

**FORMATO DE COMPROBACIÓN DE AVANCE ACADÉMICO – PROGRAMÁTICO DE LOS PROYECTOS APROBADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)**

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CANCÚN FECHA TRIMESTRE ENERO-FEBRERO 2016**

**NOMBRE DEL PROYECTO: SISTEMA DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL INTEGRAL.**

**RESPONSABLE DEL PROYECTO: LIC. ELENA ISABEL MÚGICA SILVA**

**TIPO ProFOE ( ) ProGES ( X ) Tipo de Proyecto\_\_\_\_\_ProGES \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**OBJETIVO PARTICULAR:** Tener un software que reúna, valide, organice y presente de forma automática la información generada por el estudiante desde su ingreso, durante su permanencia y hasta su egreso en el universidad.

Tener un módulo informático que concentre la información de disponibilidad de los recursos presupuestales, administrativos y contables que garantice la disponibilidad de los recursos requeridos para el cumplimiento de los programas educativos. Tener soporte informático de los procedimientos institucionales, para que puedan ser asistidos en el sistema informático.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Meta(s)** | **Acciones** | **Unidad de Medida** | **Descripción del impacto que se espera tener en la calidad de la IES** | **% de avance logrado** | **% de avance por lograr** | **Justificación** |
| 1.1 Realizar un estudio completo de la situación actual de los procesos para encontrar los requerimientos de sistematización de la información generada por los estudiantes durante su permanencia en la universidad tecnológica de Cancún | 1.1.1 capacitación en temas de gestión de procesos e información. | Capacitación | Servicios de calidad. | **100%** | **0%** | Se realizó un diagnóstico de las necesidades de la Universidad, |
| 1.3 Implementar la herramienta desarrollada. | 1.3.1Implementación la herramienta en la UT Cancún  1.3.3 Capacitación a los administradores del sistema  1.3.4 Capacitación al usuario final. | Software  Capacitación  Capacitación | Se contará con información y reportes de forma más ágil y oportuna, lo que permitirá brindar un servicio más oportuno. | **0%** | **100%** | Se recibieron propuestas técnicas y económicas de 3 proveedores y se ha estado negociando con los proveedores para mejorar las propuestas, pues rebasan un 40% el monto autorizado del presupuesto. Estas negociaciones han tenido un resultado positivo porque ha presentado mejores propuestas hasta con un 25% menos del costo de inversión inicial presentado por ellos. El día 18 de marzo se firmará el convenio con el proveedor seleccionado, para avanzar en el tema. |
| 2.1 Realizar un estudio completo de la situación actual de los procesos para encontrar los requerimientos de sistematización de la información administrativa requerida | 2.1.1 Capacitación en temas de gestión de procesos e información. | Capacitación | Servicios de calidad. | **100%** | **0%** |  |
| 2.3 Implementar la herramienta desarrollada. | 2.3.1 implementación de la herramienta en la UT Cancún  2.3.3 Capacitación a los administradores del sistema (cada módulo administrativo)  2.3.4 Capacitación al usuario final. | Software  Capacitación  Capacitación | Se contará con información y reportes de forma más ágil y oportuna, lo que permitirá brindar un servicio más oportuno | **0%**  **0%**  **0%** | **100%**  **100%**  **100%** | Se recibieron propuestas técnicas y económicas de 3 proveedores y se ha estado negociando con los proveedores para mejorar las propuestas, pues rebasan un 40% el monto autorizado del presupuesto. Estas negociaciones han tenido un resultado positivo porque ha presentado mejores propuestas hasta con un 25% menos del costo de inversión inicial presentado por ellos. El día 18 de marzo se firmará el convenio con el proveedor seleccionado, para avanzar en el tema. |

**INDICADORES BÁSICOS QUE LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS DEBRÁN RESPONDER TRIMESTRALMENTE PARA MEDIR EL IMPACTO EN LA GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DERIVADO DEL EJERCICIO DE PLANEACIÓN DEL PROFOCIE**

