

a) Informe de desempeño de actividades del periodo.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



SEQ
SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
DE QUINTANA ROO

UTC 3RA SO 2024 -- 000110



INFORME TRIMESTRAL ABRIL – JUNIO 2023



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



SEQ
SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
DE QUINTANA ROO

UTC 3RA SO 2024 -- 000111



DIVISIÓN GASTRONOMÍA

Actividad

Temática: Eliminatória regional Concurso Promesas de Chocolate 2024.
Fecha: 23 de junio del 2023.
Lugar: Edificio F Talleres de gastronomía de la UT Cancún.
Objetivo: Promover la especialización en los diferentes ámbitos de la profesión del gastrónomo.

Programa, proyecto o acción

Garantizar la calidad en la enseñanza y pertinencia de los Programas Educativos a través de la acreditación ante organismos externos y la afiliación con las asociaciones privadas relacionadas con cada una de las carreras.

Alineación al Plan Sectorial

Objetivo 4 Educación de Calidad.

Resumen de Acciones

Fuimos sede del concurso Promesas del Chocolate Wolter 2024, donde los y las estudiantes de distintas instituciones educativas de nivel superior, mostraron sus habilidades, conocimiento y talento para elaborar y presentar sus propuestas de chocolate en barra y bebida ante jueces importantes dentro del ámbito gastronómico nacional.

Retos

Mantener los estándares en la enseñanza, instalaciones y programas actualizados. Aumentar el número de estudiantes que participen en los concursos y gestionar sus participaciones.



Avance

100%

Logros

Los lugares obtenidos, por los dos equipos de la UT Cancún que participaron, fueron:
1° lugar UT CANCÚN EQUIPO "B"
2° lugar UT CANCÚN EQUIPO "A"
Con lo que ganaron su pase al concurso nacional en noviembre 2024, en Villahermosa, Tabasco.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



SEQ
SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
DE QUINTANA ROO

UTC 3RA SO 2024 -- 000113



DIVISIÓN DE TURISMO

| | |
|--|--|
| <p>Actividad</p> | <p>Temática: . VII Congreso de turismo Rural AMESTUR 2024 y viaje académico. Fecha: 24 al 29 de abril del 2024 Lugar: Ixmiquilpan, Hidalgo Objetivo: Asistir a un congreso internacional de turismo rural para actualizarse en las tendencias del turismo, casos de éxito, así como visitar comunidades con atractivos turísticos y culturales del centro del país que contribuya a la formación integral de estudiantes de la División de turismo.</p> |
| <p>Programa, proyecto o acción</p> | <p>Educación Superior.</p> |
| <p>Alineación al Plan Sectorial</p> | <p>Garantizar la calidad de la enseñanza y pertinencia de los programas educativos a través de eventos académicos que fortalezcan las habilidades y competencias de los estudiantes</p> |
| <p>Resumen de Acciones</p> | <p>Realizar itinerario con lugares a visitar y costos Inscripción al congreso internacional de turismo rural de la AMESTUR Participación en conferencias, talleres, casos de éxito de turismo y gastronomía</p> |
| <p>Retos</p> | <p>Continuar con viajes y actividades académicas que fortalezcan las competencias de los y las estudiantes de turismo, a fin de aplicar las experiencias turísticas en nuevos productos para la región.</p> |



| | |
|----------------------|--|
| <p>Avance</p> | <p>100%</p> |
| <p>Logros</p> | <p>Participación de 59 estudiantes de tsu en turismo área hotelería y desarrollo de productos alternativos. Visita a pueblos mágicos, recorrido de leyendas, animación sociocultural, actividades de turismo de aventura y turismo rural, así como participación en talleres para el fortalecimiento de competencias de los y las estudiantes. También 5 docentes impartieron talleres de turismo rural en el VII Congreso Internacional de turismo rural.</p> |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Actividad | <p>Temática: Participación en concurso de ponencias modalidad cartel de estudiantes en el VII Congreso Internacional de Turismo Rural</p> <p>Fecha: 27 de abril 2024</p> <p>Lugar: UT Valle del Mezquital</p> <p>Objetivo: Fomentar la investigación en los y las estudiantes para desarrollar productos y experiencias turísticas sustentables que contribuyan al desarrollo regional.</p> |
| Programa, proyecto o acción | <p>Educación Superior.</p> |
| Alineación al Plan Sectorial | <p>Garantizar la calidad de la enseñanza y pertinencia de los programas educativos a través de eventos académicos que fortalezcan las habilidades y competencias de los estudiantes</p> |
| Resumen de Acciones | <p>Los estudiantes realizaron investigación de campo en comunidades de Quintana Roo coordinados por la Mtra. Brenda Marín.</p> <p>Posteriormente hicieron el extenso con los resultados de la investigación y propuesta para la comunidad.</p> <p>Elaboraron el cartel con la información para exponerla durante el VII Congreso Internacional de turismo rural.</p> |
| Retos | <p>Impulsar la investigación entre jóvenes universitarios para que participen en convocatorias y difundan el conocimiento.</p> |



| | |
|---------------|--|
| Avance | <p>100%</p> |
| Logros | <p>Se presentaron 2 investigaciones que se realizaron en comunidades de Quintana Roo, ganando uno de ellos el segundo lugar.</p> |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Actividad | <p>Temática: Certificación de papalotes</p> <p>Fecha: 14 de junio 2024</p> <p>Lugar: Mirador Playa Delfines</p> <p>Objetivo: Aplicar los conocimientos adquiridos para planear, organizar, dirigir y controlar un equipo de trabajo</p> |
| Programa, proyecto o acción | Educación Superior |
| Alineación al Plan Sectorial | Educación de calidad |
| Resumen de Acciones | <p>Planeación de la actividad.</p> <p>Asignar los equipos de trabajo.</p> <p>Tener los materiales, tareas asignadas y presentar el documento con la planeación y logística.</p> |
| Retos | Desarrollar las competencias comunicativas, trabajo en equipo, liderazgo, creatividad en los y las estudiantes de la Licenciatura en gestión y desarrollo turístico. |



| | |
|---------------|---|
| Avance | 100% |
| Logros | Se logró el trabajo en equipo, liderazgo, los objetivos planteados por cada equipo se cumplieron y al mismo tiempo representó una actividad de integración entre todos los grupos de la Licenciatura en Gestión y desarrollo turístico. |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Actividad | <p>Temática: Brigadas de salud y bienestar de estudiantes de TSU en terapia física</p> <p>Fecha: Mayo/junio 2024</p> <p>Lugar: Hoteles y CRIT</p> <p>Objetivo: Participar en eventos de la semana de colaboradores en empresas turísticas y de rehabilitación brindando servicios de masoterapia para contribuir a la salud y bienestar de la comunidad.</p> |
| Programa, proyecto o acción | <p>Educación Superior.</p> |
| Alineación al Plan Sectorial | <p>Asegurar que la oferta educativa de las Instituciones de Educación Superior responda a las nuevas áreas de oportunidad del estado</p> |
| Resumen de Acciones | <p>Practicar las diferentes terapias que los y las estudiantes aprenden en las aulas.</p> <p>Desarrollar las competencias en el ámbito de salud y bienestar en los estudiantes.</p> <p>Participar en las brigadas de apoyo en empresas turísticas y de rehabilitación.</p> |
| Retos | <p>Que los estudiantes tengan compromiso, responsabilidad, adquirir mayor experiencia que contribuya a su desarrollo profesional.</p> |



| | |
|---------------|--|
| Avance | <p>100%</p> |
| Logros | <p>Adquirir experiencia en atención, servicio, en técnicas manuales de salud y compromiso social de los y las estudiantes.</p> |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Actividad | <p>Temática: Presentación de experiencias de bienestar Fecha: 26 de junio 2024 Lugar: Audiovisual del edificio K Ut Cancún Objetivo: Diseñar un spa que brinde experiencias de bienestar con temáticas innovadoras y servicios atractivos para los clientes.</p> |
| Programa, proyecto o acción | <p>Educación Superior.</p> |
| Alineación al Plan Sectorial | <p>Garantizar la calidad de la enseñanza y pertinencia de los programas educativos a través de eventos académicos que fortalezcan las habilidades y competencias de los estudiantes.</p> |
| Resumen de Acciones | <p>Poner en práctica los conocimientos adquiridos en todas las asignaturas de terapia física área salud y bienestar. Diseñar un concepto innovador de spa que ofrezca servicios y tratamientos que brinde bienestar a las personas. Comercializar los servicios de spa.</p> |
| Retos | <p>Operar una empresa de salud y bienestar que brinde experiencias de relajación a los usuarios y sea sustentable.</p> |



| | |
|---------------|--|
| Avance | <p>100%</p> |
| Logros | <p>Adquirir experiencia en atención, servicio, en técnicas manuales de salud y compromiso social de los y las estudiantes.</p> |



