

## CRITERIOS PARA DESARROLLAR PROYECTOS INTEGRADORES

### **¿Qué es un Proyecto Integrador?**

Es un trabajo técnico y/o científico de carácter analítico que se elabora en un área específica del conocimiento, por medio del cual el alumno pone en evidencia los conocimientos adquiridos de forma integrada a lo largo de un periodo determinado de estudios. Dicho trabajo está dirigido a proponer una acción innovadora en el ámbito profesional.

### **¿Cuál es su objetivo?**

#### **General:**

Desarrollar e integrar los atributos de la competencia adquirida, así como la formación profesional lograda a lo largo de un periodo de tiempo determinado para el desarrollo integral del alumno.

#### **Específicos:**

- 1) Promover el desarrollo del pensamiento creativo para el diseño de propuestas metodológicas que impacten en la formación profesional del estudiante.
- 2) Desarrollar el espíritu emprendedor en los estudiantes, para potenciar expectativas de desarrollo profesional.
- 3) Promover el uso de métodos y criterios profesionales para la resolución de problemas específicos del área de formación profesional.
- 4) Aplicar los elementos de los pilares de la educación (saber, saber hacer, saber ser y saber convivir), que den muestra de la competencia adquirida a través del desempeño del alumno.

### **Operatividad**

Un proyecto integrador puede desarrollarse en dos fases durante el desarrollo de un Programa Educativo

#### **Fase 1, Tarea Integradora**

La tarea integradora forma parte de las actividades que efectúa un estudiante al cursar una asignatura propia del plan de estudios del PE en donde se encuentre inserto. Se

desarrolla por cada unidad temática y cumple con la función de integrar las 3 formas del saber (Saber, Saber Hacer, Saber Ser).

Una tarea integradora puede diseñarse para valorar específicamente a una Unidad Temática (Ensayo, Resolución de Problema, Práctica Estructurada, Resolución de un Caso etc.); o diseñar un proyecto que se desarrolle paso a paso conforme avanzan las unidades temáticas, que de la misma manera, integra los 3 saberes así como las habilidades y destrezas adquiridas en el desarrollo de la asignatura, en cada unidad temática (por ejemplo tal es el caso de los proyectos presentados en las asignaturas de Sistemas automatizados y redes industriales, Desarrollo de aplicaciones web, Desarrollo Empresarial, Ingeniería de Procesos Gastronómicos, Diseño de productos turísticos, etc.) en donde el alumno a través de cada unidad temática va desarrollando el proyecto hasta su culminación, al término del cuatrimestre.

Para las tareas integradoras el tipo de actividad, el contenido que aborda, lineamientos a seguir y criterios de evaluación, se acuerdan por Mesa de Trabajo o Academia.

## **Fase 2, Materia Integradora**

La Materia Integradora se contiene en todos los Programas Educativos, generalmente en Tercer y Quinto cuatrimestre del Nivel TSU; y en Segundo, Tercer y Cuarto Cuatrimestre del Nivel 5 A, variando en cada PE.

De la misma forma que una tarea integradora, la Materia Integradora evalúa las tres formas del saber así como las habilidades, destrezas y competencias desarrolladas a lo largo de los cuatrimestres cursados en un PE.

Un proyecto integrador lo define la Mesa de Trabajo de cada Academia procedente de las diferentes Áreas del Conocimiento de los Programas Educativos.

En el caso del proyecto integrador de la Materia Integradora; éste, su temática y los criterios de evaluación se definen por la Mesa de Trabajo, se aprueban por la Academia con visto bueno del Director de División Académica.

### **Elementos que debe contener un proyecto integrador de Materia Integradora:**

- ◆ Portada
- ◆ Índice
- ◆ Introducción

- ◆ Objetivos, justificación del proyecto y metodología empleada
- ◆ Desarrollo
- ◆ Resultados
- ◆ Conclusiones
- ◆ Bibliografía
- ◆ Anexos (opcional)
- ◆ Informes de seguimiento del proyecto

## **El tema del proyecto integrador de la Materia Integradora**

Puede ser de dos tipos:

- a) De corte interdisciplinario.- Se desarrolla en equipos de trabajo conformados por 3 alumnos, y la temática es específica del PE.
- b) De corte multidisciplinario.-Se desarrolla en equipos colaborativos conformados por 2 estudiantes de un PE y otros 2 estudiantes de otro PE (ejemplo: 2 estudiantes de Turismo y 2 estudiantes de Gastronomía, cuando las Asignaturas integradoras son coincidentes en temporalidad).

## **Evaluación del proyecto integrador**

1. Tanto en el caso de la Tarea Integradora como en la Materia Integradora, el Profesor titular de la asignatura es el responsable único de la evaluación de la actividad.
2. Los criterios de evaluación, modalidad de evaluación y parámetros para la presentación del trabajo se especifican en el Encuadre, al inicio del cuatrimestre.
3. La ponderación otorgada a la Tarea Integradora debe oscilar entre los 3 y 6 puntos en una escala de calificación del 1 al 10 para la evaluación del portafolio de evidencias, en cada unidad temática.
4. Para la Asignatura Integradora, la Mesa de Trabajo debe considerar dentro del portafolio de evidencias otros elementos que enriquezcan el desarrollo de las capacidades del alumno, tales como: Ensayos, Resolución de Casos, Prácticas, etc., otorgado mayor peso al proyecto en la ponderación de los elementos que conforman los portafolios.
5. El profesor titular de la asignatura debe promover la presentación del proyecto integrador con la finalidad de retroalimentar los trabajos realizados tanto en el grupo de trabajo como con los Docentes que conforman la Academia.
6. En caso de que la Tarea Integradora y el Proyecto Integrador, no cumpla con las expectativas marcadas en el Encuadre, el alumno deberá considerar los elementos

que son enjuiciados a fin de hacer las correcciones pertinentes y presentar nuevamente el trabajo en la fecha señalada por el profesor titular de la asignatura.

7. Bajo ninguna circunstancia se suplirá el valor del Proyecto Integrador y/o Tarea Integradora, por un examen oral o escrito.