**(DE ACUERDO A LOS NIVELES EDUCATIVOS QUE LA INSTITUCIÓN IMPARTE HABRA RUBROS QUE NO APLIQUEN)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICADORES INSTITUCIONALES | | | | | |
| Nombre | 1er Trimestre | 2º Trimestre | 3er Trimestre | 4º Trimestre | Total |
| PTC con Posgrado | 26 |  |  |  | 26 |
| Posgrado en el área disciplinar del programa educativo que participa | 17 |  |  |  | 17 |
| PTC con Doctorado | 2 |  |  |  | 2 |
| Doctorado en el área disciplinar del programa educativo que participa | 1 |  |  |  | 1 |
| PTC con perfil PROMEP | 16 |  |  |  | 16 |
| Participación en el programa de tutorías | 79 |  |  |  | 79 |
| PTC en el SNI | 0 |  |  |  | 0 |
| CA en Formación | 0 |  |  |  | 0 |
| CA en Consolidación | 1 |  |  |  | 1 |
| CA Consolidados | 0 |  |  |  | 0 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PE DE TSU E INGENIERIA | | | | | |
| Nombre | 1er Trimestre | 2º Trimestre | 3er Trimestre | 4º Trimestre | Total |
| Número y % de PE con estudios de factibilidad vigentes y/o Pertinentes. (Especificar el nombre de los PE) | 16 y 100%  TSU en Administración Área Recursos Humanos  TSU en Contaduría  TSU en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia  Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial  Ingeniería Financiera y Fiscal  TSU en Gastronomía  Licenciatura en Gastronomía  TSU en Turismo Área Desarrollo de productos alternativos  TSU en Turismo Área Hotelería  TSU en Turismo Área Salud y Bienestar  Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico  TSU en mantenimiento Área Instalaciones  Ingeniería en Mantenimiento Industrial  TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área redes y telecomunicaciones  TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área sistemas informáticos  Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación |  |  |  | 16 y 100%  TSU en Administración Área Recursos Humanos  TSU en Contaduría  TSU en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia  Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial  Ingeniería Financiera y Fiscal  TSU en Gastronomía  Licenciatura en Gastronomía  TSU en Turismo Área Desarrollo de productos alternativos  TSU en Turismo Área Hotelería  TSU en Turismo Área Salud y Bienestar  Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico  TSU en mantenimiento Área Instalaciones  Ingeniería en Mantenimiento Industrial  TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área redes y telecomunicaciones  TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área sistemas informáticos  Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación |
| Número y % de PE con currículo flexible. (Especificar el nombre de los PE) | 16 y 100%  TSU en Administración Área Recursos Humanos  TSU en Contaduría  TSU en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia  Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial  Ingeniería Financiera y Fiscal  TSU en Gastronomía  Licenciatura en Gastronomía  TSU en Turismo Área Desarrollo de productos alternativos  TSU en Turismo Área Hotelería  TSU en Turismo Área Salud y Bienestar  Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico  TSU en mantenimiento Área Instalaciones  Ingeniería en Mantenimiento Industrial  TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área redes y telecomunicaciones  TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área sistemas informáticos  Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación |  |  |  | 16 y 100%  TSU en Administración Área Recursos Humanos  TSU en Contaduría  TSU en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia  Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial  Ingeniería Financiera y Fiscal  TSU en Gastronomía  Licenciatura en Gastronomía  TSU en Turismo Área Desarrollo de productos alternativos  TSU en Turismo Área Hotelería  TSU en Turismo Área Salud y Bienestar  Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico  TSU en mantenimiento Área Instalaciones  Ingeniería en Mantenimiento Industrial  TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área redes y telecomunicaciones  TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área sistemas informáticos  Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación |
| Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.  Especificar el nombre de los PE | -- |  |  |  | Nota: A principios de Agosto llegó la instrucción de la CGUTyP de implementar el programa educativo en la generación 2015-2017  programa de TSU en Mantenimiento. El resto de los programas se encuentran en espera de que la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, a través de las reuniones nacionales de directores establezcan las fechas para llevar a cabo la actualización de los PE |
| Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores.  Especificar el nombre de los PE | -- |  |  |  | Nota: Todos los PE, se encuentran en espera de que la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, a través de las reuniones nacionales de directores establezcan las fechas para llevar a cabo la actualización de los PE |
| Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios.  Especificar el nombre de los PE | -- |  |  |  | Nota: En los PE el Servicio Social es sustituida por la estadía profesional en el último cuatrimestre |
| Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios.  Especificar el nombre de los PE | -- |  |  |  | Nota: Todos los programas están actualizados e incorporan prácticas profesionales en el proceso de estadía del último cuatrimestre. |
| Número y % de PE basado en competencias.  Especificar el nombre de los PE | 16 y 100%  TSU en Administración Área Recursos Humanos  TSU en Contaduría  TSU en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia  Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial  Ingeniería Financiera y Fiscal  TSU en Gastronomía  Licenciatura en Gastronomía  TSU en Turismo Área Desarrollo de productos alternativos  TSU en Turismo Área Hotelería  TSU en Turismo Área Salud y Bienestar  Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico  TSU en mantenimiento Área Instalaciones  Ingeniería en Mantenimiento Industrial  TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área redes y telecomunicaciones  TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área sistemas informáticos  Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación |  |  |  | 16 y 100%  TSU en Administración Área Recursos Humanos  TSU en Contaduría  TSU en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia  Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial  Ingeniería Financiera y Fiscal  TSU en Gastronomía  Licenciatura en Gastronomía  TSU en Turismo Área Desarrollo de productos alternativos  TSU en Turismo Área Hotelería  TSU en Turismo Área Salud y Bienestar  Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico  TSU en mantenimiento Área Instalaciones  Ingeniería en Mantenimiento Industrial  TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área redes y telecomunicaciones  TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área sistemas informáticos  Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación |
| Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.  Especificar el nombre de los PE | -- |  |  |  |  |
| PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.  Especificar el nombre de los PE | -- |  |  |  |  |
| Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable.  Especificar el nombre de los PE | 8 – 50%  TSU en Administración Área Recursos Humanos  TSU en Contaduría  TSU en Hotelería  TSU en Desarrollo de Productos Alternativos  Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico  Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial.  Licenciatura y gestión en desarrollo turístico  TSU en Gastronomía  Licenciatura en Gastronomía |  |  |  | 8 – 50%  TSU en Administración Área Recursos Humanos  TSU en Contaduría  TSU en Hotelería  TSU en Desarrollo de Productos Alternativos  Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico  TSU en Turismo Área Hotelería  Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial.  TSU en Gastronomía  Licenciatura en Gastronomía |
| Número y % de matrícula en PE atendida en PE de licenciatura y TSU de calidad del total asociada a los PE evaluables. | 2004– 66% |  |  |  | 2004– 66% |
| Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL. Especificar el nombre de los PE | -- |  |  |  | -- |
| Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL. Especificar el nombre de los PE | -- |  |  |  | -- |