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



SEQ
SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
DE QUINTANA ROO

UTC 3RA SO 2024 -- 000119



DIVISIÓN INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

| | |
|--|---|
| <p>Actividad</p> | <p>Temática: “Eventos de capacitación en Ingeniería y Tecnología”.</p> <p>Fecha: abril-junio 2024.</p> <p>Lugar: Universidad Tecnológica de Cancún, Municipio de Benito Juárez, Q. Roo.</p> <p>Objetivo: Actualizar a los estudiantes en temas acorde a su carrera.</p> |
| <p>Programa, proyecto o acción</p> | <p>Educación Superior.</p> |
| <p>Alineación al Plan Sectorial</p> | <p>Impulsar la acreditación y evaluación de los planes y programas de estudio de Educación Superior, por organismos externos reconocidos a nivel nacional e internacional.</p> |
| <p>Resumen de Acciones</p> | <p>Los estudiantes de la División de Ingeniería y Tecnología, Toman capacitación y realizan practicas de campo que les permiten la actualización en sus carreras.</p> |
| <p>Retos</p> | <p>Fomentar el desarrollo y la capacitación de los estudiantes y mantenerlos actualizados con las tendencias de sus carreras.</p> |



| | |
|----------------------|--|
| <p>Avance</p> | <p>100%</p> |
| <p>Logros</p> | <p>180 estudiantes de los Programas Educativos de Mantenimiento Industrial, Redes Inteligentes y Ciberseguridad y Desarrollo y Gestión del Software, tomaron cursos de capacitación con expertos invitados externos.</p> |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Actividad | <p>Temática: “Reconocimientos y capacitación docente”.</p> <p>Fecha: 23 de mayo 2024.</p> <p>Lugar: Universidad Tecnológica de Cancún, Municipio de Benito Juárez, Q. Roo.</p> <p>Objetivo: Mantener en constante capacitación específica a los docentes de la División de Ingeniería y Tecnología.</p> |
| Programa, proyecto o acción | Educación Superior. |
| Alineación al Plan Sectorial | Impulsar la acreditación y evaluación de los planes y programas de estudio de Educación Superior, por organismos externos reconocidos a nivel nacional e internacional. |
| Resumen de Acciones | Los profesores y directora de la división participan en capacitación acorde a sus perfiles, además de ser ampliamente reconocidos por su trayectoria como instructores. |
| Retos | Fomentar el desarrollo y la capacitación de los docentes y mantenerlos actualizados con las tendencias tecnológicas. |



| | |
|---------------|--|
| Avance | 100% |
| Logros | 7 profesores y 25 estudiantes acudieron al foro de Ciberseguridad Acluvaq 2024, en donde la Directora fue invitada como panelista. |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Actividad | <p>Temática: Mujeres en la ciencia. Fecha: 24 de mayo 2024. Lugar: Talleres edificio E, edificio H. Objetivo: Impulsar la presencia femenina en las carreras de Ciencia y Tecnología, además de promover nuestras carreras en la educación media superior.</p> |
| Programa, proyecto o acción | Educación Superior. |
| Alineación al Plan Sectorial | Asegurar que la oferta educativa de las Instituciones de Educación Superior, responda a las nuevas áreas de oportunidad del Estado. |
| Resumen de Acciones | <p>-Se impartieron cursos y talleres para las mujeres estudiantes de Educación Media Superior, motivándolas para estudiar carreras relacionadas a la Ciencia, Tecnologías, Ingenierías y Matemáticas (STEM). - Se realizó el foro de mujeres en la ciencia, donde las profesoras de las carreras de Ingeniería y Tecnología, platicaron sus experiencias en la carrera.</p> |
| Retos | Implementar talleres, pláticas, conferencias, actividades que fortalezcan la presencia de las mujeres en las carreras de Ingeniería y Tecnología. |



Avance

100%

Logros

Se recibieron 40 estudiantes de educación media superior interesadas en las carreras de Ingeniería Y Tecnología.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



SEQ
SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
DE QUINTANA ROO


UTC 3RA SO 2024 -- 000123

UT
Cancún

BIS
UNIVERSITIES

DIVISIÓN ECONÓMICO ADMINISTRATIVA

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>Actividad</p> | <p>Temática: Muestra de Memorias de Estadías de la Licenciatura en Gestión del Capital Humano. Fecha: 10 de abril del 2024. Lugar: Universidad Tecnológica de Cancún. Objetivo: Presentar una muestra de las memorias de la Licenciatura de Gestión del Capital Humano del periodo escolar Enero-Abril 2024.</p> |  | |
| <p>Programa, proyecto o acción</p> | <p>Educación Superior.</p> | <p>Avance 100%</p> | |
| <p>Alineación al Plan Sectorial</p> | <p>Asegurar que la oferta educativa de las Instituciones de Educación Superior responda a las nuevas áreas de oportunidad del Estado.</p> | <p>Logros Se llevó a cabo este evento por primera ocasión en la Universidad, el cual también permitió fortalecer la vinculación con las organizaciones. Es importante señalar que estuvieron presentes directivos y asesores empresariales de las memorias incluidas en esta actividad.</p> | |
| <p>Resumen de Acciones</p> | <p>Durante el desarrollo de este evento se presentaron cuatro memorias de estadías elaboradas bajo las modalidades siguientes: tradicional, tradicional en equipo de dos personas, tradicional de estudiante de reingreso y por excelencia académica.</p> | | |
| <p>Retos</p> | <p>Dar a conocer los proyectos que realizan los estudiantes durante sus estadías en las organizaciones y facilitar que el estudiantado que está próximo a realizar este proceso tenga un acercamiento sobre las diversas modalidades de memorias que ofrece la Universidad.</p> | | |


| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>Actividad</p> | <p>Temática: Congreso Líderes con Visión 2024. Fecha: 31 de mayo del 2024. Lugar: Universidad La Salle Cancún. Objetivo: Recibir conocimiento sobre las tendencias del liderazgo.</p> |  | |
| <p>Programa, proyecto o acción</p> | <p>Educación Superior.</p> | | |
| <p>Alineación al Plan Sectorial</p> | <p>Asegurar que la oferta educativa de las Instituciones de Educación Superior responda a las nuevas áreas de oportunidad del Estado.</p> | | |
| <p>Resumen de Acciones</p> | <p>Este evento fue organizado por la Universidad La Salle Cancún, durante su desarrollo se presentaron tres conferencias sobre el liderazgo. Entre el público asistente estuvo presente el grupo AD23 del TSU en Administración, área Capital Humano, el grupo LGCH81 de la Licenciatura en Gestión del Capital Humano, dos profesores de tiempo completo y el Director de la División Económico Administrativa.</p> | <p>Avance</p> | <p>100%</p> |
| <p>Retos</p> | <p>Atender la invitación de la Universidad La Salle Cancún para participar como asistentes en el congreso.</p> | <p>Logros</p> | <p>El estudiantado de los grupos AD23 y LGCH81 fue beneficiario de las disertaciones presentadas sobre liderazgo.</p> |

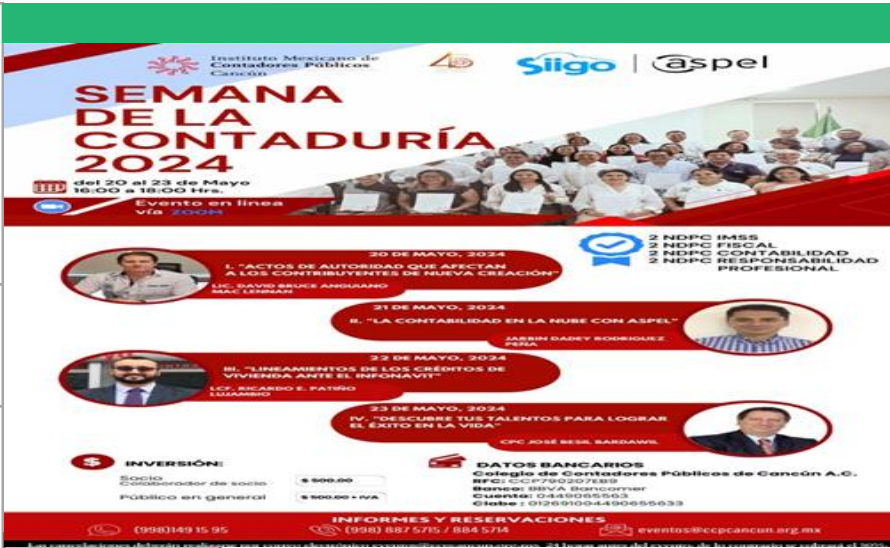
| | | |
|--|--|---|
| <p>Actividad</p> | <p>Temática: Debate político poselectoral, tema: ¿Se deberá sancionar a las y los ciudadanos que pudiendo votar no lo hagan? Fecha: 04 junio del 2024. Lugar: Universidad Tecnológica de Cancún. Objetivo: Reflexionar sobre la importancia de la participación ciudadana en las elecciones.</p> |  |
| <p>Programa, proyecto o acción</p> | <p>Educación Superior.</p> | |
| <p>Alineación al Plan Sectorial</p> | <p>Asegurar que la oferta educativa de las Instituciones de Educación Superior responda a las nuevas áreas de oportunidad del Estado.</p> | |
| <p>Resumen de Acciones</p> | <p>Participación tres equipos representativos de los grupos de TSU en Administración, área Capital Humano de V Cuatrimestre. La moderación del evento estuvo a cargo de las profesoras de la materia Expresión Oral y Escrita II. Asimismo, se contó con la disertación del politólogo Raúl Caraveo. El público sae integró por el estudiantado del programa educativo</p> | <p>Avance 100%</p> |
| <p>Retos</p> | <p>Fomentar el interés político electoral entre los estudiantes del TSU en Administración, área Capital Humano.</p> | <p>Logros Contribuir al fortalecimiento de la democracia a través del fomento de una mayor consciencia en el estudiantado sobre la importancia de la participación en los procesos electorales de México y del estado de Quintana Roo.</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>Actividad</p> | <p>Temática: Curso de Primeros Auxilios Fecha: 20 junio de 2024. Lugar: Universidad Tecnológica de Cancún. Objetivo: Participar y reforzar los conocimientos sobre primeros auxilios.</p> |  | |
| <p>Programa, proyecto o acción</p> | <p>Educación Superior.</p> | <p>Avance 100%</p> | |
| <p>Alineación al Plan Sectorial</p> | <p>Asegurar que la oferta educativa de las Instituciones de Educación Superior responda a las nuevas áreas de oportunidad del Estado.</p> | <p>Logros Se contribuyó al mejoramiento y reforzamiento de la formación en materia de primeros auxilios de los miembros de la Comisión de Seguridad e Higiene de la Universidad Tecnológica de Cancún.</p> | |
| <p>Resumen de Acciones</p> | <p>Un Profesor de Tiempo Completo de la División Económico-Administrativa participó en el curso Primeros Auxilios, como parte de la Comisión de Seguridad e Higiene de la Universidad. Esta capacitación estuvo a cargo de personal de Protección Civil del Municipio de Benito Juárez con una duración de 3 horas.</p> | | |
| <p>Retos</p> | <p>Fortalecer las capacidades para brindar una atención rápida y eficaz en situaciones de emergencia.</p> | | |


| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>Actividad</p> | <p>Temática: Preparación del Curriculum Vitae. Fecha: 24 de junio del 2024. Lugar: Universidad Tecnológica de Cancún Objetivo: Reforzar los conocimientos sobre la preparación y presentación del currículum vitae para el sector laboral.</p> |  | |
| <p>Programa, proyecto o acción</p> | <p>Educación Superior.</p> | <p>Avance 100%</p> | |
| <p>Alineación al Plan Sectorial</p> | <p>Asegurar que la oferta educativa de las Instituciones de Educación Superior responda a las nuevas áreas de oportunidad del Estado.</p> | <p>Logros Participación de los grupos de TSU en Administración, área Capital Humano, del 5° Cuatrimestre.</p> | |
| <p>Resumen de Acciones</p> | <p>Personal del Hotel Kempinski Cancún impartió la plática "Realización del curriculum vitae para la presentación en el sector laboral" al estudiantado del TSU en Administración, área Capital Humano, que el próximo periodo escolar realizará las estadías profesionales.</p> | | |
| <p>Retos</p> | <p>Reforzar y mejorar el conocimiento del estudiantado del TSU en Administración, área Capital Humano, sobre sobre la realización y presentación del curriculum vitae para el sector laboral.</p> | | |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>Actividad</p> | <p>Temática: Reunión de Diseño Curricular de la Licenciatura en Administración. Fecha: 26 y 27 junio del 2024. Lugar: Universidad Tecnológica Paso del Norte. Objetivo: Participar en la reunión presencial de cierre de los trabajos de diseño curricular.</p> |  | |
| <p>Programa, proyecto o acción</p> | <p>Educación Superior.</p> | | |
| <p>Alineación al Plan Sectorial</p> | <p>Asegurar que la oferta educativa de las Instituciones de Educación Superior responda a las nuevas áreas de oportunidad del Estado.</p> | | |
| <p>Resumen de Acciones</p> | <p>Dos profesores de tiempo completo del TSU en Administración, área Capital Humano, y de la Licenciatura en Gestión del Capital Humano participaron activamente en los trabajos de diseño curricular realizados en la Universidad Tecnológica Paso del Norte de Ciudad Juárez, Chihuahua.</p> | <p>Avance</p> | <p>100%</p> |
| <p>Retos</p> | <p>Actualizar los programas educativos del área de la Administración que formarán parte de la oferta educativa de las Universidades Tecnológicas y Universidades Politécnicas a partir de septiembre del 2024.</p> | <p>Logros</p> | <p>Se alcanzaron las metas de la reunión que consistieron en verificar las matrices de las asignaturas y concluir las hojas de las asignaturas que formarán parte de la Licenciatura en Administración que iniciará operaciones en septiembre del 2024.</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>Actividad</p> | <p>Temática: Donativo muñecos de peluche “Día del Niño”. Fecha: 30 de abril de 2024. Lugar: Parque público de la ciudad de Cancún. Objetivo: Convivir y celebrar con los niños y niñas del DIF.</p> |  | |
| <p>Programa, proyecto o acción</p> | <p>Educación Superior.</p> | | |
| <p>Alineación al Plan Sectorial</p> | <p>Asegurar que la oferta educativa de las Instituciones de Educación Superior responda a las nuevas áreas de oportunidad del Estado.</p> | | |
| <p>Resumen de Acciones</p> | <p>Los grupos del TSU en Contaduría y de la Licenciatura en Contaduría, así como el profesorado de la Academia de Contaduría realizaron donativos de muñecos de peluche a niños y niñas del Desarrollo Integral de la Familia (DIF), del Municipio de Benito Juárez, con motivo de la celebración del Día del Niño. Esta actividad se realizó mediante la vinculación y gestión del Instituto Mexicano de Contadores Públicos de Cancún.</p> | <p>Avance</p> | <p>100%</p> |
| <p>Retos</p> | <p>Fomentar en el estudiantado la participación en acciones altruistas como parte de su formación integral.</p> | <p>Logros</p> | <p>Dar presentes a los niños y niñas del DIF en su día a través del donativo de muñecos de peluche.</p> |


| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>Actividad</p> | <p>Temática: Semana de la Contaduría 2024. Fecha: Del 20 al 23 de mayo del 2024. Lugar: Universidad Tecnológica de Cancún. Objetivo: Presentar diversas conferencias magistrales a los estudiantes de la Licenciatura en Contaduría.</p> |  <p>The poster for 'Semana de la Contaduría 2024' is a colorful graphic with a green top and red bottom. It features a group photo of speakers and the event title in large red letters. Below the title, it lists four days of events with speaker names and topics: Day 20 (Taxation), Day 21 (Cloud Accounting), Day 22 (Social Security), and Day 23 (Professional Responsibility). It also includes contact information for the organizing institution, the College of Public Accountants of Cancun A.C., and a QR code for reservations.</p> | |
| <p>Programa, proyecto o acción</p> | <p>Educación Superior.</p> | <p>Avance 100%</p> | |
| <p>Alineación al Plan Sectorial</p> | <p>Asegurar que la oferta educativa de las Instituciones de Educación Superior responda a las nuevas áreas de oportunidad del Estado.</p> | <p>Logros</p> | |
| <p>Resumen de Acciones</p> | <p>El evento integró la presentación de cuatro conferencias magistrales impartidas, vía Zoom, por expertos en los temas de Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), fiscal, contabilidad y responsabilidad profesional, en el marco de la Semana de la Contaduría 2024.</p> | <p>El estudiantado de de Licenciatura en Contaduría fue beneficiario del evento.</p> | |
| <p>Retos</p> | <p>Brindar un espacio de actualización, análisis, oportunidades y retos para el estudiantado de la Licenciatura en Contaduría.</p> | | |


| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>Actividad</p> | <p>Temática: Clausura de la Semana de la Contaduría. Fecha: 24 de mayo del 2024. Lugar: Universidad Tecnológica de Cancún. Objetivo: Dar a conocer a los estudiantes del Técnico Superior Universitario en Contaduría la importancia de la cultura contributiva.</p> |  | |
| <p>Programa, proyecto o acción</p> | <p>Educación Superior.</p> | <p>Avance 100%</p> | |
| <p>Alineación al Plan Sectorial</p> | <p>Asegurar que la oferta educativa de las Instituciones de Educación Superior responda a las nuevas áreas de oportunidad del Estado.</p> | <p>Logros</p> | |
| <p>Resumen de Acciones</p> | <p>Personal de Sistema de Administración Tributaria (SAT) presentó la conferencia “Todo lo que debes saber del mundo tributario 2024” a los alumnos de Tercer Cuatrimestre del TSU en Contaduría, quienes conocieron diferentes técnicas de cultura tributaria para aplicarlas en su vida personal y profesional.</p> | <p>Los beneficiarios del evento fueron tres grupos de tercer Cuatrimestre del TSU en Contaduría que asistieron al evento.</p> | |
| <p>Retos</p> | <p>Brindar un espacio de actualización fiscal para los alumnos y alumnas del TSU en Contaduría.</p> | | |


| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>Actividad</p> | <p>Temática: 6° Jornada Empresarial. La tecnología: aliada estratégica en las organizaciones. Fecha: 13 de junio del 2024. Lugar: Universidad Tecnológica de Cancún. Objetivo: Motivar a los estudiantes sobre la importancia de ser profesionales y enfrentar los retos que tendrán cuando salgan al campo laboral.</p> |  | |
| <p>Programa, proyecto o acción</p> | <p>Educación Superior.</p> | | |
| <p>Alineación al Plan Sectorial</p> | <p>Asegurar que la oferta educativa de las Instituciones de Educación Superior responda a las nuevas áreas de oportunidad del Estado.</p> | | |
| <p>Resumen de Acciones</p> | <p>El Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez impartió la plática "Impacto de la inteligencia artificial en la formación profesional" a los alumnos de la Licenciatura en Contaduría, quienes conocieron la importancia del impacto de la inteligencia artificial en su formación profesional e hicieron consciencia de los retos que tendrán que solventar cuando entren al mercado laboral.</p> | <p>Avance</p> | <p>100%</p> |
| <p>Retos</p> | <p>Ofertar pláticas que motiven a los estudiantes y los preparan para su ámbito laboral.</p> | <p>Logros</p> | <p>Participación de dos grupos de la Licenciatura en Contaduría.</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>Actividad</p> | <p>Temática: Plática sobre emprendimiento. Fecha: 14 de mayo del 2024. Lugar: Universidad Tecnológica de Cancún. Objetivo: Dar a conocer estrategias sobre emprendimiento al estudiantado de V cuatrimestre del TSU en Desarrollo de Negocios, área Mercadotecnia.</p> |  | |
| <p>Programa, proyecto o acción</p> | <p>Educación Superior.</p> | <p>Avance 100%</p> | |
| <p>Alineación al Plan Sectorial</p> | <p>Asegurar que la oferta educativa de las Instituciones de Educación Superior responda a las nuevas áreas de oportunidad del Estado.</p> | <p>Logros El estudiantado del TSU en Desarrollo de Negocios, área Mercadotecnia, fue beneficiario de la actividad.</p> | |
| <p>Resumen de Acciones</p> | <p>Se llevó a cabo una plática a cargo del egresado del TSU en Desarrollo de Negocios, área Mercadotecnia, Osmar Palestina Mejía sobre el emprendimiento y las estrategias que se deben realizar. El público estuvo conformado por estudiantes de V Cuatrimestre del programa educativo referido.</p> | <p>Retos Contribuir al desarrollo integral de los estudiantes.</p> | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>Actividad</p> | <p>Temática: Diagnóstico de Conductas de Riesgo y Adicciones de las Juventudes. Fecha: 23, 24 y 27 de mayo del 2024 Lugar: Universidad Tecnológica de Cancún. Objetivo: Prevenir las adicciones entre los estudiantes.</p> |  | |
| <p>Programa, proyecto o acción</p> | <p>Educación Superior.</p> | <p>Avance 100%</p> | |
| <p>Alineación al Plan Sectorial</p> | <p>Asegurar que la oferta educativa de las Instituciones de Educación Superior responda a las nuevas áreas de oportunidad del Estado.</p> | <p>Logros Participación de los grupos AD21, AD22, AD23 del TSU en Administración, área Capital Humano; CO33 y CO35 del TSU en Contaduría y del DNM23, DNM24, DNM51, DNM53, DNM54 y DNM55 del TSU en Desarrollo de Negocios, área Mercadotecnia.</p> | |
| <p>Resumen de Acciones</p> | <p>El Instituto Mexicano de la Juventud y el Instituto Municipal de la Juventud de Benito Juárez, a través de su programa de realidad virtual realizaron el Diagnóstico de Conductas de Riesgo al estudiantado de 11 grupos de la División Económico-Administrativa el 23, 24 y 27 de mayo.</p> | | |
| <p>Retos</p> | <p>Participar en actividades promovidas por organizaciones vinculadas a la Universidad Tecnológica de Cancún que contribuyan al bienestar de la comunidad estudiantil.</p> | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>Actividad</p> | <p>Temática: Plática sobre Gestión del Tiempo. Fecha: 27 de mayo del 2024. Lugar: Universidad Tecnológica de Cancún. Objetivo: Brindar estrategias sobre gestión del tiempo en el trabajo.</p> |  | |
| <p>Programa, proyecto o acción</p> | <p>Educación Superior.</p> | <p>Avance 100%</p> | |
| <p>Alineación al Plan Sectorial</p> | <p>Asegurar que la oferta educativa de las Instituciones de Educación Superior responda a las nuevas áreas de oportunidad del Estado.</p> | <p>Logros Los beneficiarios de esta actividad fueron los estudiantes de V cuatrimestre del TSU Desarrollo de Negocios, área Mercadotecnia.</p> | |
| <p>Resumen de Acciones</p> | <p>Vivany Vázquez, egresada del TSU en Desarrollo de Negocios, área Mercadotecnia, dio la plática “Gestión del tiempo en el ámbito laboral” a los alumnos de V Cuatrimestre del programa educativo referido.</p> | | |
| <p>Retos</p> | <p>Ofertar pláticas que motiven a los estudiantes y los preparan para su ámbito laboral.</p> | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>Actividad</p> | <p>Temática: Congreso Nacional Mercadotecnia 2.0. Fecha: 30 de mayo del 2024. Lugar: Ciudad de México. Objetivo: Conocer la aplicación de la inteligencia artificial en las herramientas actuales de mercadotecnia.</p> |  | |
| <p>Programa, proyecto o acción</p> | <p>Educación Superior.</p> | <p>Avance 100%</p> <p>Logros Contribuir a la actualización profesional de dos profesoras del TSU en Desarrollo de Negocios, área Mercadotecnia.</p> | |
| <p>Alineación al Plan Sectorial</p> | <p>Asegurar que la oferta educativa de las Instituciones de Educación Superior responda a las nuevas áreas de oportunidad del Estado.</p> | | |
| <p>Resumen de Acciones</p> | <p>Con el objetivo de fortalecer el acervo de conocimiento en materia de inteligencia artificial aplicada a la mercadotecnia, dos profesoras de tiempo completo del TSU Desarrollo de Negocios, área Mercadotecnia, asistieron al Congreso Nacional de Mercadotecnia 2.0, realizado en la Ciudad de México el 30 de mayo .</p> | | |
| <p>Retos</p> | <p>Fortalecer el perfil profesional del personal académico del TSU en Desarrollo de Negocios, área Mercadotecnia.</p> | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>Actividad</p> | <p>Temática: Curso Inteligencia Artificial Generativa en los Negocios. Fecha: 6 de junio del 2024. Lugar: Universidad Anáhuac Cancún. Objetivo: Dar a conocer estrategias sobre la aplicación de la inteligencia artificial (IA) generativa en los negocios.</p> |  | |
| <p>Programa, proyecto o acción</p> | <p>Educación Superior.</p> | | |
| <p>Alineación al Plan Sectorial</p> | <p>Asegurar que la oferta educativa de las Instituciones de Educación Superior responda a las nuevas áreas de oportunidad del Estado.</p> | | |
| <p>Resumen de Acciones</p> | <p>Docentes de la Academia Desarrollo de Negocios, área Mercadotecnia asistieron al curso impartido por el Dr. Alonso Carriles Álvarez sobre la aplicación de la IA generativa en los negocios.</p> | <p>Avance</p> | <p>100%</p> |
| <p>Retos</p> | <p>Fortalecer el perfil profesional del personal académico del TSU en Desarrollo de Negocios, área Mercadotecnia.</p> | <p>Logros</p> | <p>Contribuir a la actualización profesional de docentes de tiempo completo y de asignatura del TSU en Desarrollo de Negocios, área Mercadotecnia.</p> |

**INDICADORES EDUCATIVOS
(CIERRE DE CUATRIMESTRE ENERO-ABRIL E
INICIO DE CUATRIMESTRE MAYO-AGOSTO 2024)**

El siguiente apartado, presenta los estadísticos correspondientes al cierre de cuatrimestre enero-abril y apertura del cuatrimestre mayo-agosto 2024.

Para el análisis de los gráficos se entenderán los siguientes códigos como abreviaciones de los Programas Educativos (PE).

Tabla 1: Programas Educativos por nivel educativo y código de consulta.

| NE | MODALIDAD DE ESTUDIOS | PROGRAMA EDUCATIVO | | |
|--------------------------------------|--------------------------|--------------------|---|---------|
| TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO (TSU) | COMPETENCIAS TRADICIONAL | 1 | Contaduría | CONT |
| | | 2 | Tecnologías de la Información área Infraestructura de Redes Digitales | TI_IRD |
| | | 3 | Tecnologías de la Información área Desarrollo de Software Multiplataforma | TI_DSM |
| | COMPETENCIAS <u>BIS</u> | 4 | Gastronomía | GASTRO |
| | | 5 | Desarrollo de Productos Alternativos | DPA |
| | | 6 | Turismo área Hotelería | HOT |
| | | 7 | Terapia Física área Turismo de Salud y Bienestar | TSB |
| | | 8 | Administración Capital Humano | A_CH |
| | | 9 | Mantenimiento área Instalaciones | MI |
| | | 10 | Mantenimiento área Naval | MN |
| | | 11 | Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia | DNM |
| LICENCIATURA (LIC/ING) | COMPETENCIAS TRADICIONAL | 12 | Mantenimiento Industrial | IMI |
| | | 13 | Gestión del Capital Humano | GCH |
| | | 14 | Desarrollo y Gestión de Software | IDGS |
| | | 15 | Redes Inteligentes y Ciberseguridad | IRIC |
| | | 16 | Contaduría | LCONT |
| | | 17 | Terapia Física | LTF |
| | COMPETENCIAS <u>BIS</u> | 18 | Gastronomía | LGASTRO |
| | | 19 | Gestión y Desarrollo Turístico | LGDT |
| | | 20 | Innovación de Negocios y Mercadotecnia | INM |
| MAESTRÍAS | COMPETENCIAS | 21 | Gestión de Destinos Turísticos Sustentables | MGDTS |
| | | 22 | Ingeniería Aplicada en la Innovación Tecnológica | MIAIT |
| | | 23 | Dirección de Organizaciones | MDO |

1.0- Variación a la matrícula de enero a abril 2024

Las siguientes Figuras presentan la variación del cuatrimestre enero-abril 2024, por nivel educativo.

➤ TSU

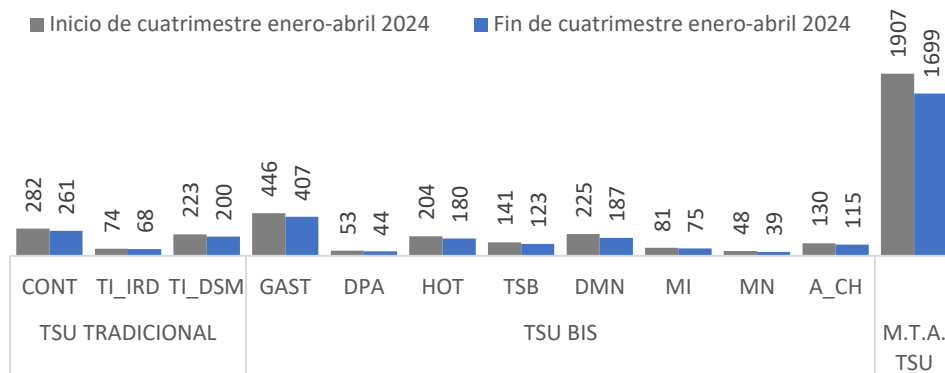


Figura 1: Distribución de la matrícula del TSU por PE.

