

CÉDULA DE AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y METAS DE LOS PROGRAMAS APROBADOS EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO (1)

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CANCÚN
PERIODO QUE SE INFORMA: DEL 01 DE ENERO AL 30 DE JUNIO DE 2019 (a)

(b) PROGRAMA PRESUPUESTARIO	(c) NIVEL MIR CON RESUMEN NARRATIVO	(d) NOMBRE DEL INDICADOR	(e) MÉTODO DE CÁLCULO	(f) DIMENSION DEL INDICADOR	(g) UNIDAD DE MEDIDA	PROGRAMADO		(h) METAS-AVANCE REALIZADO EN EL PERIODO		PORCENTAJE DE AVANCES		(i) JUSTIFICACIONES
						(1) ANUAL	(2) TRIMESTRE	(3) TRIMESTRE	(4) ACUMULADO	RESPECTO A LA META TRIMESTRAL (3/2)*100	RESPECTO A LA META ANUAL (4/1)*100	
E103 - Educación Superior	F - Contribuir a garantizar mejores condiciones para un aprendizaje de calidad en todos los niveles educativos mediante acciones orientadas a la formación integral de los alumnos.	Grado promedio de escolaridad de la población de 15 años y más.	(Población de 15 años y más con n grados de estudios aprobados en el año t) x (Número de grados de estudio aprobados) / Población total de 15 años y más en el año t)	EFICACIA	Porcentaje	10,200	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	Este indicador no lo reporta la UT Cancún, ya que corresponde directamente a la SEC reportar su avance.
E103 - Educación Superior	P - Los alumnos de educación superior aseguran la continuidad y conclusión de sus estudios a través de programas y proyectos que favorezcan la calidad de la formación profesional.	Tasa de eficiencia terminal de educación superior	(Número de alumnos egresados de educación superior en el ciclo escolar t / Número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de educación superior que se inscribieron hace t-4 ciclos escolares) X 100	EFICACIA	Porcentaje	68,998	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	Este indicador no presenta avance ya que es anual su reporte de avance.
E103 - Educación Superior	C01 - Educación superior con calidad y pertinencia impartida	Matrícula Atendida	(Total de matrícula captada para primer cuatrimestre / Capacidad instalada disponible de primer cuatrimestre) x 100	EFICACIA	Porcentaje	100,000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	Este indicador no presenta avance ya que es anual su reporte de avance.
E103 - Educación Superior	C01.A01 - Realización de la función docente con eficiencia, eficacia y efectividad para contribuir en la formación profesional de los estudiantes.	Porcentaje de docentes con desempeño competente y destacado	(Número de docentes competentes y destacados / Total de docentes) x 100	EFICIENCIA	Porcentaje	94,231	94,230	85,769	85,769	91,021	91,020	Atendiendo a la población total de Docentes proyectados (260), se obtuvo que 223 obtuvieron niveles Destacado y Competente. No obstante, atendiendo al número de Docentes reales (230), el indicador obtenido es de 96.95%. La meta inicial contemplaba a 260 Docentes, sin embargo debido a la optimización de los recursos, algunos docentes impartieron clase en más de una Programa Educativo debido a su perfil profesional lo que nos redujo la meta inicial de la plantilla de Docentes. Como podemos observar, este indicador supera la meta establecida (94.23%), ya que a partir de enero del 2018 se dio puntual seguimiento a los Docentes de Asignatura que habían obtenido resultados mejorables. Para los PTC se generaron estrategias que permitieron que algunos de los Docentes que aún no contaban con resultados en materia de investigación, iniciaran con los protocolos de investigación y pudieran ir desarrollando los proyectos establecidos. Asimismo, de Febrero a Diciembre se ofertaron cursos de capacitación que coadyuvaron a fortalecer el desempeño de los Docentes: •Comunicación asertiva •Validación de instrumentos de investigación •Diseño de instrumentos de evaluación para los aprendizajes •Estrategias básicas y herramientas para la actividad tutorial •Curso-Taller de capacitación en enseñanza de materias disciplinares en inglés como lengua extranjera •Seminario de iniciación a la programación de sistemas automatizados con P.C. E311 •Curso teórico-práctico vivencial sobre muro de escalada •Diseño de cuestionarios efectivos para investigación •Taller de elaboración de materiales de apoyo didáctico basado en el enfoque por competencias.

Handwritten initials/signature.



