

**a) Informe de desempeño de actividades del periodo.**



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



**SEQ**  
SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN  
DE QUINTANA ROO

UTC 4TA SO 2024 -- 000097



**BIS**  
UNIVERSITIES

# INFORME TRIMESTRAL JULIO – SEPTIEMBRE 2024



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



**SEQ**  
SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN  
DE QUINTANA ROO

UTC 4TA SO 2024 -- 000098



# DIVISIÓN DE TURISMO

<b>Actividad</b>	<p><b>Temática:</b> XVI Congreso de turismo  <b>Fecha:</b> 23 y 24 de julio 2024  <b>Lugar:</b> Smart Cancún Oasis  <b>Objetivo:</b> Promover temas con tendencias en la evolución del sistema turístico y el desempeño de sus actores como son empresarios, sociedad local, medio ambiente, política del turismo para direccionarlos en tres principios fundamentales: sostenibilidad, innovación e inclusión</p>
<b>Programa, proyecto o acción</b>	Educación Superior
<b>Alineación al Plan Sectorial</b>	Educación de calidad
<b>Resumen de Acciones</b>	Planeación del congreso de turismo con temática de tendencia, organizar a los estudiantes en comités para hacer la logística del evento como parte de las prácticas de las asignatura de logística de eventos, operar el evento para 250 asistentes
<b>Retos</b>	Aportar conocimientos y experiencias a los y las estudiantes en el ámbito turístico y organización de eventos, así como en calidad en el servicio y resolución de conflictos.



**Avance**

100%

**Logros**

Evento con 250 asistentes, 2 conferencias, 1 panel, 4 talleres simultáneos, feria local con emprendimientos, animación sociocultural.

<b>Actividad</b>	<p><b>Temática:</b> Viaje de prácticas a la Ciudad de México por estudiantes de terapia física área turismo de salud y bienestar</p> <p><b>Fecha:</b> 18 al 22 de julio 2024</p> <p><b>Lugar:</b> Ciudad de México</p> <p><b>Objetivo:</b> Familiarizar a los estudiantes en el ámbito del sector público en el área de terapia física a través de visita, explicación y práctica en el ISEMMY y visita a lugares culturales.</p>
<b>Programa, proyecto o acción</b>	Educación Superior
<b>Alineación al Plan Sectorial</b>	Asegurar que la oferta educativa de las Instituciones de Educación Superior, responda a las nuevas áreas de oportunidad del Estado.
<b>Resumen de Acciones</b>	<p>-Visitar las instalaciones del ISEMMY</p> <p>Realizar actividades prácticas de la medicina tradicional China Recorrido y explicación por las áreas del centro de salud.</p> <p>Visita a lugares culturales y medicina tradicional</p>
<b>Retos</b>	Realizar actividades prácticas en un contexto real en el ámbito de salud pública y medicina tradicional, así como fortalecer el trabajo en equipo y comunicación asertiva en los grupos de terapia física.



<b>Avance</b>	100%
<b>Logros</b>	Asistieron al viaje de prácticas en al Ciudad de México 51 estudiantes de TSU en terapia física y 2 docentes.

<b>Actividad</b>	<p><b>Temática:</b> 6to. Encuentro universitario “Redes de colaboración para el desarrollo comunitario”.</p> <p><b>Fecha:</b> 25 de julio del 2024</p> <p><b>Lugar:</b> Casa de cultura Kantunilkin</p> <p><b>Objetivo:</b> Fomentar el intercambio de conocimientos, experiencias, exposición de proyectos comunitarios de estudiantes de TSU en turismo área desarrollo de productos alternativos</p>
<b>Programa, proyecto o acción</b>	Educación Superior
<b>Alineación al Plan Sectorial</b>	Asegurar que la oferta educativa de las Instituciones de Educación Superior, responda a las nuevas áreas de oportunidad del Estado.
<b>Resumen de Acciones</b>	<p>-Planeación del encuentro universitario</p> <p>-Realizar 1 conferencia magistral, exposición de 5 proyectos en comunidades del Norte de Quintana Roo, talleres simultáneos ofertados para la comunidad</p>
<b>Retos</b>	Realizar un evento con la participación de egresados del programa educativo y estudiantes para compartir experiencias que contribuyan al desarrollo profesional de las nuevas generaciones.



**UT Cancún** | **BIS UNIVERSITIES**

6° ENCUENTRO UNIVERSITARIO  
“REDES DE COLABORACIÓN PARA EL DESARROLLO COMUNITARIO”

**JUEVES 25 DE JULIO**  
Exposición de proyectos, conferencias, talleres.  
Auditorio Casa de la Cultura Kantunilkin, municipio de Lázaro Cárdenas, Quintana Roo.

**VIERNES 26 DE JULIO**  
Excursiones de circuito  
- Kantunilkin - Chiquilá  
- San Ángel - Solferino

Logos: REATUR, kanche, cupalma, and other community organizations.

<b>Avance</b>	100%
<b>Logros</b>	Presentación de proyectos turísticos de estudiantes de 5to. cuatrimestre y la asistencia de las comunidades donde se realizó la investigación-



<b>Actividad</b>	<p><b>Temática:</b> 10mo Congreso Internacional de Animación turística y sociocultural AMESTUR 2024  <b>Fecha:</b> 19 y 20 de septiembre del 2024  <b>Lugar:</b> Izamal  <b>Objetivo:</b> Participar en conferencias, talleres, panel de expertos y actividades socioculturales en temas de animación en México y Latinoamérica</p>
<b>Programa, proyecto o acción</b>	Educación Superior
<b>Alineación al Plan Sectorial</b>	Asegurar que la oferta educativa de las Instituciones de Educación Superior, responda a las nuevas áreas de oportunidad del Estado.
<b>Resumen de Acciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar como conferencistas y talleristas</li> <li>- Participación activa de estudiantes en el intercambio de conocimientos</li> </ul>
<b>Retos</b>	Intercambio de conocimientos y buenas prácticas del turismo entre universidades públicas, privadas y especialistas del sector turismo.



<b>Avance</b>	100%
<b>Logros</b>	3 Docentes UT Cancún participaron como conferencistas y talleristas en un evento internacional impactando a un total de 650 estudiantes de universidades públicas y privadas del país



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



**SEQ**  
SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN  
DE QUINTANA ROO

UTC 4TA SO 2024 -- 000103



# DIVISIÓN INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA



<b>Actividad</b>	<p><b>Temática:</b> “Participación en foros, exponiendo resultados de proyectos e investigaciones”.</p> <p><b>Fecha:</b> agosto-septiembre 2024.</p> <p><b>Lugar:</b> Universidad Tecnológica de Cancún, Municipio de Benito Juárez, Q. Roo.</p> <p><b>Objetivo:</b> Difundir resultados de investigaciones científicas en foros de Mantenimiento y Tecnologías de la información.</p>
<b>Programa, proyecto o acción</b>	Educación Superior.
<b>Alineación al Plan Sectorial</b>	Impulsar la acreditación y evaluación de los planes y programas de estudio de Educación Superior, por organismos externos reconocidos a nivel nacional e internacional.
<b>Resumen de Acciones</b>	Los estudiantes y profesores de la División de Ingeniería y Tecnología, presentan resultados de investigación en foros vinculados con el sector empresarial.
<b>Retos</b>	Desarrollar las habilidades de investigación, producción científica.



<b>Avance</b>	100%
<b>Logros</b>	Se presentaron los proyectos de investigación del tema de corrosión y de calidad en el servicio ante la Asociación de Profesionales en Mantenimiento A.C.

<b>Actividad</b>	<p><b>Temática:</b> “Reconocimiento a Academia de CISCO”.</p> <p><b>Fecha:</b> 10 de septiembre 2024.</p> <p><b>Lugar:</b> Universidad Tecnológica de Cancún, Municipio de Benito Juárez, Q. Roo.</p> <p><b>Objetivo:</b> Contar con vinculaciones con empresas de Tecnologías que aporten a la formación de los estudiantes en temas de actualidad.</p>
<b>Programa, proyecto o acción</b>	Educación Superior.
<b>Alineación al Plan Sectorial</b>	Impulsar la acreditación y evaluación de los planes y programas de estudio de Educación Superior, por organismos externos reconocidos a nivel nacional e internacional.
<b>Resumen de Acciones</b>	Se recibió el premio a la trayectoria de la academia de Cisco de la Universidad Tecnológica de Cancún.
<b>Retos</b>	Fomentar el desarrollo y la capacitación de los docentes y mantenerlos actualizados con las tendencias tecnológicas.



