sus carreras.</p>
<p>Retos</p>	<p>Mantener actualizada a la plantilla docente en temas de STEM, ciencia, tecnología, ingenierías y Matemáticas.</p>



<p>Avance</p>	<p>100%</p>
<p>Logros</p>	<p>Un profesor colaboró en un equipo multidisciplinario de matemáticas y computación en la sede de Guanajuato, el cual se integró por estudiantes de posgrado e investigadores que desarrollaron una solución que solicitó una empresa al CIMAT. Al final del evento se presentó una solución y entregó un reporte técnico a la empresa.</p>



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



SEQ
SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
DE QUINTANA ROO

UTC 2DA SO 2024 -- 000060



DIVISIÓN DE TURISMO

Actividad	<p>Temática: . VII Foro de Investigación: Estudios Multidisciplinarios del Turismo “TENDENCIAS DEL TURISMO DE BIENESTAR Y SU IMPACTO EN LOS ESPACIOS COMUNITARIOS”.</p> <p>Fecha: 04 de marzo del 2024</p> <p>Lugar: Universidad Tecnológica de Cancún, Municipio de Benito Juárez, Q. Roo.</p> <p>Objetivo: Difundir trabajos de investigación concluidos o con resultados preliminares, sobre los impactos del turismo en los espacios comunitarios tanto rurales como urbanos en un contexto de bienestar.</p>
Programa, proyecto o acción	Educación Superior.
Alineación al Plan Sectorial	"Plan Sectorial de Turismo 2020-2024" de México. Este plan tiene como objetivo fortalecer el turismo accesible para contribuir al bienestar de la población con mayor vulnerabilidad y promover el desarrollo turístico integral. .
Resumen de Acciones	Dos ponencias magistrales de inauguración y cierre, un panel con líderes de cooperativas de turismo rural y ponencias en mesas de trabajo.
Retos	Dar continuidad a la difusión y proyectos encaminados en el fortalecimiento del turismo en las comunidades rurales del estado de Quintana Roo. Llevar a cabo la publicación de las ponencias presentadas en el foro.



Avance	100%
Logros	Se logro la asistencia de 140 estudiantes durante diferentes momentos del foro, dos ponencias ,magistrales8 ponencias en mesas de trabajo y un panel con lideres de comunidades del estado de Quintana Roo.

Actividad	<p>Temática: 3er Foro de Calidad y Responsabilidad Social “Diversidad en la educación y el turismo”</p> <p>Fecha: 05 de marzo 2024</p> <p>Lugar: Universidad Tecnológica de Cancún Municipio de Benito Juárez, Q. Roo</p> <p>Objetivo: Compartir experiencias y aprendizajes sobre la importancia de la diversidad y su relación con la responsabilidad social universitaria y empresarial a través de conversatorios con expertos para fomentar la responsabilidad social individual en los integrantes de la comunidad universitaria.</p>
Programa, proyecto o acción	Educación Superior.
Alineación al Plan Sectorial	De Educación: El enfoque en la calidad educativa y la promoción de la diversidad en la educación se alinea con el Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU número 4, que busca garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad para todos.
Resumen de Acciones	<p>Se organizo un espacio para el intercambio de experiencias con expertos en las temáticas planteadas a través de tres conversatorios tipo panel de expertos:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Primer conversatorio: la discapacidad no es incapacidad •Segundo conversatorio: diversidad y comunidad LGBTTTIQ+ •Tercer conversatorio: retos de la calidad y la responsabilidad social
Retos	Implementación de los aprendizajes en la vida personal y profesional y en la interacción que tengan nuestros egresados.



Avance	100%
Logros	Realización de tres conversatorios con la asistencia de más de 200 participantes, colaboración con estudiantes de la Universidad Politécnica de Quintana Roo, activistas y expertos.