Para finales del cuatrimestre enero-abril 2024, se registraron **1,699 estudiantes** que aprobaron el cuatrimestre y podrían reinscribirse al cuatrimestre mayo-agosto 2024. Observando **208 estudiantes** que **desertaron** a lo largo del cuatrimestre por algún tipo de baja. Para conocer el tipo e índice de deserción, véase el apartado II del presente reporte.

➤ LICENCIATURA

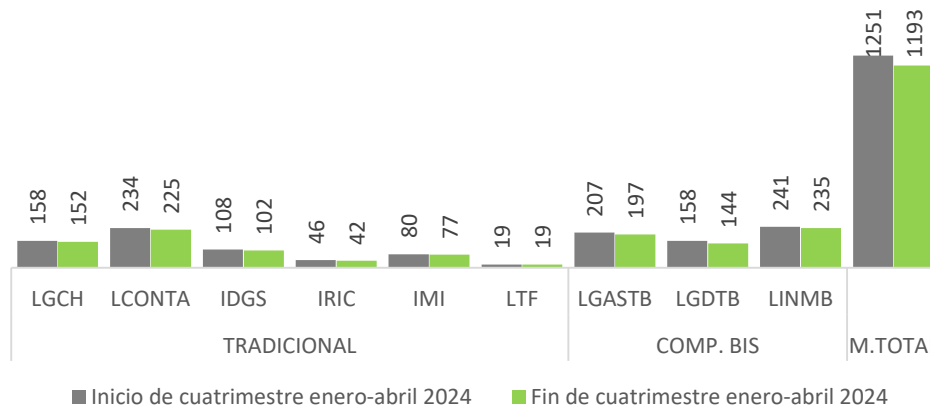


Figura 2: Distribución de la matrícula del nivel Licenciatura, por programa educativo.

Para el nivel de Licenciatura, a finales del cuatrimestre enero-abril 2024, se contó con 1,193 estudiantes que aprobaron el cuatrimestre, por lo tanto, desertaron a lo largo del cuatrimestre 58 estudiantes (**28 en la modalidad tradicional y 30 en la modalidad por competencias BIS**), pues se habían registrado inicialmente 1,251 estudiantes.

✓ **Maestría**

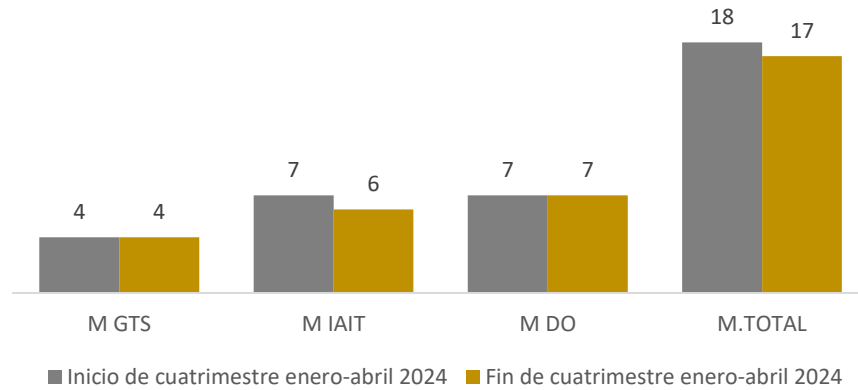


Figura 3: Distribución de la matrícula del nivel maestría por PE.

Para el nivel de maestría, durante el cuatrimestre enero-abril 2024, se registraron 18 estudiantes en los tres programas educativos que se ofertan. Para finales del cuatrimestre se registró una baja “Sin causa conocida” en la Maestría en Ingeniería Aplicada en la Innovación Tecnológica.

2.0 Índice de retención y deserción cuatrimestral

➤ **TSU**

Tabla 2: Comparativo del índice de retención y deserción cuatrimestral, enero-abril 2024.

| CUATRIMESTRE | MODALIDAD TSU | NÚM. DE ESTUDIANTES | ESTUDIANTES AL FINAL DE CUATRIMESTRE | ÍNDICE DE RETENCIÓN | ESTUDIANTES DESERTORES | ÍNDICE DE DESERCIÓN |
|------------------------------|--------------------------|---------------------|--------------------------------------|---------------------|------------------------|---------------------|
| sep-dic 2023 | COMPETENCIAS TRADICIONAL | 633 | 574 | 90.68% | 59 | 9.3% |
| | COMPETENCIAS BIS | 2,009 | 1,783 | 88.75% | 226 | 11.2% |
| | GENERAL TSU | 2,642 | 2,357 | 89.21% | 285 | 10.8% |
| enero-abril 2024 | COMPETENCIAS TRADICIONAL | 579 | 529 | 91.36% | 50 | 8.6% |
| | COMPETENCIAS BIS | 1,328 | 1,170 | 88.10% | 158 | 11.9% |
| | GENERAL TSU | 1,907 | 1,699 | 89.09% | 208 | 10.9% |
| PRONTUARIO NACIONAL E-A 2022 | | 115,985 | 108834 | 93.8% | 7,151 | 6.2% |

Fuente: Comparativo de deserción enero-abril 2024 y las Tablas del PRONTUARIO del MECASUT 2022. Indicador 4.

Como se observa en la Tabla 2, al final del **cierre del cuatrimestre enero-abril 2024**, se contó con un índice de retención general del **89.09 % en el nivel del TSU**, por consiguiente, un índice de **deserción del 10.9 %**; índice similar al cuatrimestre anterior del ciclo escolar vigente. Además, en comparación con el año anterior, los índices de retención y deserción son muy similares, pues en aquél entonces desertaron 219 de 2,008 estudiantes (Reporte enero-abril 2023).

El siguiente gráfico muestra el índice de retención y deserción por Programa Educativo y modalidad.

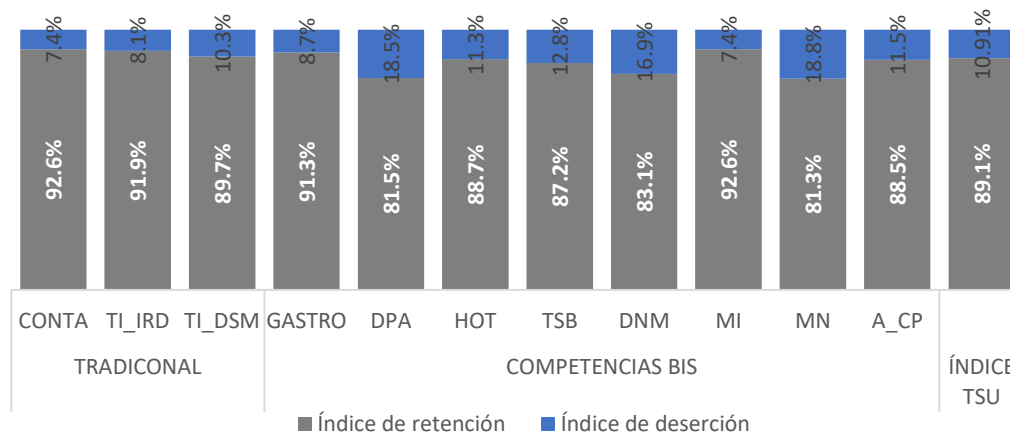


Figura 4: Índice de retención y deserción del TSU, por PE y modalidad educativa.

Bajo la **modalidad tradicional**, observamos tres programas educativos, de los cuales; el TSU en **Contaduría (CONTA)** se observó mayor **retención** al registrarse el **92.6 %** con un **7.4 %** de **deserción**, mientras que el TSU en Tecnologías de la Información área Desarrollo de Software Multiplataforma (**TI_DSM**) **retuvo el 89.7 %** de estudiantes, por consiguiente, a lo largo del cuatrimestre **desertó el 10.3 %**.

Para la **modalidad por competencias BIS**, se observa que el TSU en Mantenimiento área Instalaciones (**MI**) **retuvo el 92.6 %** de estudiantes, teniendo un **7.4 %** de estudiantes que **desertaron** a lo largo del cuatrimestre, Asimismo se observa que el TSU en Mantenimiento área Naval (**MN**) registró un **81.3 % de retención** y un **18.8 % de índice de deserción**.

A continuación, se presenta la distribución porcentual del tipo de deserción registrada durante el cuatrimestre.

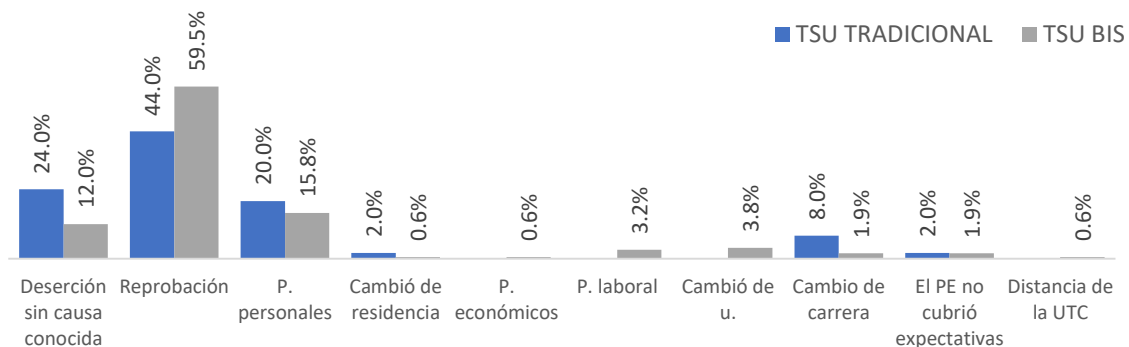


Figura 5: Índice de retención y deserción del TSU, por modalidad educativa y PE.