<b>Avance</b>	100%
<b>Logros</b>	El reconocimiento a la trayectoria de la academia de Cisco de la Universidad Tecnológica de Cancún.

<b>Actividad</b>	<p><b>Temática:</b> Cisco Connect, estudiante un millón.  <b>Fecha:</b> 10 septiembre 2024.  <b>Lugar:</b> Arena Palace.  <b>Objetivo:</b> Impulsar la presencia femenina en las carreras de Ciencia y Tecnología, además de promover nuestras carreras y a nuestros egresados como exitosos.</p>
<b>Programa, proyecto o acción</b>	Educación Superior.
<b>Alineación al Plan Sectorial</b>	Asegurar que la oferta educativa de las Instituciones de Educación Superior, responda a las nuevas áreas de oportunidad del Estado.
<b>Resumen de Acciones</b>	-Se recibe el reconocimiento por la trayectoria de la estudiante Melissa Guadalupe Márquez Pool, como la estudiante mujer un millón de Cisco Networking Academy, resaltando su trayectoria y la de su mentora en la Universidad Tecnológica de Cancún.
<b>Retos</b>	Implementar talleres, pláticas, conferencias, actividades que fortalezcan la presencia de las mujeres en las carreras de Ingeniería y Tecnología, resaltando la figura femenina en las carreras STEM.



<b>Avance</b>	100%
<b>Logros</b>	Se recibió el reconocimiento de la estudiante un millón de Latinoamérica, que es estudiante de la Universidad Tecnológica de Cancún.

<b>Actividad</b>	<p><b>Temática:</b> Capacitación docente  <b>Fecha:</b> septiembre 2024.  <b>Lugar:</b> Cholula Puebla  <b>Objetivo:</b> Impulsar la capacitación y actualización docente en temas de ciencia y tecnología.</p>
<b>Programa, proyecto o acción</b>	Educación Superior.
<b>Alineación al Plan Sectorial</b>	Asegurar que la oferta educativa de las Instituciones de Educación Superior, responda a las nuevas áreas de oportunidad del Estado.
<b>Resumen de Acciones</b>	-Se participo en la capacitación de talleres STEM, para actualización docente en temas de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas.
<b>Retos</b>	Mantener la capacitación y actualización de los docentes en temas de STEM.



**Avance**

100%

**Logros**

Un docente recibió la actualización de los talleres STEM impartidos en Puebla y promovidos por CONAHCYT.

<b>Actividad</b>	<p><b>Temática:</b> Examen de grado de primera generación de Maestría en Ingeniería Aplicada en la Innovación Tecnológica,  <b>Fecha:</b> agosto 2024.  <b>Lugar:</b> Universidad Tecnológica de Cancún  <b>Objetivo:</b> Impulsar el egreso de los estudiantes de las diferentes carreras que ofrece la Universidad.</p>
<b>Programa, proyecto o acción</b>	Educación Superior.
<b>Alineación al Plan Sectorial</b>	Asegurar que la oferta educativa de las Instituciones de Educación Superior, responda a las nuevas áreas de oportunidad del Estado.
<b>Resumen de Acciones</b>	-Se llevaron a cabo, los exámenes de grado de los primeros egresados del posgrado Maestría en Ingeniería Aplicada en la Innovación Tecnológica.
<b>Retos</b>	Mantener la tasa de titulación en incremento en nuestros programas educativos.



<b>Avance</b>	100%
<b>Logros</b>	Los egresados que cumplieron con los requisitos de tesina, llevaron a cabo sus exámenes de grado, cubriendo de esta manera con los requisitos para obtener su título de maestría.





**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



**SEQ**  
SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN  
DE QUINTANA ROO

UTC 4TA SO 2024 -- 000109



**BIS**  
UNIVERSITIES

# DIVISIÓN ECONÓMICO ADMINISTRATIVA

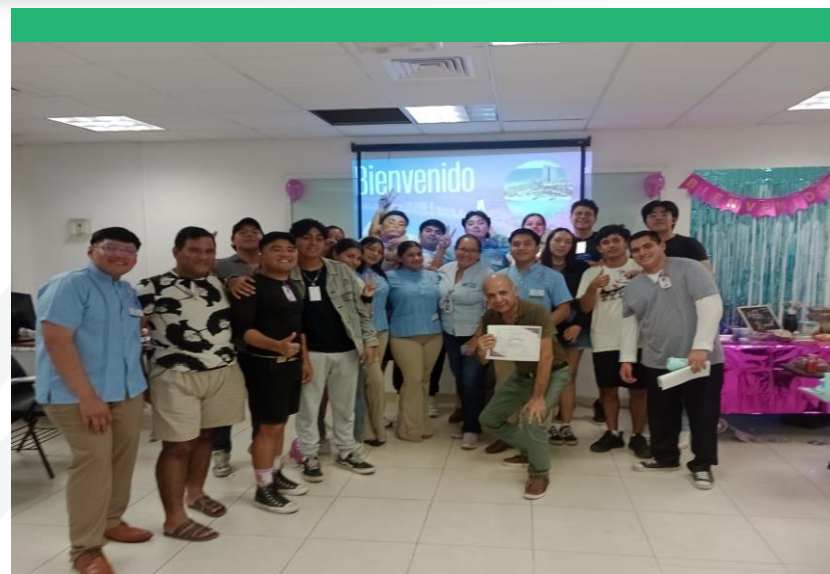


<b>Actividad</b>	<p><b>Temática:</b> Visita a la Empresa Bimbo.  <b>Fecha:</b> 16 de julio del 2024.  <b>Lugar:</b> Planta de Bimbo de Mérida, Yucatán.  <b>Objetivo:</b> Reforzar los conocimientos del estudiantado en cuanto a la filosofía de la empresa, seguridad e higiene laboral y la sostenibilidad de la organización.</p>
<b>Programa, proyecto o acción</b>	Educación Superior.
<b>Alineación al Plan Sectorial</b>	Asegurar que la oferta educativa de las Instituciones de Educación Superior responda a las nuevas áreas de oportunidad del Estado.
<b>Resumen de Acciones</b>	Con la finalidad de fortalecer las habilidades prácticas, 38 estudiantes y dos docentes del programa TSU en Administración, área Capital Humano, visitaron la planta de Bimbo en Mérida, Yucatán. Durante ella conocieron los procesos de producción, medidas de seguridad e higiene, exploraron la cultura organizacional y la sostenibilidad de la empresa.
<b>Retos</b>	Reforzar los conocimientos adquiridos en el V Cuatrimestre del TSU en Administración, área Capital Humano a través de visitas a empresas.



<b>Avance</b>	100%
<b>Logros</b>	Realizar visitas a empresas donde los estudiantes pueden observar y constatar la aplicación de las competencias desarrolladas en el programa educativo.

<b>Actividad</b>	<p><b>Temática:</b> Presentación de la Inducción a una Empresa.</p> <p><b>Fecha:</b> 22 de julio del 2024.</p> <p><b>Lugar:</b> Universidad Tecnológica de Cancún.</p> <p><b>Objetivo:</b> Realizar una práctica de la inducción a las empresas.  </p>
<b>Programa, proyecto o acción</b>	Educación Superior.
<b>Alineación al Plan Sectorial</b>	Asegurar que la oferta educativa de las Instituciones de Educación Superior responda a las nuevas áreas de oportunidad del Estado.
<b>Resumen de Acciones</b>	Durante este evento se pusieron en práctica los conocimientos sobre la inducción del personal para los alumnos del V Cuatrimestre del TSU en Administración, área Capital Humano.
<b>Retos</b>	Reforzar la formación del estudiantado de programa educativo TSU en Administración, área Capital Humano, en lo relativo al área de Recursos Humanos y los cursos de inducción a las organizaciones.