<p>Actividad</p>	<p>Temática: Presentación de propuestas de protocolos en atención a la responsabilidad social Fecha: 17 de abril de 2024 Lugar: Universidad Tecnológica de Cancún Municipio de Benito Juárez, Q. Roo. Objetivo: presentar propuestas de algunos protocolos elaborados por los estudiantes de Turismo, para concientizar sobre la importancia y urgencia que existe por crear condiciones para un ambiente inclusivo en apego a los Derechos humanos y el rechazo a la discriminación en la Universidad Tecnológica de Cancún.</p>
<p>Programa, proyecto o acción</p>	<p>Educación Superior.</p>
<p>Alineación al Plan Sectorial</p>	<p>"Plan Sectorial de Responsabilidad Social Empresarial" en México. Este plan tiene como objetivo promover prácticas corporativas responsables en el ámbito empresarial, fomentando la adopción de acciones que contribuyan al bienestar social, económico y ambiental..</p>
<p>Resumen de Acciones</p>	<p>Se organizó un espacio para la presentación de propuestas de protocolos en torno a 4 temáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Protocolo de atención a la violencia escolar • Protocolo de atención a la Diversidad sexo genérica • Protocolo de atención a la violencia de género . • Protocolo de atención al trastorno de ansiedad o discapacidad psicosocial.
<p>Retos</p>	<p>Implementación de las propuestas realizadas para crear condiciones para un ambiente inclusivo en apego a los Derechos humanos y el rechazo a la discriminación en la Universidad Tecnológica de Cancún..</p>

<p>Avance</p>	
<p>Logros</p>	<p>80%</p> <p>75 participantes. Tres grupos de 7° cuatrimestre de la licenciatura en Gestión y desarrollo turístico, colaboración con activistas, expertos y la Comisión de Derechos Humanos del estado de Quintana Roo.</p>



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



SEQ
SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
DE QUINTANA ROO

UTC 2DA SO 2024 -- 000064



DIVISIÓN ECONÓMICO ADMINISTRATIVA

Actividad	<p>Temática: Toma de protesta de la mesa directiva de la Asociación Aliarse por Quintana Roo.</p> <p>Fecha: 06 febrero del 2024.</p> <p>Lugar: Universidad Tec Milenio, campus Cancún.</p> <p>Objetivo: Participar como invitados especiales en la toma de protesta de la asociación de Aliarse.</p>
Programa, proyecto o acción	Educación Superior.
Alineación al Plan Sectorial	Asegurar que la oferta educativa de las Instituciones de Educación Superior responda a las nuevas áreas de oportunidad del Estado.
Resumen de Acciones	Se invitó a dos miembros de la Academia de Administración en la toma de protesta de la Asociación Aliarse, la cual es presidida por el Ing. Isaac Rodríguez Flores, egresado de la Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial de la Universidad Tecnológica de Cancún.
Retos	Contribuir con los objetivos de la Asociación permeándolos hacia los estudiantes del TSU en Administración, área Capital Humano.



Avance	100%
Logros	Participación de la Academia de Administración de la División Económico-Administrativa.

<p>Actividad</p>	<p>Temática: Taller de Herramientas en la Búsqueda de una Oportunidad Laboral. Fecha: 23 de febrero del 2024. Lugar: Universidad Tecnológica de Cancún. Objetivo: Dar a conocer las herramientas de búsqueda de empleo a los estudiantes del TSU en Administración, área Capital Humano.</p>		
<p>Programa, proyecto o acción</p>	<p>Educación Superior.</p>	<p>Avance 100%</p>	
<p>Alineación al Plan Sectorial</p>	<p>Asegurar que la oferta educativa de las Instituciones de Educación Superior responda a las nuevas áreas de oportunidad del Estado.</p>	<p>Logros Realización del taller con una audiencia de 62 alumnos del TSU en Administración, área Capital Humano.</p>	
<p>Resumen de Acciones</p>	<p>Personal del Servicio Estatal del Empleo presentó las herramientas para la búsqueda de oportunidades laborales al estudiantado del IV Cuatrimestre del TSU en Administración, área Capital Humano.</p>		
<p>Retos</p>	<p>Apoyar a los (as) estudiantes en la búsqueda de empleo o de sus estadías profesionales.</p>		