En términos generales observamos diferencias significativas entre el índice de deserción por causa registrado. Siendo las causas de deserción más recurrentes: **“Deserción sin causa conocida”**, **“Reprobación”** y **“Problemas personales”**, para **ambas modalidades educativas**, observando en este

segundo grupo, que existen diferencias significativas por modalidad en el índice de “**Deserción sin causa conocida**” y “**Reprobación**”, donde se aprecia que el mayor índice “**Sin causa conocida**” se dio en la **modalidad tradicional** reflejando el **24.0 %**, el cual equivale a 12 de 50 desertores y el **12.0 %** en la **modalidad BIS**; equivalente a 19 de 158 desertores.

Para el índice de “**Reprobación**” sucedió en el TSU bajo la **modalidad BIS**, el **mayor registro de reprobación**, pues se aprecia el **59.5 %**, equivalente a 94 de 158 desertores, mientras que bajo la **modalidad tradicional** se registró el **44.0 %** equivalente a 22 de 50 desertores.

Es importante mencionar que 12 de los 208 desertores aprobaron satisfactoriamente el cuatrimestre, sin embargo, abandonaron sus estudios al no reinscribirse al cuatrimestre mayo-agosto 2024:

| Programa Educativo | Modalidad | Número de estudiantes aprobados no inscritos* |
|---|-------------|---|
| TSU en Gastronomía | BIS | 2 |
| TSU en Tecnologías de la Información área Infraestructura de Redes Digitales (TI IRD) | Tradicional | 1 |
| TSU en Tecnologías de la Información área Desarrollo de Software Multiplataforma | Tradicional | 1 |
| TSU en Mantenimiento área Instalaciones (MI) | Tradicional | 1 |
| TSU en Administración área Capital Humano (ACH) | BIS | 1 |
| TSU en Contaduría | Tradicional | 2 |
| TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia (DNM) | BIS | 4 |
| | | 12 |

*Registrados/as bajo “Deserción sin causa conocida”.

➤ **Licenciatura**

Al cierre del cuatrimestre enero-abril 2024, se registró un **índice de retención general del 95.4 %** y un **índice de deserción del 4.6 %** en el nivel de licenciatura.

Tabla 3: Comparativo del índice de retención y deserción del cuatrimestre enero-abril 2024.

| CUATRIMESTRE | MODALIDAD | NÚMERO DE ESTUDIANTES | ESTUDIANTES AL FINAL DE CUATRIMESTRE | ÍNDICE DE RETENCIÓN | ESTUDIANTES DESERTORES | ÍNDICE DE DESERCIÓN |
|------------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------------------|---------------------|------------------------|---------------------|
| septiembre - diciembre 2023 | COMPETENCIAS TRADICIONAL | 515 | 503 | 97.7% | 12 | 2.3% |
| | COMPETENCIAS BIS | 286 | 279 | 97.6% | 7 | 2.4% |
| | GENERAL LIC. | 801 | 782 | 97.6% | 19 | 2.4% |
| enero-abril 2024 | COMPETENCIAS TRADICIONAL | 626 | 598 | 95.5% | 28 | 4.5% |
| | COMPETENCIAS BIS | 625 | 595 | 95.2% | 30 | 4.8% |
| | GENERAL LIC. | 1251 | 1193 | 95.4% | 58 | 4.6% |
| PRONTUARIO NACIONAL E-A 2022 | | 88,099 | 85,861 | 97.5% | 2,238 | 2.5% |

Fuente: Reporte de deserción cuatrimestral enero-abril 2024 y las Tablas del PRONTUARIO del MECASUT 2022. Indicador 4.

Muestra la Tabla 3 que el **índice de retención** bajo la **modalidad tradicional fue del 95.5 %** mientras que bajo la modalidad por **competencias BIS se observó el 95.2 %**.

A nivel nacional y en comparación con el prontuario nacional 2022 (comparativo más actual que se tiene), se observa que la UT Cancún se colocó ligeramente por abajo de la media nacional.

A continuación, se muestra el índice de retención y deserción cuatrimestral, por programa educativo y modalidad, del nivel Licenciatura.

Cabe señalar que en la **Ingeniería en Mantenimiento Industrial (IMI)** se contó con tres alumnas en la situación académica por **movilidad internacional** (dos provenientes de Francia) y una en la Licenciatura en Gestión del Capital Humano de la UT Cancún que se fue a cursar su estadía en Estados Unidos).

Además, en **movilidad nacional**, se contó con **16 estudiantes** provenientes de **tres Universidades hermanas; cuatro** estudiantes procedentes **del Norte de Coahuila**; registrados/as en la Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia (LINNM BIS), **once de León**; en la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico (LGDT BIS) y **uno de la Sierra Hidalguense** adscrito a la Licenciatura en Gestión del Capital Humano.

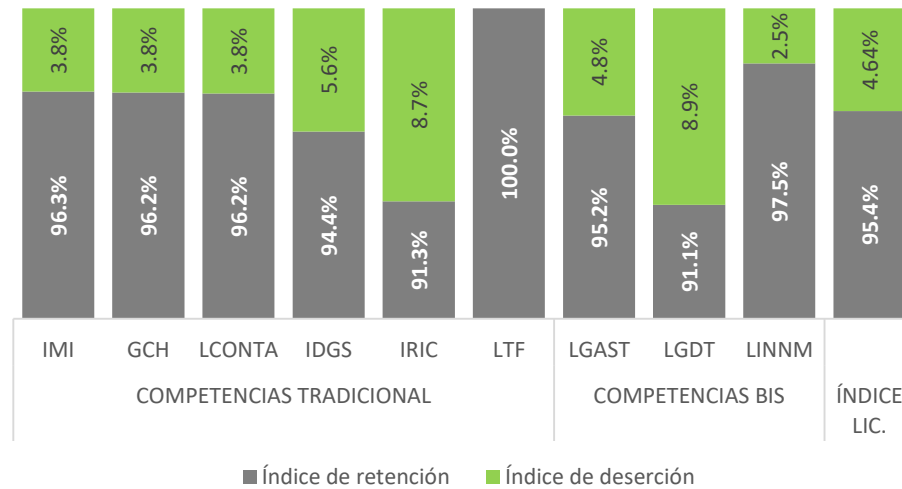


Figura 6: Índice de retención y deserción por PE y modalidad educativa.

Para la modalidad por **competencias tradicional**, podemos observar que la Licenciatura en Terapia Física (LTF) retuvo el 100 % de sus estudiantes, es decir, a los 19 estudiantes registrados/as. La ingeniería en Mantenimiento Industrial, las Licenciaturas en Capital Humano y Contaduría retuvieron el 96.2 % de sus estudiantes.

Bajo la modalidad por **Competencias BIS**, observamos que la Licenciatura en Gestión del Desarrollo Turístico (LGDT) retuvo el 91.1 % de su matrícula, registrando el 8.9 % de índice de deserción. Sin embargo, recordemos que por trámite administrativo los estudiantes en movilidad se dan de baja al terminar su estadía para seguir su proceso de egreso en su universidad de origen.

La siguiente Figura, presenta la distribución porcentual del tipo de deserción por modalidad educativa del nivel Licenciatura.

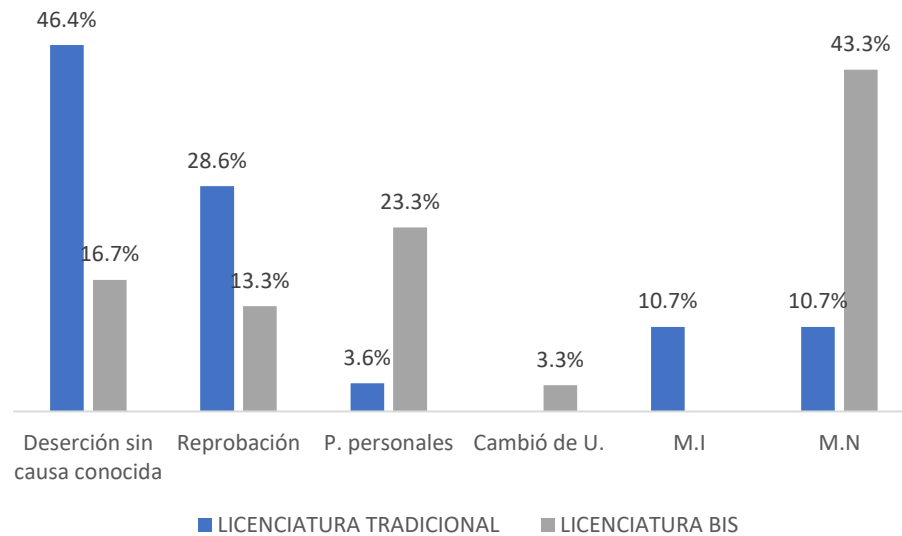


Figura 7: Comparativo porcentual del índice de deserción por modalidad del nivel Licenciatura.

Se observa que el 46.4 % de desertores/as en la **modalidad Tradicional** fue registrado/a en la causa “**Deserción sin causa conocida**” equivalente a 13 de 28 estudiantes; de los/as cuales un/a estudiante fue aprobado/a no inscrito/a y, que por alguna razón no se reinscribió al cuatrimestre mayo-agosto. El 16.7 % de estudiantes en la misma modalidad y causa correspondió a 5 de 30 estudiantes.

Para la causa de deserción por “**Reprobación**” se observa que se registró el 28.6 % de deserción en la misma modalidad, equivalente a 8 de 28 estudiantes.