<b>Avance</b>	100%
<b>Logros</b>	Se desarrolló con la presencia del docente de la materia Integradora II y algunos maestros de las diferentes materias del V Cuatrimestre de TSU en Administración, área Capital Humano.

<b>Actividad</b>	<p><b>Temática:</b> Presentación de la Materia de Integradora II del TSU en Administración, área Capital Humano del V Cuatrimestre.</p> <p><b>Fecha:</b> 25 julio del 2024.</p> <p><b>Lugar:</b> Universidad Tecnológica de Cancún.</p> <p><b>Objetivo:</b> Aplicar los conocimientos de las diferentes materias a un caso práctico.</p>
<b>Programa, proyecto o acción</b>	Educación Superior.
<b>Alineación al Plan Sectorial</b>	Asegurar que la oferta educativa de las Instituciones de Educación Superior responda a las nuevas áreas de oportunidad del Estado.
<b>Resumen de Acciones</b>	Se presentaron los equipos de alumnos de la materia Integradora II del TSU en Administración, área Capital Humano, quienes aplicaron la competencia del ciclo de formación a en un caso práctico sobre la empresa Mercedes Benz-Cancún.
<b>Retos</b>	Aplicar los capacidades y competencia profesional del programa educativo al caso práctico de la empresa Mercedes Benz-Cancún.



<b>Avance</b>	100%
<b>Logros</b>	Se realizó la presentación de la materia integradora del V Cuatrimestre de TSU en Administración, área Capital Humano. Los temas bajo el alcance de la actividad fueron: Reclutamiento, selección y contratación del personal; legislación laboral, clima laboral, seguridad e higiene laboral. Parte de la presentación se desarrolló en Inglés.

<b>Actividad</b>	<p><b>Temática:</b> Propedéutico 2024 de las Licenciaturas de la División Económico-Administrativa (DEA).  <b>Lugar:</b> Universidad Tecnológica de Cancún.  <b>Fecha:</b> 02 de septiembre del 2024.  <b>Objetivo:</b> Llevar a cabo un curso propedéutico para los alumnos de nuevo ingreso de los programas educativos de la DEA.</p>
<b>Programa, proyecto o acción</b>	Educación Superior.
<b>Alineación al Plan Sectorial</b>	Asegurar que la oferta educativa de las Instituciones de Educación Superior responda a las nuevas áreas de oportunidad del Estado.
<b>Resumen de Acciones</b>	Se llevó a cabo la bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso de la División Económico-Administrativa por el Director. Asimismo, el estudiantado asistió a cursos sobre temas de sus respectivos programas educativos y a las pláticas impartidas por personal de departamentos de la Universidad, mediante las cuales se les proporcionó información de interés. Por ejemplo: el tema de becas.
<b>Retos</b>	Integrar al estudiantado de nuevo ingreso de la División Económico-Administrativa a la Universidad mediante un programa enfocado en sus necesidades de información y formación inicial.



<b>Avance</b>	100%
<b>Logros</b>	Participación de todos los grupos de nuevo ingreso de la División Económico-Administrativa.



<b>Actividad</b>	<p><b>Temática:</b> Concurso de Ética.  <b>Fecha:</b> 09 de Septiembre del 2024.  <b>Lugar:</b> Colegio de Contadores Públicos de Cancún.  <b>Objetivo:</b> Motivar a los estudiantes a participar en actividades de su campo laboral, la importancia de la ética profesional y a enfrentar los retos que tendrán cuando salgan al campo laboral.</p>
<b>Programa, proyecto o acción</b>	Educación Superior.
<b>Alineación al Plan Sectorial</b>	Asegurar que la oferta educativa de las Instituciones de Educación Superior responda a las nuevas áreas de oportunidad del Estado.
<b>Resumen de Acciones</b>	Los alumnos de IX Cuatrimestre de la Licenciatura en Contaduría participaron en el Concurso de Ética que se llevó a cabo en el Colegio de Contadores Públicos de Cancún, lo cual permitió fortalecer la consciencia de los retos que tendrán que solventar cuando ingresen al mercado laboral.
<b>Retos</b>	Participar en actividades que motive al estudiantado y lo prepare para su ámbito laboral.



<b>Avance</b>	100%
<b>Logros</b>	Participación de seis estudiantes de IX Cuatrimestre de la Licenciatura en Contaduría.

<b>Actividad</b>	<p><b>Temática:</b> Semana de la Educación Financiera.  <b>Fecha:</b> 10 al 13 de Septiembre del 2024.  <b>Lugar:</b> Universidad Tecnológica de Cancún.  <b>Objetivo:</b> Motivar al estudiantado sobre la importancia de la educación financiera en el ámbito personal y laboral.</p>
<b>Programa, proyecto o acción</b>	Educación Superior
<b>Alineación al Plan Sectorial</b>	Asegurar que la oferta educativa de las Instituciones de Educación Superior responda a las nuevas áreas de oportunidad del Estado.
<b>Resumen de Acciones</b>	Los alumnos de TSU en Contaduría, conocieron la importancia de la educación financiera haciendo consciencia de su impacto en la vida diaria y su formación profesional.
<b>Retos</b>	Ofrecer pláticas que motiven a los estudiantes y los preparan para su ámbito personal y laboral.



<b>Avance</b>	100%
<b>Logros</b>	Participación de cinco grupos del TSU en Contaduría.

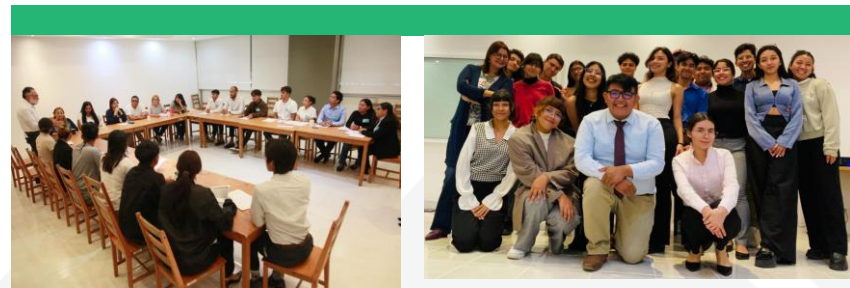


<p><b>Actividad</b></p>	<p><b>Temática:</b> Presentación de Proyectos de Integradora II. <b>Fecha:</b> 25 de julio del 2024. <b>Lugar:</b> Universidad Tecnológica de Cancún. <b>Objetivo:</b> Presentar los proyectos de integradora consistentes en propuestas mercadológicas para las empresas.</p>
<p><b>Programa, proyecto o acción</b></p>	<p>Educación Superior.</p>
<p><b>Alineación al Plan Sectorial</b></p>	<p>Asegurar que la oferta educativa de las Instituciones de Educación Superior responda a las nuevas áreas de oportunidad del Estado.</p>
<p><b>Resumen de Acciones</b></p>	<p>En la materia Integradora II se trabajó de manera transversal con las asignaturas del V Cuatrimestre, para finalmente obtener un producto que demuestra el trabajo en cada una de ellas: Una propuesta mercadológica para una empresa privada. Los empresarios estuvieron presentes y colaboraron asesorando a los estudiantes.</p>
<p><b>Retos</b></p>	<p>Contar con la participación de la iniciativa privada en las actividades académicas.</p>



<p><b>Avance</b></p>	<p>100%</p>
<p><b>Logros</b></p>	<p>Obtención de productos tangibles que incidan en las empresas.</p>

<b>Actividad</b>	<p><b>Temática:</b> Debate Estudiantil “El Poder de las Palabras”.</p> <p><b>Fecha:</b> 2 de agosto del 2024.</p> <p><b>Lugar:</b> Universidad Tecnológica de Cancún.</p> <p><b>Objetivo:</b> Desarrollar las habilidades de comunicación de los estudiantes.</p>
<b>Programa, proyecto o acción</b>	Educación Superior.
<b>Alineación al Plan Sectorial</b>	Asegurar que la oferta educativa de las Instituciones de Educación Superior responda a las nuevas áreas de oportunidad del Estado.
<b>Resumen de Acciones</b>	Los alumnos de V Cuatrimestre realizaron un debate estudiantil denominado “El Poder de las Palabras” para el cierre de la materia de Expresión Oral y Escrita II, en el cual tuvieron la oportunidad de mostrar argumentos lógicos convincentes durante su discurso.
<b>Retos</b>	Ofrecer al estudiantado espacios creativos donde puedan aplicar las habilidades desarrolladas.