<p>Actividad</p>	<p>Temática: Visitas Empresariales. Lugar: Hotel Finest Playa Mujeres. Fecha: 11, 14 y 15 de marzo del 2024. Objetivo: Reforzar los conocimientos sobre la gestión de capital humano en los estudiantes del TSU en Administración, área Capital Humano.</p>
<p>Programa, proyecto o acción</p>	<p>Educación Superior.</p>
<p>Alineación al Plan Sectorial</p>	<p>Asegurar que la oferta educativa de las Instituciones de Educación Superior responda a las nuevas áreas de oportunidad del Estado.</p>
<p>Resumen de Acciones</p>	<p>Se realizaron tres visitas al Hotel Finest Playa Mujeres para reforzar in situ el Proceso de Reclutamiento, Selección y Contratación; así como el tema de legislación laboral para estudiantes de IV Cuatrimestre del TSU en Administración, área Capital Humano.</p>
<p>Retos</p>	<p>Brindar al estudiantado un espacio empresarial para que conozcan como se realiza el reclutamiento, la selección y contratación, así como se aplican temas de legislación laboral en las organizaciones.</p>



<p>Avance</p>	<p>100%</p>
<p>Logros</p>	<p>Participación de los grupos de TSU en Administración, área Capital Humano del IV Cuatrimestre.</p>

Actividad	<p>Temática: Feria de Reclutamiento. Fecha: 13 de marzo del 2024. Lugar: Universidad Tecnológica de Cancún Objetivo: Brindar opciones de empresas donde los alumnos del TSU en Contaduría puedan realizar sus estadías.</p>
Programa, proyecto o acción	Educación Superior.
Alineación al Plan Sectorial	Asegurar que la oferta educativa de las Instituciones de Educación Superior responda a las nuevas áreas de oportunidad del Estado.
Resumen de Acciones	Los estudiantes de V Cuatrimestre del TSU en Contaduría, asistieron a la Feria de Reclutamiento para conocer las diferentes empresas donde podrían realizar sus estadías.
Retos	Continuar con las acciones institucionales para el desarrollo integral de los estudiantes respecto a sus estadías.



Avance	100%
Logros	Los cuatro grupos de V Cuatrimestre del TSU en Contaduría asistieron al evento.

INDICADORES EDUCATIVOS (INICIO DE CUATRIMESTRE DE ENERO-ABRIL 2024)

El siguiente apartado, presenta los estadísticos correspondientes al inicio de cuatrimestre enero-abril 2024.

Para el análisis de los gráficos se entenderán los siguientes códigos como abreviaciones de los Programas Educativos (PE).

Tabla 1: Programas Educativos por Nivel Educativo y código de consulta.

NE	MODALIDAD DE ESTUDIOS	PROGRAMA EDUCATIVO		
TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO (TSU)	COMPETENCIAS TRADICIONAL	1	Contaduría	CONT
		2	Tecnologías de la Información área Infraestructura de Redes Digitales	TI_IRD
		3	Tecnologías de la Información área Desarrollo de Software Multiplataforma	TI_DSM
	COMPETENCIAS <u>BIS</u>	4	Gastronomía	GASTRO
		5	Desarrollo de Productos Alternativos	DPA
		6	Turismo área Hotelería	HOT
		7	Terapia Física área Turismo de Salud y Bienestar	TSB
		8	Administración Capital Humano	A_CH
		9	Mantenimiento área Instalaciones	MI
		10	Mantenimiento área Naval	MN
		11	Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	DNM
LICENCIATURA (LIC/ING)	COMPETENCIAS TRADICIONAL	12	Mantenimiento Industrial	IMI
		13	Gestión del Capital Humano	GCH
		14	Desarrollo y Gestión de Software	IDGS
		15	Redes Inteligentes y Ciberseguridad	IRIC
		16	Contaduría	LCONT
		17	Terapia Física	LTF
	COMPETENCIAS <u>BIS</u>	18	Gastronomía	LGASTRO
		19	Gestión y Desarrollo Turístico	LGDT
MAESTRÍAS	COMPETENCIAS	20	Innovación de Negocios y Mercadotecnia	INM
		21	Gestión de Destinos Turísticos Sustentables	M GDTS
		22	Ingeniería Aplicada en la Innovación Tecnológica	M IAIT
		23	Dirección de Organizaciones	M DO

Es importante mencionar que, para la primera quincena de mayo, se estará presentando el cierre del cuatrimestre, en el que se incluye, eficiencia terminal, tasa de titulación, índice de retención, deserción y aprovechamiento escolar.

1.0- Variación a la matrícula de enero a marzo 2024.