Del mismo modo, sobresale en la Figura 7, que el 43.3 % de estudiantes adscritos en la **modalidad BIS** fueron registrados/as en la causa de “Baja por movilidad Nacional”, esto corresponde a 13 de 30 estudiantes BIS que desertaron, mientras que el 10.7 % que se registró como baja por la misma situación corresponde a la **modalidad Tradicional**, 3 de 28 estudiantes.

3.0 Índice de Aprobación

➤ TSU

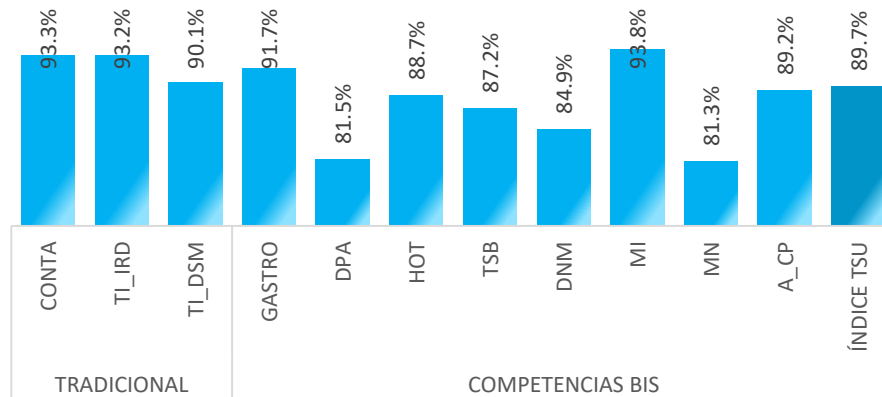


Figura 8: Índice de aprobación por PE y modalidad educativa.

En términos generales, se observa en la Figura 8 que el índice de aprobación del TSU del cuatrimestre enero-abril 2024 fue del 89.7 %.

➤ Licenciatura

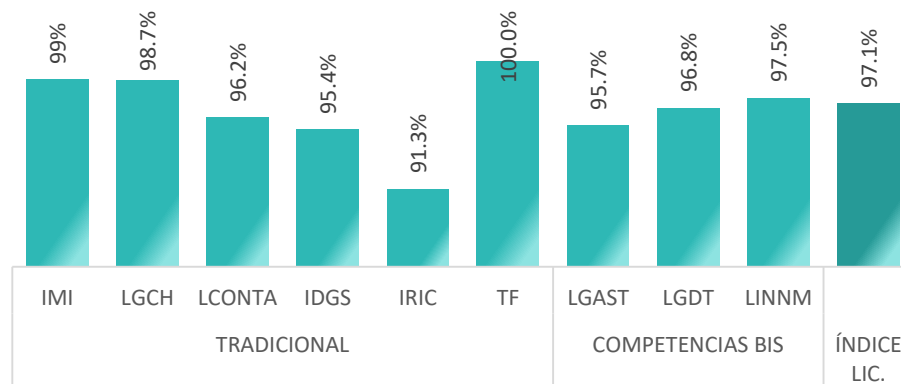


Figura 9: Índice de aprobación por PE y modalidad educativa.

Para el nivel de licenciatura, se observó un índice de aprobación del 97.1 % durante el cuatrimestre enero-abril 2024.

➤ Maestría

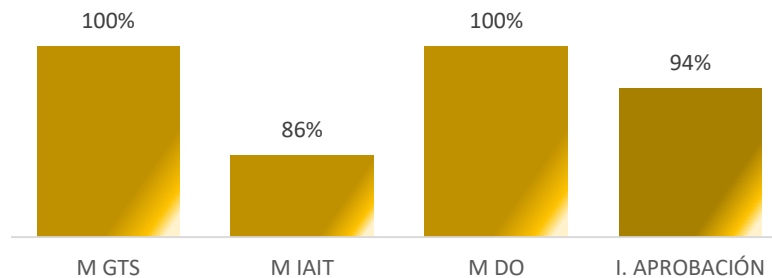


Figura 10: Índice de aprobación por PE y modalidad educativa. Cuatrimestre enero-abril 2024.

Muestra la Figura 10 que, en el nivel maestría se registró el 94.4 % de estudiantes que aprobaron el cuatrimestre enero-abril 2024.

4.0 Eficiencia terminal del nivel Licenciatura

Para el nivel Licenciatura, en el corte previo de información reportamos 263 estudiantes cursando su estadía bajo la modalidad tradicional, de los cuales 13 estudiantes cursaban su estadía por movilidad nacional (4 de la Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia (INNM) y 9 de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico (LGDT)), y 3 por movilidad internacional; al concluir el periodo, se reporta **que 250 de ellos/as concluyeron satisfactoriamente su estadía**, esto equivale a una **eficiencia terminal del 95.1 %**, incluyendo a los estudiantes por movilidad nacional procedentes de otras universidades tecnológicas, que al concluir su estadía deben regresar a su Universidad para realizar sus trámites de conclusión de estadía para poder egresar y continuar con sus trámites de titulación.

Además, se reportaron **cinco reingresos rezagados del Nivel TSU, de los cuales egresaron 4 estudiantes**, uno de Turismo Hotelaría, dos de Terapia Física y uno de Administración Recursos Humanos.

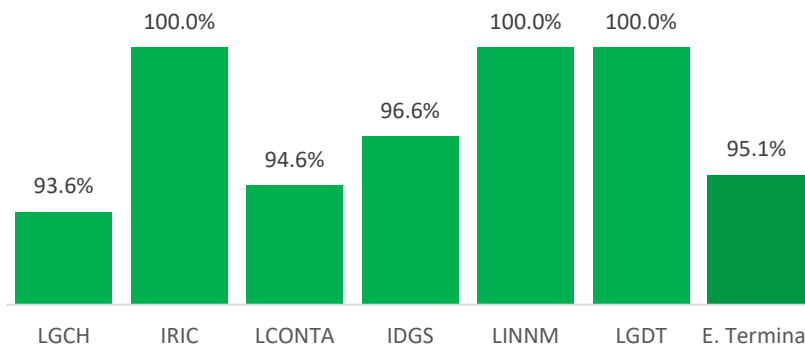


Figura 11: Eficiencia terminal Licenciatura Tradicional. Cuatrimestre enero-abril 2024.

Como se comentaba anteriormente, los cuatro estudiantes de la Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia (INNM) y los nueve de la Licenciatura en Gestión de Desarrollo Turístico (LGDT) egresaron y concluirán su proceso de egreso en su Universidad correspondiente.

Para el caso de la Licenciatura en Contaduría (LCONTA) la eficiencia terminal fue del 94.6 %, equivalente a 106 de 112 estudiantes en estadía, mientras que para la Licenciatura en Gestión del Capital Humano (LGCH) fue del 93.6 %, es decir egresaron 88 de 94 estudiantes.

5.0 Estadía mayo-agosto 2024

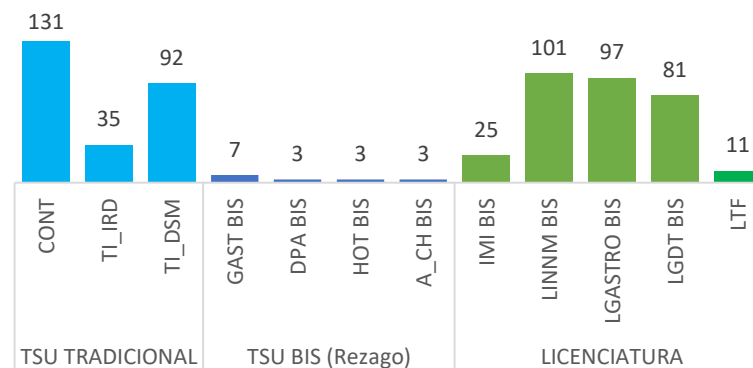


Figura 12: Distribución de estudiantes en estadía por nivel educativo y PE. Cuatrimestre mayo-agosto 2024.

Para el cuatrimestre mayo-agosto 2024 se reinscribieron 258 estudiantes en estadía en el nivel TSU, Tradicional, más 16 reingresos rezagados del TSU BIS.

Para el nivel de Licenciatura se reinscribieron 315 estudiantes en estadía, de los cuales 304 son de los PE de la modalidad BIS y 11 de la Licenciatura en Terapia Física (LTF) bajo la modalidad tradicional.

6.0 Convenios de colaboración con el sector empresarial

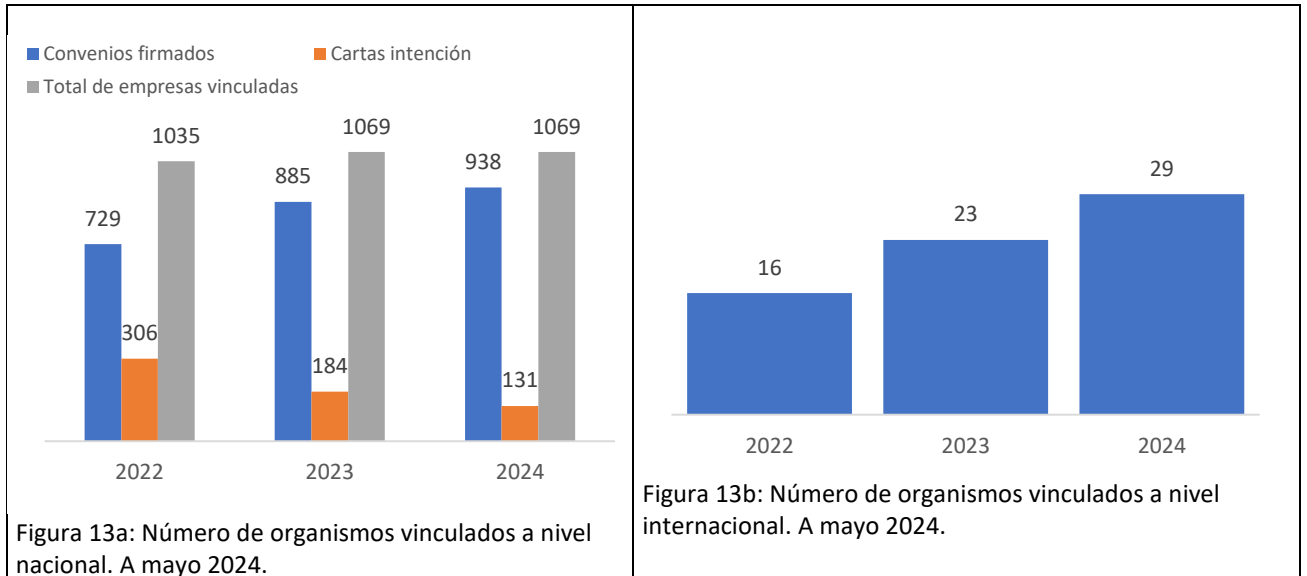


Figura 13: Número de convenios a nivel nacional e internacional, con corte a mayo 2024.