<b>Avance</b>	100%
<b>Logros</b>	Los alumnos demostraron las habilidades y competencias de comunicación profesional de manera efectiva.



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



**SEQ**  
SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN  
DE QUINTANA ROO

UTC 4TA SO 2024 -- 000118



# DIVISIÓN GASTRONOMÍA

**Actividad**

**Temática:** Proyectos integradores TSU en Gastronomía.  
**Fecha:** 26 al 30 de julio el 2024.  
**Lugar:** Restaurante Escuela Raíces y Salones de eventos externos  
**Objetivo:** Evaluar competencias profesionales del TSU en Gastronomía a través de eventos realizados en escenarios reales de formación .

**Programa, proyecto o acción**

Garantizar la calidad en la enseñanza y pertinencia de los Programas Educativos a través de la acreditación ante organismos externos y la afiliación con las asociaciones privadas relacionadas con cada una de las carreras.

**Alineación al Plan Sectorial**

Tema 1.2 Objetivo 4 Educación de Calidad.

**Resumen de Acciones**

140 estudiantes participaron en la realización de proyectos integradores consistentes en cenas temáticas en las que asistieron, familiares, amigo y comunidad universitaria. Participaron 420 invitados en 7 cenas.

**Retos**

Mejorar las instalaciones y renovar equipo para desarrollar la práctica profesional.



**Avance**

100%

**Logros**

9 cenas temáticas.  
620 invitados.  
180 estudiantes evaluados.

**INDICADORES EDUCATIVOS  
(CIERRE DE CUATRIMESTRE MAYO-AGOSTO E  
INICIO DE CUATRIMESTRE SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2024)**

El siguiente apartado, presenta los estadísticos correspondientes al cierre de cuatrimestre mayo-agosto y apertura del cuatrimestre septiembre-diciembre 2024.

Para el análisis de los gráficos se entenderán los siguientes códigos como abreviaciones de los Programas Educativos (PE).

Tabla 1: Programas Educativos por nivel educativo y código de consulta.

NE	MODALIDAD DE ESTUDIOS	PROGRAMA EDUCATIVO		
TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO (TSU)	COMPETENCIAS TRADICIONAL	1	Contaduría	CONT
		2	Tecnologías de la Información área Infraestructura de Redes Digitales	TI_IRD
		3	Tecnologías de la Información área Desarrollo de Software Multiplataforma	TI_DSM
	COMPETENCIAS <u>BIS</u>	4	Gastronomía	GASTRO
		5	Desarrollo de Productos Alternativos	DPA
		6	Turismo área Hotelería	HOT
		7	Terapia Física área Turismo de Salud y Bienestar	TSB
		8	Administración Capital Humano	A_CH
		9	Mantenimiento área Instalaciones	MI
		10	Mantenimiento área Naval	MN
		11	Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	DNM
LICENCIATURA (LIC/ING)	COMPETENCIAS TRADICIONAL	12	Mantenimiento Industrial	IMI
		13	Gestión del Capital Humano	GCH
		14	Desarrollo y Gestión de Software	IDGS
		15	Redes Inteligentes y Ciberseguridad	IRIC
		16	Contaduría	LCONT
		17	Terapia Física	LTF
	COMPETENCIAS <u>BIS</u>	18	Gastronomía	LGASTRO
		19	Gestión y Desarrollo Turístico	LGDT
		20	Innovación de Negocios y Mercadotecnia	INM
MAESTRÍAS	COMPETENCIAS	21	Gestión de Destinos Turísticos Sustentables	MGDTS
		22	Ingeniería Aplicada en la Innovación Tecnológica	MIAIT
		23	Dirección de Organizaciones	MDO



## 1.0- Variación a la matrícula de mayo-agosto 2024

Las siguientes Figuras presentan la variación del cuatrimestre mayo-agosto 2024, por nivel educativo.

### ➤ TSU

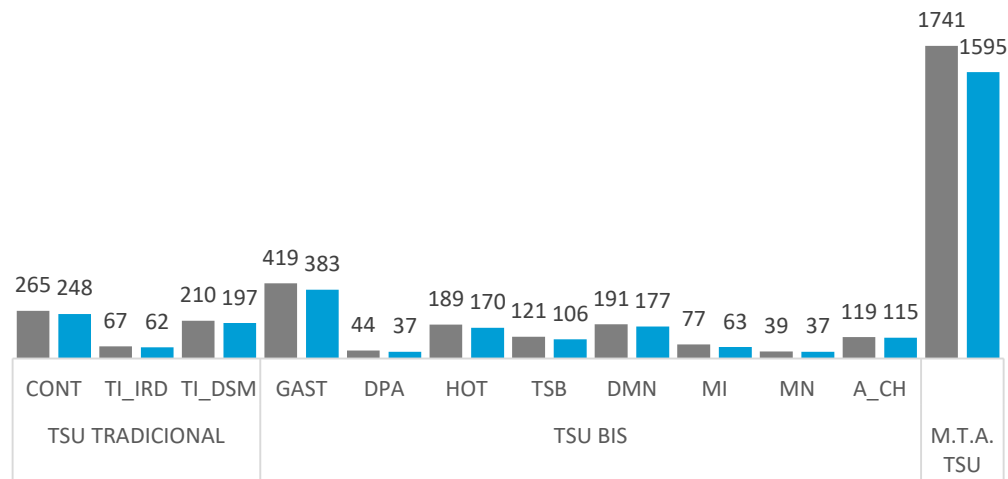


Figura 1: Distribución de la matrícula del TSU por PE.

Para finales del cuatrimestre mayo-agosto 2024, se registraron **1,595 estudiantes** que aprobaron el cuatrimestre y podrían reinscribirse al cuatrimestre septiembre-diciembre 2024. Observando **146 estudiantes** que **desertaron** a lo largo del cuatrimestre por algún tipo de baja. Para conocer el tipo e índice de deserción, véase el apartado II del presente reporte.

### ➤ LICENCIATURA

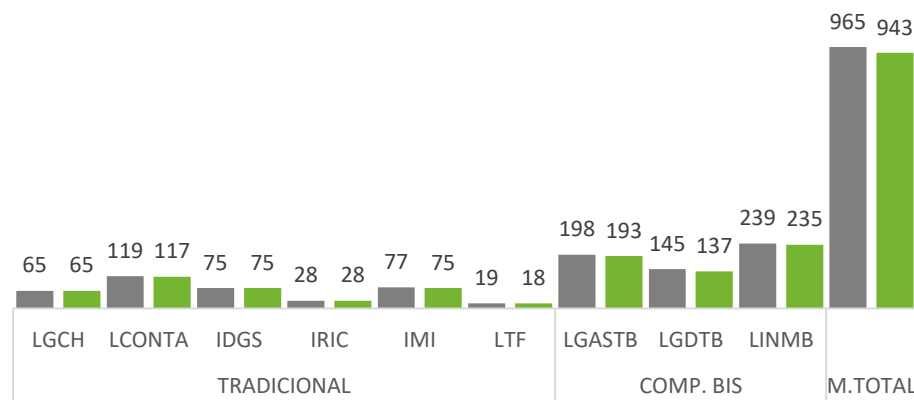


Figura 2: Distribución de la matrícula del nivel Licenciatura, por programa educativo.



Para el nivel de Licenciatura, a finales del cuatrimestre mayo-agosto 2024, se contó con 943 estudiantes que aprobaron el cuatrimestre, por lo tanto, desertaron a lo largo del cuatrimestre 22 estudiantes (**5 en la modalidad tradicional y 17 en la modalidad por competencias BIS**), pues se habían registrado inicialmente 965 estudiantes.