Las siguientes figuras presentan la variación del cuatrimestre enero-abril 2024, con corte a marzo 2024, por nivel educativo.

➤ TSU

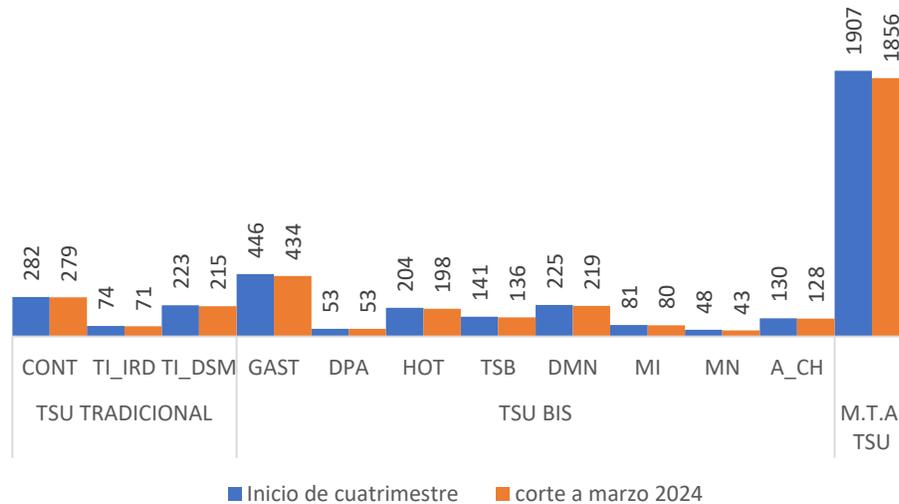


Figura 1: Distribución de la matrícula del TSU con corte a marzo 2024.

Al corte de marzo 2024, se observa que la matrícula TSU se mantiene con 1,856 estudiantes cursando uno de los once programas educativos que se ofertan. Registrando al corte, 51 desertores; donde 24 desertores abandonaron sus estudios por motivos personales (47.0 %).

✓ LICENCIATURA

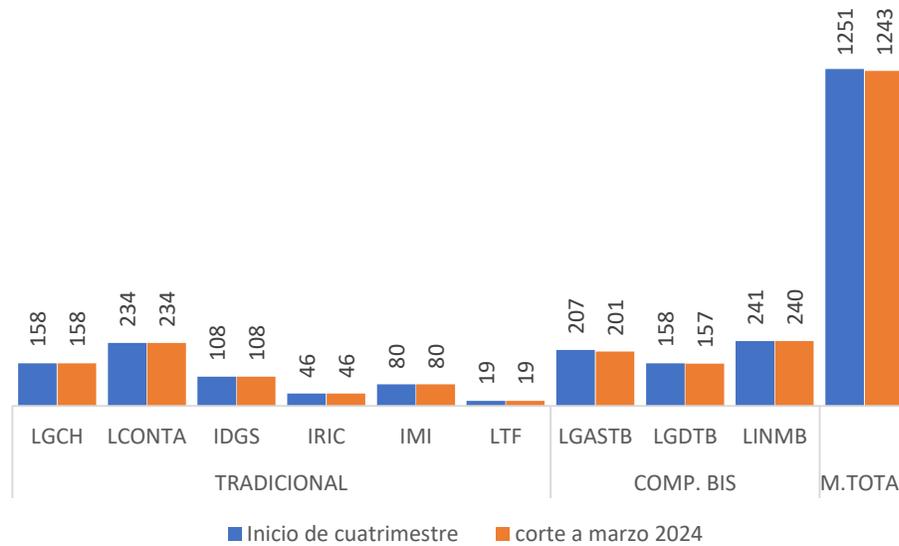


Figura 2: Distribución de la matrícula del nivel Licenciatura a marzo 2024.

Para el nivel de Licenciatura, al mismo corte de información, se observó que se cuenta con una matrícula de 1,243 estudiantes de 1,251 a inicio del cuatrimestre enero-abril 2024. Por lo tanto, durante estos tres meses han desertado 8 de ellos, de los cuales 6 han sido por “Problemas personales”.