Para mayo 2024, se mantiene el mismo número de **convenios a nivel nacional** reportados al mes de marzo, observando un total de 1, 069 organismos vinculados, de los cuales se observa que 53 cartas intención, pasaron a ser convenios firmados con alguna empresa, siendo un total de 938 convenios firmados.

Para 2024, se continua la estrategia de disminuir cartas intención y sumar convenios firmados por las empresas, lo que garantiza una mayor certeza jurídica y seguridad con quienes mantenemos vinculación. Se espera seguir sumando. Figura 13a.

A nivel internacional, de marzo a mayo 2024, se sumaron dos convenios con empresas para realizar estadía estudiantil, los cuales fueron:

1. Restaurante Central de Lima, Perú.
2. SVPETRVS HOTELI-Waterman Resort, Croacia y;
3. Circle Square Ranch de Canadá.

Siendo un total de 29 convenios firmados a nivel internacional, en lo que va del 2024.

7.0 Becas

Para el cuatrimestre enero-abril 2024, se registró un total de 736 becas asignadas a 688 estudiantes, beneficiando así al 21.66 % de los estudiantes en el periodo que se informa, pues se contó con una matrícula total de 3,176 estudiantes.

Es importante mencionar que, desde el ciclo escolar 2021-2022 se dejó de contar con la beca “Manutención”, siendo esta beca, la que en los últimos ciclos escolares había beneficiado a un mayor número de estudiantes en nuestra Institución. Por ello, la disminución del número de estudiantes beneficiados/as durante los últimos tres ciclos escolares ha disminuido.

La siguiente Figura, muestra distribución porcentual del tipo de beca otorgado.

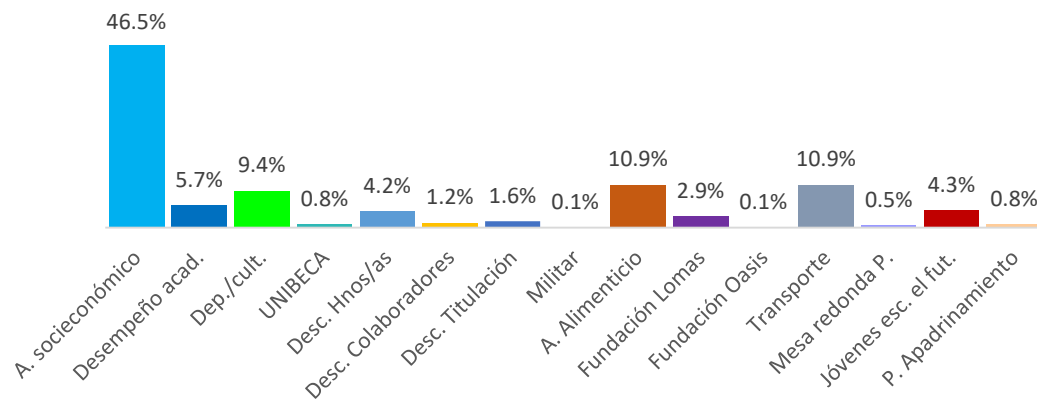


Figura 14: Distribución porcentual del tipo de beca otorgado durante el cuatrimestre enero-abril 2024.

Muestra la Figura 14 que el tipo de beca que mayor benefició a la comunidad estudiantil fue la beca “Apoyo socioeconómico” con el 46.5 %, seguida de la beca “Apoyo alimenticio” con el 10.9 % y la beca “Transporte” con el 10.9 %.

Es importante mencionar que el Comité de Becas de la Institución, es quien evalúa y autoriza que el estudiante pueda contar con más de una beca. Para este periodo, 48 estudiantes recibieron dos tipos de beca, a continuación, se presentan:

| N.P. | TIPO DE BECA | NÚMERO DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS |
|------|--|------------------------------------|
| 1 | Jóvenes escribiendo el futuro-Fundación lomas | 2 |
| 2 | Jóvenes escribiendo el futuro-Beca de transporte | 2 |
| 3 | Desempeño académico-Apoyo alimenticio | 2 |
| 4 | Apoyo socioeconómico-Mesa redonda panamericana | 2 |
| 5 | Apoyo socioeconómico-Apoyo alimenticio | 5 |
| 6 | Apoyo socioeconómico-Beca de transporte | 8 |
| 7 | Apoyo socioeconómico-Descuento de titulación | 8 |
| 8 | Apoyo alimenticio-Descuento de colaborador (a) | 3 |
| 9 | Apoyo alimenticio-Beca de transporte | 2 |
| 10 | Apoyo alimenticio-Descuento de titulación | 1 |
| 11 | Apoyo alimenticio-Programa de apadrinamiento | 1 |
| 12 | Deportiva/cultural-Descuento de titulación | 1 |
| 13 | Fundación lomas-Beca de transporte | 7 |
| 14 | Desc. hermanos (as)-Beca de transporte | 3 |
| 15 | Programa de apadrinamiento-Beca de transporte | 1 |
| | | 48 |

8.0 Matrícula Total Alcanzada en el actual cuatrimestre (mayo-agosto 2024).

A continuación, se presenta la distribución de los 2,724 estudiantes que actualmente se tienen registrados en el cuatrimestre mayo-agosto 2024.

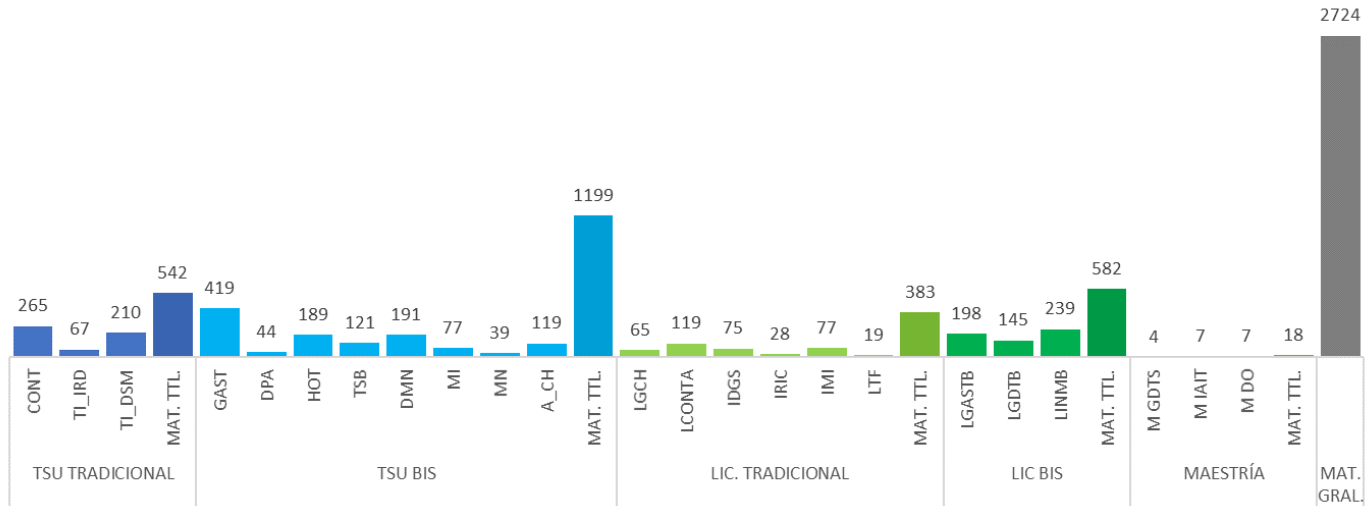


Figura 15: Distribución de la matrícula mayo-agosto 2024 por nivel y programa educativo. Mayo-agosto 2024.

De forma general para el **TSU se cuenta con 1,741 estudiantes**, observando un registro de **542 estudiantes** cursando tres programas educativos en la **modalidad tradicional**, y **1,199** estudiantes bajo la modalidad por **competencias BIS**.

Para el nivel **Licenciatura**, se registraron de forma general **965 estudiantes**. **383** en seis programas educativos bajo la **modalidad tradicional**, y 582 en la modalidad por **competencias BIS** distribuidos en tres programas educativos.

Para el nivel de **Maestría**, se registraron 18 estudiantes, de los cuales 4 están cursando la Maestría en Gestión de Destinos Turísticos Sustentables (GDTS), 7 en la Maestría en Ingeniería Aplicada en la Innovación Tecnológica (MIAIT) y 7 en la Maestría en Dirección de Organizaciones (MDO).