✓ **Maestría**

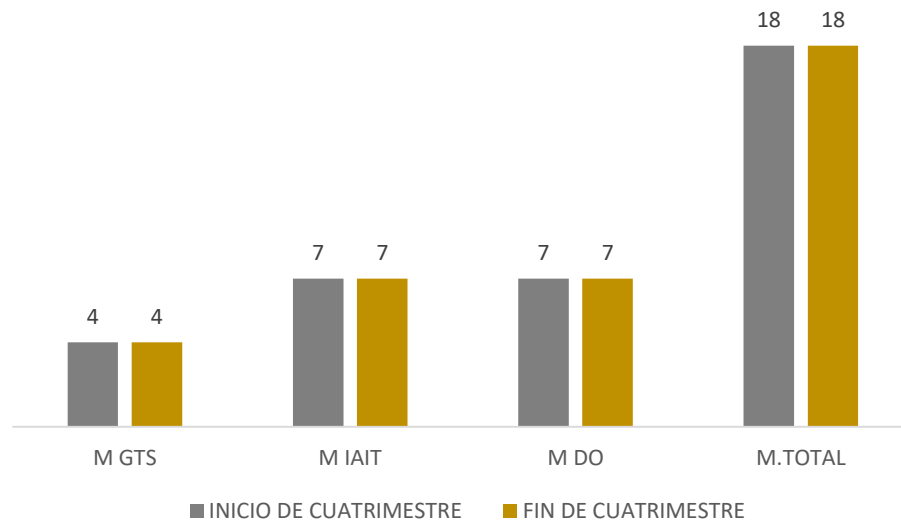


Figura 3: Distribución de la matrícula del nivel maestría por PE.

Para el nivel de maestría, ingresaron 18 estudiantes de los cuales uno reingresó a estadía, para finales del cuatrimestre mayo-agosto 2024, se no registró ninguna deserción. Cabe menciona que egresó el estudiante que se reinscribió a estadía.

## 2.0 Índice de retención y deserción cuatrimestral

### ➤ TSU

Tabla 2: Comparativo del índice de retención y deserción durante el ciclo escolar 2023-2024 por cuatrimestre.

CUATRIMESTRE	MODALIDAD TSU	NÚM. DE ESTUDIANTES	ESTUDIANTES AL FINAL DE CUATRIMESTRE	ÍNDICE DE RETENCIÓN	ESTUDIANTES DESERTORES	ÍNDICE DE DESERCIÓN
sep-dic 2023	COMPETENCIAS TRADICIONAL	633	574	90.7%	59	9.3%
	COMPETENCIAS BIS	2,009	1,783	88.8%	226	11.2%
	<b>GENERAL TSU</b>	<b>2,642</b>	<b>2,357</b>	<b>89.2%</b>	<b>285</b>	<b>10.8%</b>
enero-abril 2024	COMPETENCIAS TRADICIONAL	579	529	91.4%	50	8.6%
	COMPETENCIAS BIS	1,328	1,170	88.1%	158	11.9%
	<b>GENERAL TSU</b>	<b>1,907</b>	<b>1,699</b>	<b>89.1%</b>	<b>208</b>	<b>10.9%</b>
mayo-agosto 2024	COMPETENCIAS TRADICIONAL	542	507	93.5%	35	6.5%
	COMPETENCIAS BIS	1,199	1,088	90.7%	111	9.3%
	<b>GENERAL TSU</b>	<b>1,741</b>	<b>1,595</b>	<b>91.6%</b>	<b>146</b>	<b>8.4%</b>
<b>PRONTUARIO NACIONAL M-A 2022</b>		<b>107,084</b>	<b>97,334</b>	<b>90.9%</b>	<b>9,750</b>	<b>9.1%</b>

Fuente: Comparativo de deserción cuatrimestral 2023-2024 y las Tablas del PRONTUARIO del MECASUT 2022. Indicador 4.

De forma general, para el cuatrimestre mayo-agosto 2024, se registró un índice de retención del 91.6 %, por lo tanto, un índice de deserción del 8.4 %. A continuación, se presenta el índice de retención por programa educativo.

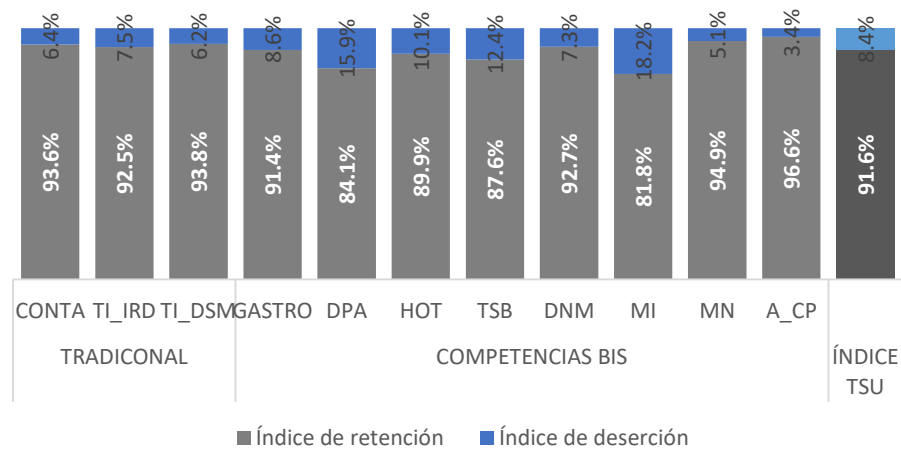


Figura 4: Índice de retención y deserción del TSU, por PE y modalidad educativa.

A continuación, se presenta la distribución porcentual del tipo de deserción registrada durante el cuatrimestre.

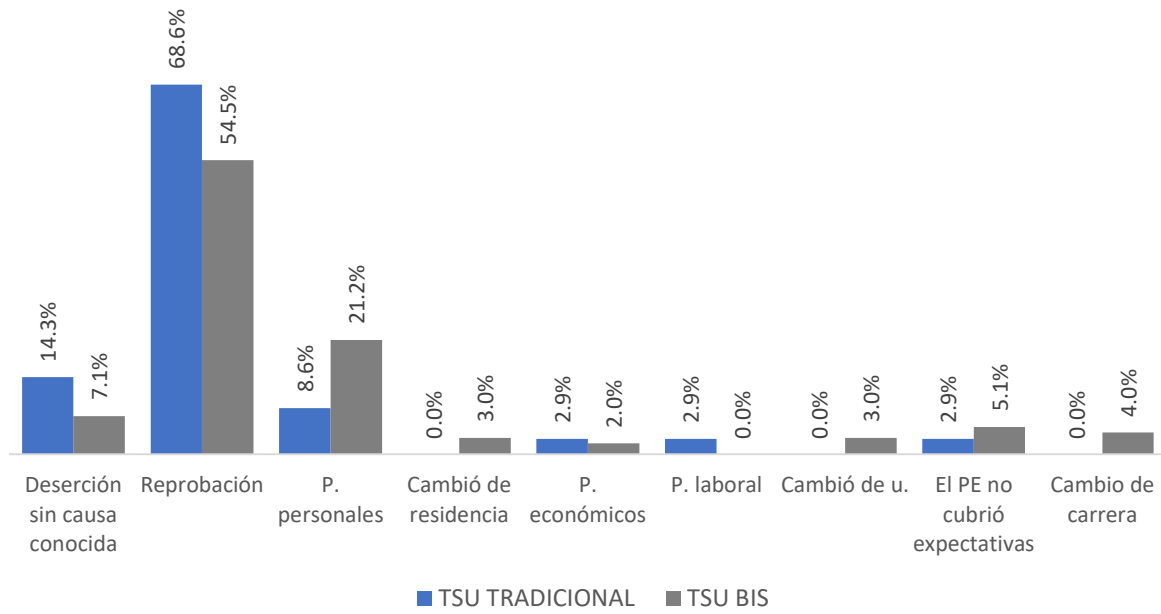


Figura 5: Índice de retención y deserción del TSU, por modalidad educativa y PE.

### ➤ Licenciatura

Al cierre del cuatrimestre mayo-agosto 2024, se registró un **índice de retención general del 97.7 %** y un **índice de deserción del 2.3 %** en el nivel de licenciatura.