✓ Maestría

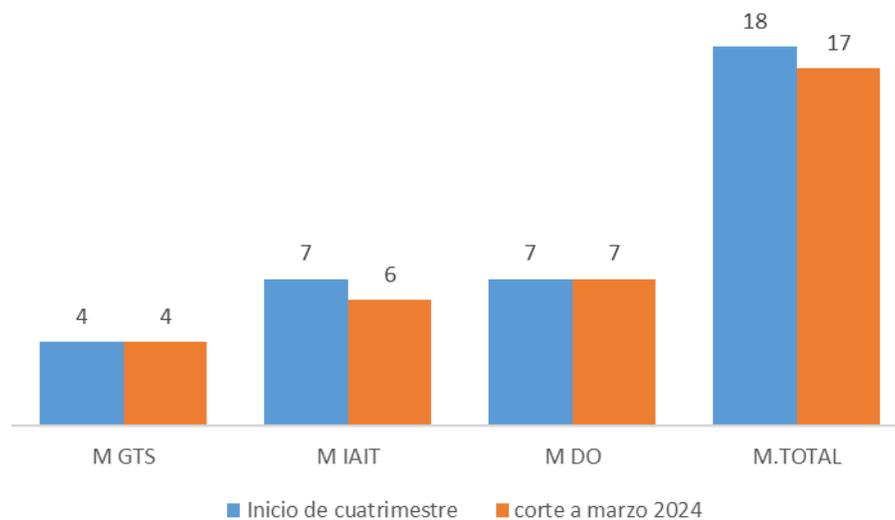


Figura 3: Distribución de la matrícula del nivel maestría con corte a marzo 2024.

Para el nivel de maestrías, el cuatrimestre enero-abril 2024, inició con 18 estudiantes, al corte de marzo se observó la deserción de uno de ellos.

2.0 Estadías

✓ Licenciatura

La siguiente Figura muestra el número de estudiantes cursando estadía durante el cuatrimestre enero-abril 2024. Quienes egresarán a finales de abril.

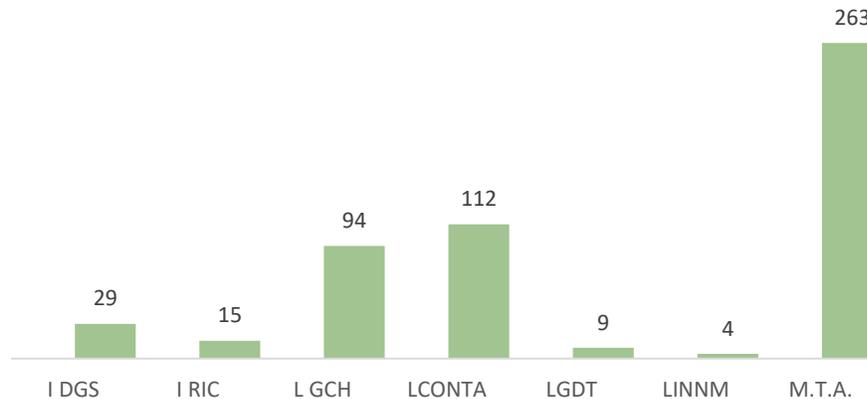


Figura 9: Distribución de estudiantes de Licenciatura en estadía profesional.

Se cuenta con 263 estudiantes en estadía para el periodo que se reporta, recordemos que no es periodo de egreso de los TSU, sino en mayo y diciembre de cada año.

3.0 Becas

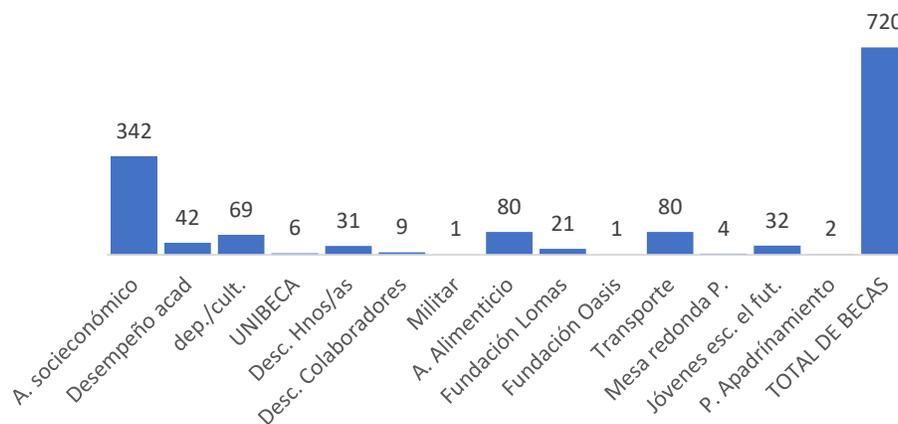


Figura 13: Distribución del número de becas asignadas por tipo, con corte a marzo 2024.