\*IDAP (Indicador de Desempeño Académico por Programa de licenciatura)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EFICIENCIA TERMINAL POR PROGRAMA EDUCATIVO | | | | | |
| Nombre | 1er Trimestre | 2º Trimestre | 3er Trimestre | 4º Trimestre | Total |
| Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA | -- |  |  |  | 59% |
| Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA | -- |  |  |  | 93% |
| Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura | -- |  |  |  | 75% |
| Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura | -- |  |  |  | 85% |
| Tasa de graduación para PE de posgrado | -- |  |  |  | 0% |

Reporte de la generación 2013-2015 por cohorte generacional. La eficiencia terminal y la tasa de titulación sólo se presenta una vez, ya que sólo una generación por ciclo escolar egresa, dado que sólo tenemos un periodo de nuevo ingreso al ciclo escolar

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EVOLUCIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nombre del CA | Nivel | | | | No de PTC que integran el CA | | Nivel de habilitación de PTC  integrantes | | | | % Perfil PROMEP | Incorporados al SIN | Número de LGAC | | Productos académicos | Identificación de principales fortalezas | | Identificación de principales debilidades |
| CAC | CAEC | | CAEF | D | M | L | |
| GASTRONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CANCÚN |  |  | | x | 4 | | 1 | 1 | 2 | | 25 | 0 | 1 | | 1 | Sus proyectos están alineados a los programas educativos y vinculados al sector productivo y comunidades rurales | | Obtención de la Maestría y apoyo de recursos financieros para el logro de la divulgación científica de los productos académicos generados que permitan consolidar los CA. |
| INGENIERÍA Y DESARROLLO TECNOLÓGICO SUSTENTABLE |  | x | |  | 7 | | 0 | 3 | 4 | | 14% | 0 | 1 | | 2 | Los proyectos están vinculados al sector productivo y han conseguido financiamiento externo | | Obtención de la Maestría y apoyo de recursos financieros para el logro de la divulgación científica de los productos académicos generados que permitan consolidar los CA. |
| INNOVACIÓN TENOLÓGICA Y DESARROLLO EMPRESARIAL |  |  | | x | 6 | | 1 | 4 | 1 | | 50% | 0 | 4 | | 2 | Se cuenta con producción académica y trabajos colaborativos con otros CA de otras IES | | Obtención de la Maestría y apoyo de recursos financieros para el logro de la divulgación científica de los productos académicos generados que permitan consolidar los CA. |
| MARKETING |  |  | | x | 4 | | 0 | 2 | 2 | | 50% | 0 | 1 | | 1 | Cuentan con producción académica en colaboración con IES extranjeras | | Obtención de la Maestría y apoyo de recursos financieros para el logro de la divulgación científica de los productos académicos generados que permitan consolidar los CA. |
| MULTIDISCIPLINARIO EN TURISMO |  | X | |  | 7 | | 0 | 5 | 2 | | 43% | 0 | 1 | | 1 | Sus proyectos están alineados a los programas educativos y vinculados al sector productivo y comunidades rurales | | Obtención de la Maestría y apoyo de recursos financieros para el logro de la divulgación científica de los productos académicos generados que permitan consolidar los CA. |
| TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN |  |  | | x | 9 | | 2 | 4 | 3 | | 44% | 0 | 2 | | 1 | La mayoría de sus miembros cuentan con el perfil deseable, posgrado y han obtenido financiamiento externo para sus proyectos | | Obtención de la Maestría y apoyo de recursos financieros para el logro de la divulgación científica de los productos académicos generados que permitan consolidar los CA. |
| INDICADORES ESTRATÉGICOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nombre | | | 1er Trimestre | | | 2º Trimestre | | | | 3er Trimestre | | | | 4º Trimestre | | | Total | |
| No. de Alumnos inscritos en programas reconocidos por su calidad | | | 2004– 66% | | |  | | | |  | | | |  | | | 2004– 66% | |
| No. de Programas acreditados por COPAES | | | 7 | | |  | | | |  | | | |  | | | 7 | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICADORES DE GESTIÓN | | | | | |
| Nombre | 1er Trimestre | 2º Trimestre | 3er Trimestre | 4º Trimestre | Total |
| Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución destinadas para incorporar los PE al PNCP | -- |  |  |  | -- |
| Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución destinadas para la realización de Estadías de alumnos, Estancias de los profesores. | 1 |  |  |  | 1 |
| Acciones establecidas en el Anexo de Ejecución para habilitar laboratorios y equipo de cómputo. |  |  |  |  |  |

* Los Indicadores de gestión serán llenados en base al cumplimiento de las acciones establecidas en el anexo de ejecución.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**M en D Leslie Hendricks Rubio Lic. Elena Isabel Múgica Silva**

**Rectora Directora de Extensión Universitaria y Servicios Estudiantiles**