Tabla 3: Comparativo del índice de retención y deserción del ciclo escolar 2023-2024.

CUATRIMESTRE	MODALIDAD	NÚMERO DE ESTUDIANTES	ESTUDIANTES AL FINAL DE CUATRIMESTRE	ÍNDICE DE RETENCIÓN	ESTUDIANTES DESERTORES	ÍNDICE DE DESERCIÓN
septiembre - diciembre 2023	COMPETENCIAS TRADICIONAL	515	503	97.7%	12	2.3%
	COMPETENCIAS BIS	286	279	97.6%	7	2.4%
	<b>GENERAL LIC.</b>	<b>801</b>	<b>782</b>	<b>97.6%</b>	<b>19</b>	<b>2.4%</b>
enero-abril 2024	COMPETENCIAS TRADICIONAL	626	598	95.5%	28	4.5%
	COMPETENCIAS BIS	625	595	95.2%	30	4.8%
	<b>GENERAL LIC.</b>	<b>1251</b>	<b>1193</b>	<b>95.4%</b>	<b>58</b>	<b>4.6%</b>
mayo-agosto 2024	COMPETENCIAS TRADICIONAL	383	378	98.7%	5	1.3%
	COMPETENCIAS BIS	582	565	97.1%	17	2.9%
	<b>GENERAL LIC.</b>	<b>965</b>	<b>943</b>	<b>97.7%</b>	<b>22</b>	<b>2.3%</b>
PRONTUARIO NACIONAL M-A 2022		56,093	54,223	96.7%	1,870	3.3%

Fuente: Comparativo de deserción cuatrimestral 2023-2024 y las Tablas del PRONTUARIO del MECASUT 2022. Indicador 4.

La siguiente Figura, presenta el índice de retención por programa educativo.

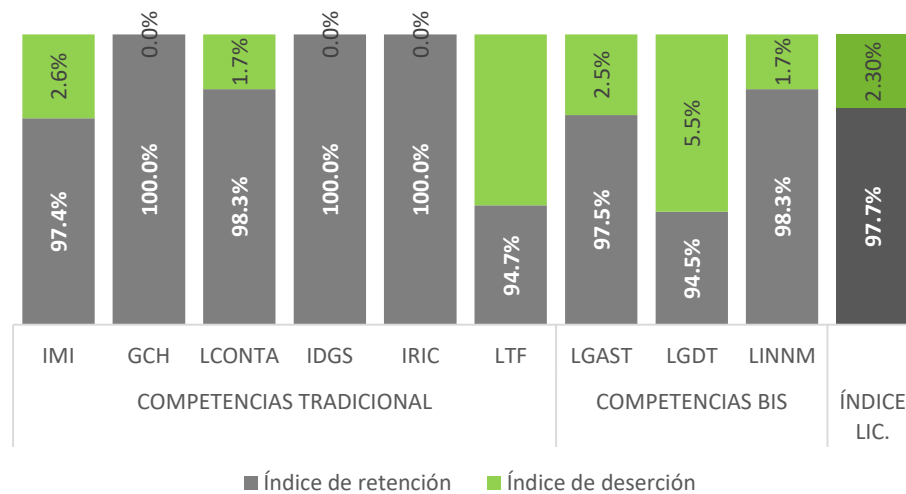


Figura 6: Índice de retención y deserción por PE y modalidad educativa.

Al analizar el tipo de deserción que se registró durante el cuatrimestre mayo-agosto 2024, se observó una vez más que sobresalió el índice de “Reprobación”, siendo este más notorio en las licenciaturas BIS. Véase la siguiente Figura.

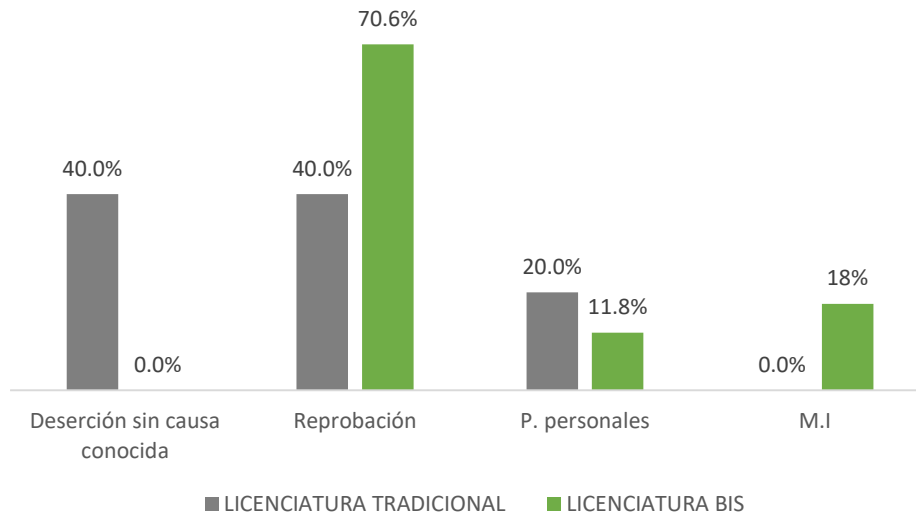


Figura 7: Comparativo porcentual del índice de deserción por modalidad del nivel Licenciatura.

### 3.0 Índice de Aprobación

#### ➤ TSU

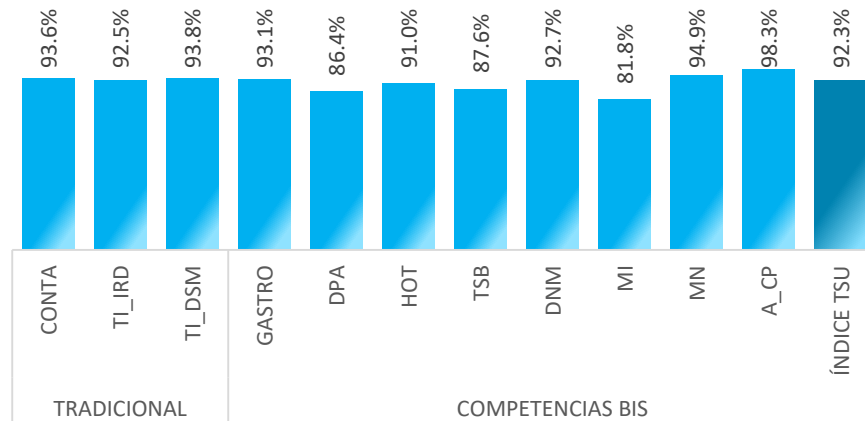


Figura 8: Índice de aprobación por PE y modalidad educativa del TSU.

En términos generales, se observa en la Figura 8 que el índice de aprobación del TSU, cuatrimestre mayo-agosto 2024 fue del 92.3 %.

#### ➤ Licenciatura

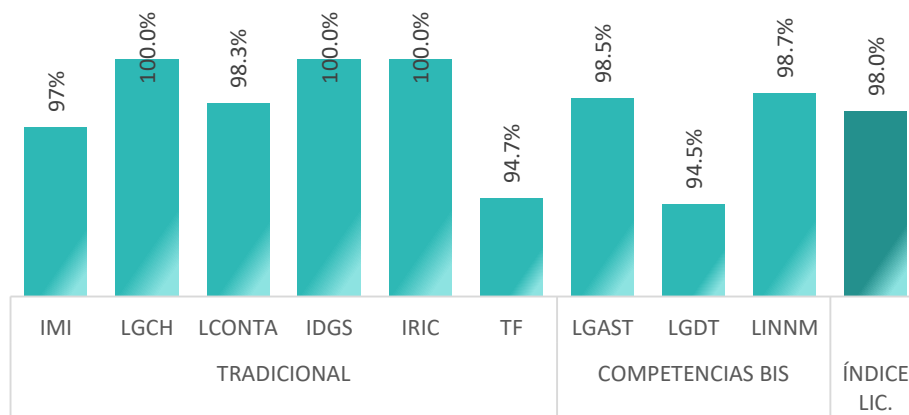


Figura 9: Índice de aprobación por PE y modalidad educativa.

Para el nivel de licenciatura, se observó un índice de aprobación del 98.0 % durante el cuatrimestre mayo-agosto 2024.