A marzo 2024, se ha beneficiado aproximadamente al 22.67 % de 3,176 estudiantes registrados/as en enero 2024.

4.0 Convenios

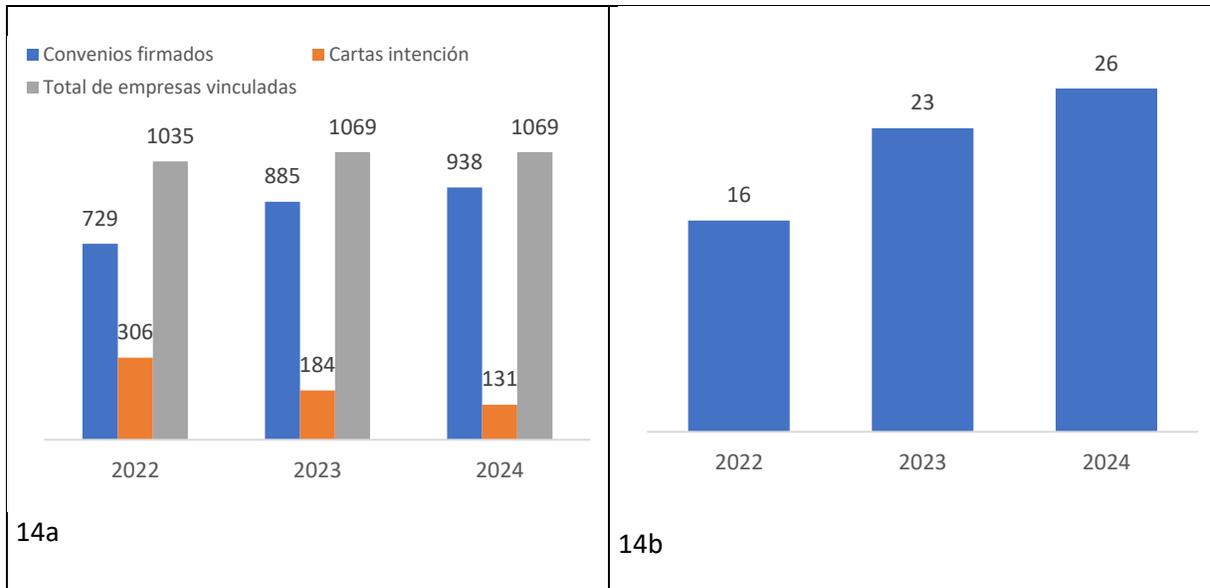


Figura 14: Número de convenios a nivel nacional e internacional, con corte a marzo 2024.

A nivel nacional, se observa un total de 1, 069 organismos vinculados a marzo 2024, de los cuales se observa que 53 cartas intención, pasaron a ser convenios firmados con alguna empresa, siendo un total de 938 convenios firmados, en relación al reporte con corte al 31 de diciembre 2023. Por lo tanto, observa que, durante el 2023, se logró la estrategia de disminuir cartas intención y sumar convenios firmados por las empresas, lo que garantiza una mayor certeza jurídica y seguridad con quienes mantenemos vinculación. Se espera seguir sumando en 2024. Figura 14a.

A nivel internacional, se sumaron 3 convenios a marzo 2024, los cuales son:

1. L'école Supérieure des Technologies Industrielles Avancées (ESTIA), de Bidart, Francia (enero 2024).
2. Ecole National de Commerce (ENC) Bessières, de París, Francia (enero 2024).
3. Colocadora de empresas para estadía profesional en el extranjero, Beta Hoteles (Instituto de Gastronomía Española).

Por lo tanto, se cuenta con 26 convenios internacionales firmados a marzo 2024. Figura 14b.