➤ **Maestría**

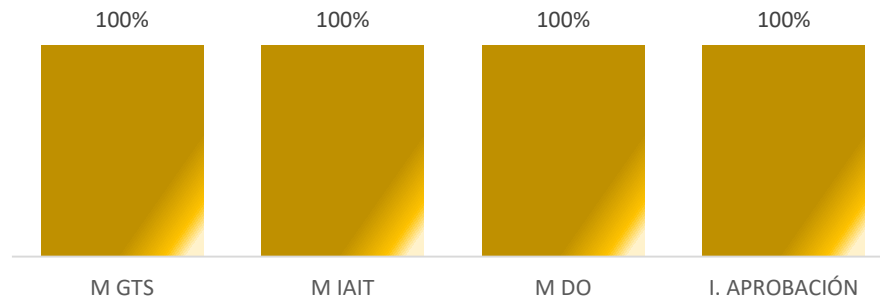


Figura 10: Índice de aprobación por PE y modalidad educativa. Cuatrimestre mayo-agosto 2024.

Muestra la Figura 10 que, en el nivel maestría se registró el 100 % de estudiantes que aprobaron el cuatrimestre mayo-agosto 2024.

**4.0 Eficiencia terminal**

➤ **TSU tradicional**

Para la generación de egreso del TSU bajo la modalidad tradicional, la eficiencia terminal fue del 90.9 %

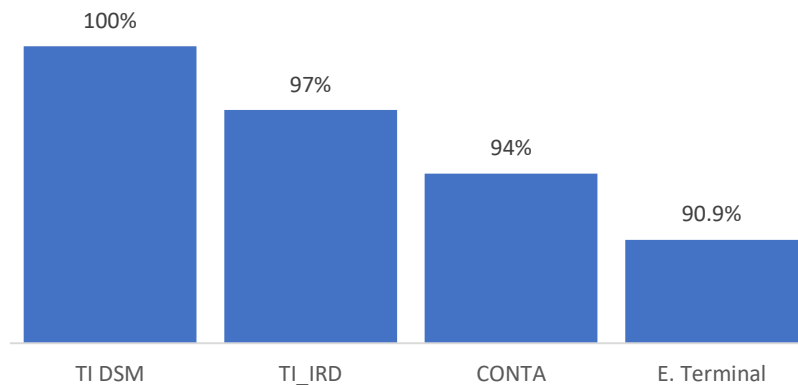


Figura 11: Eficiencia terminal TSU-Tradicional. Cuatrimestre mayo-agosto 2024.

➤ **Licenciatura**

Para la generación de Licenciaturas BIS (enero 2023-agosto 2024), se registró una eficiencia terminal del 97.0 %

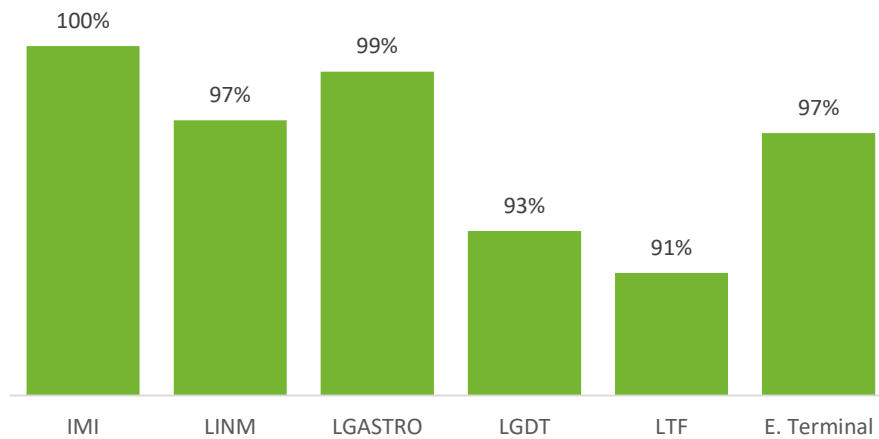


Figura 11: Eficiencia terminal de Licenciatura BIS. Cuatrimestre de egreso mayo-agosto 2024.

## 5.0 Estadía septiembre-diciembre 2024

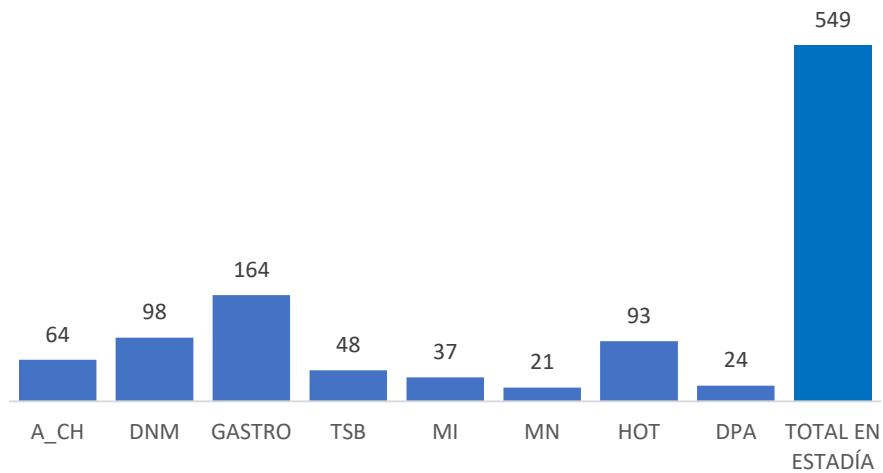


Figura 12: Distribución de estudiantes en estadía, TSU. Cuatrimestre sep-dic 2024.

Para el cuatrimestre sep-dic 2024 se reinscribieron **549 estudiantes en estadía en el nivel TSU-BIS,**

Para el nivel de **Licenciatura se reinscribieron 10 estudiantes rezagados en estadía.**

## 6.0 Convenios de colaboración con el sector empresarial

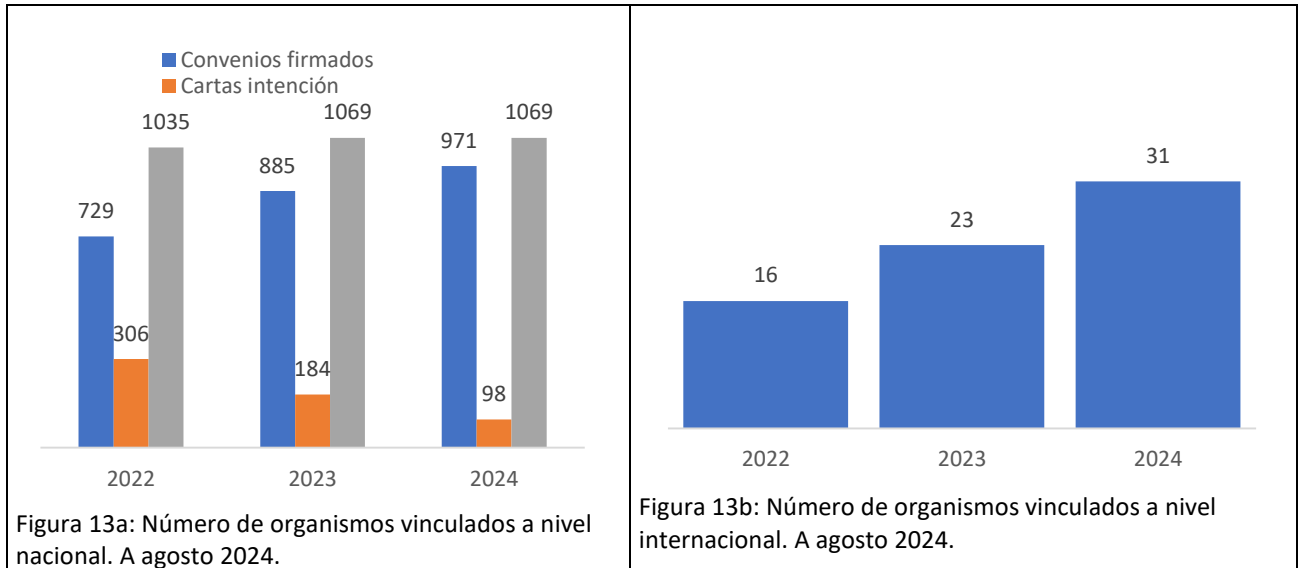


Figura 13: Número de convenios a nivel nacional e internacional, con corte a agosto 2024.

Para agosto 2024, se mantiene el mismo número de **convenios a nivel nacional** reportados al mes de mayo, siendo un total de 1, 069 organismos vinculados, de los cuales el área responsable de la vinculación nacional, informa que 86 cartas intención, pasaron a ser convenios firmados con alguna empresa, siendo un total de 971 convenios firmados.

Para 2024, se continua la estrategia de disminuir cartas intención y sumar convenios firmados por las empresas, lo que garantiza una mayor certeza jurídica y seguridad con quienes mantenemos vinculación. Figura 13a.

A nivel internacional, de mayo a agosto 2024, se sumaron dos convenios con empresas para realizar estadía estudiantil, los cuales fueron:

1. Enlace intercontinental (Enlace internacional, Canadá).
2. Work and Study (Eli Schools, Irlanda).

Siendo un total de 31 convenios firmados a nivel internacional, en lo que va del 2024.

## 7.0 Becas

Para el cuatrimestre mayo-agosto 2024, se registró un total de 889 becas, asignadas a 747 estudiantes, beneficiando así al 27.4 % de los estudiantes en el periodo que se informa, esto, al contar con una matrícula total de 2,724 estudiantes.

La siguiente Figura, muestra distribución porcentual del tipo de beca otorgado.

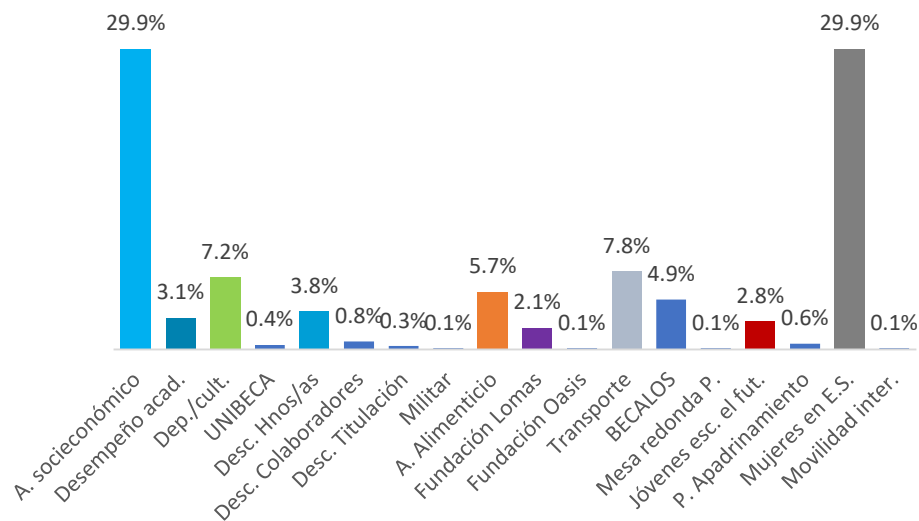


Figura 14: Distribución porcentual del tipo de beca otorgado durante el cuatrimestre mayo-agosto 2024.

El tipo de beca que mayor benefició a la comunidad estudiantil fue la beca “Apoyo socioeconómico” con aproximadamente el 30.0 %.

Es importante mencionar que el Comité de Becas de la Institución, es quien evalúa y autoriza que el estudiante pueda contar con más de una beca. Para conocer el número de estudiantes beneficiados con más de una beca, véase la siguiente tabla.

TIPO DE BECA	NÚMERO DE BENEFICIADOS/AS
Descuento de hermanos-Transporte	2
Descuento de hermanos-Transporte-Alimenticio	1
Descuento de hermanos-Alimenticio	1
Descuento de hermanos-Mujeres en E.S	3
Desc. De colaborador-Apoyo alimenticio	1
Desc. De colaborador-Mujeres en E.S.	1
Programa Apadrinamiento-Transporte	1
Apoyo Socioeconómico-A. Alimenticio-Mujeres en E.S.	3
Apoyo Socioeconómico-A. Alimenticio	1
Apoyo Socioeconómico-Transporte	6
Apoyo Socioeconómico-Transporte-Mujeres en E.S.	3
Apoyo Socioeconómico-Mujeres en E.S.	47
Apoyo Socioeconómico-BÉCALOS	4
Desempeño Académico-Apoyo Alimenticio	2
Desempeño Académico-Transporte	1
Desempeño Académico-Mujeres en E.S.	4
Titulación-Transporte	1
A. Alimenticio-Transporte	1
A. Alimenticio-Bécalos	2
A. Alimenticio-Mujeres en E.S.	7
A. Alimenticio-Transporte-Mujeres en E.S.	1
Transporte-Dep.-cult.	2
Transporte-Jóvenes escribiendo el F.	2
Transporte/Bécalos	2
Transporte/Mujeres en E. S.	8
Transporte-Mujeres en E. S.-F. Lomas	1
Transporte-Fundación Lomas	5
Cult/dep.-Bécalos	4
Cult/dep.-Mujeres en E.S.	9
Jóvenes esc. el futuro-F. Lomas	1
Bécalos-UNIBECA	1
Bécalos-Mujeres en E.S.	1
Bécalos-F. Lomas	1
Mujeres en E.S.-Fundación Lomas	4
	<b>134</b>

### 8.0 Matrícula Total Alcanzada a inicio del ciclo escolar 2024-2025 (septiembre).

A continuación, se presenta la distribución de los 3,431 estudiantes que actualmente se tienen registrados para el inicio del ciclo escolar 2024-2025.

Contando con **2,495 estudiantes** en el **TSU**, **917** estudiantes en el nivel **Licenciatura** y **19** estudiantes en el nivel **Maestría**.

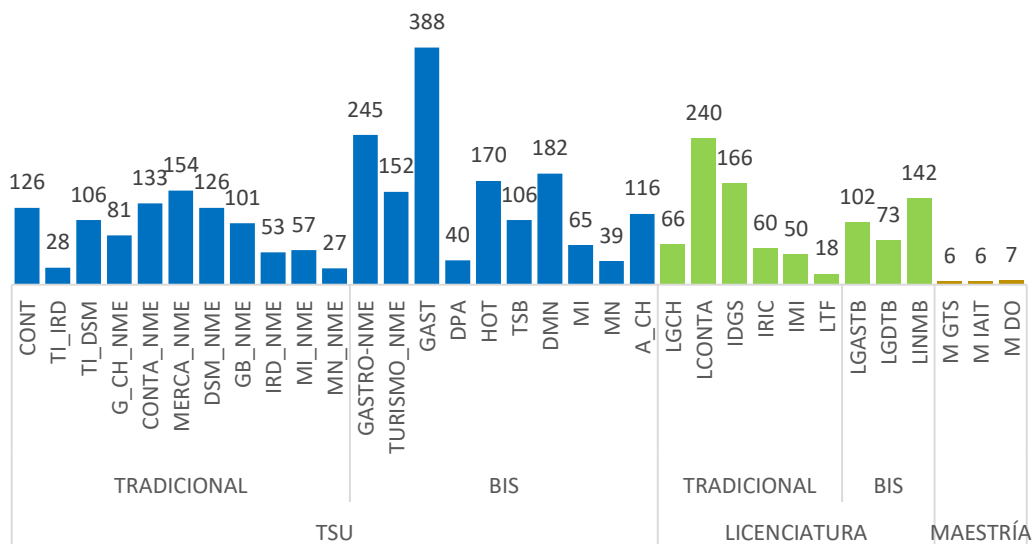


Figura 15: Distribución de la matrícula mayo-agosto 2024 por nivel y programa educativo. Mayo-agosto 2024.

Es importante mencionar que para este inicio de ciclo escolar se está adoptando un Nuevo Modelo Educativo (NME), por lo tanto, cambian los planes de estudio y en algunos programas educativos el nombre del programa. Para septiembre se contó con 1,129 estudiantes nuevo ingreso.